



CANYONS
SCHOOL DISTRICT

**Home Learning
Resources
Grade 3
Chinese DLI**



CANYONS
SCHOOL DISTRICT

Home Learning Day with Digital Options Chinese DLI Grades 3

Listed below you will find a menu of academic and non-academic learning opportunities for students to review and practice previously learned content that will support their target language. While the students are not at school, they may access online resources and/or printed learning packets.

Younger students may need guidance and support in accessing online resources. All students will benefit from encouragement to pursue these learning opportunities outside of the classroom.

Subject	Menu of Learning Opportunities
Reading (Mandarin Matrix)	<ul style="list-style-type: none">• Re-read a previously read story 10 - 15 minutes (stories can be accessed at the Mandarin Matrix online classroom. Login information available in Links and Login Guidelines below.• Call a target language peer and retell the story to each other in target language.• Connect with a target language peer through Facetime to practice reading fluency using the Reading Fluency Log.• Call a friend and, using sentence frames in “Chinese structured discussion 中文对话” share your favorite part of the story and why, your favorite character and why, and create a different ending for the story.• Call a friend and use the focused words in the unit to create a new story.• Use following sentence sequencing phrases to talk about your new story 1st 首先 2nd 然后 3rd 最后• At the end of the unit, use a graphic organizer, word bank and structured sentence frame to brainstorm the ideas of the writing assignment “我的家庭旅行”. Call a friend and share your ideas of what you will write. After you complete the writing assignment, read it to a friend on Facetime. Give feedback to each other using “中文对话” sentence frame.

Writing	<ul style="list-style-type: none"> Practice writing on MMX workbook for the unit the teacher assigned. Practice writing previous learned sentences including dates(yesterday/today/tomorrow), weather and them-based (sports/hobbies/ animals/ food etc.) Using unit focused words to write 5 sentences. Write your favorite part of the day in Chinese using this sentence frame: “今天我最喜欢的是 _____ , 因为_____” Write in Chinese all the Colors and shapes / numbers(一 二 三 四 五 六 七 八 九 十) you can find in the room. At the end of the unit, use a graphic organizer, word bank and structured sentence frame to complete the writing assignment.
Math	<ul style="list-style-type: none"> Spend 10 minutes practicing your fact fluency (addition, subtraction, multiplication and division) using flashcards or Reflex Math. Spend 15-20 minutes practicing previously learned concepts (Math Pearsonrealize practice worksheet): addition, subtraction (2-3 digit numbers); multiplication and division (from 0 to 10 times table); multiply by multiples of 10s, understand fraction as a whole. Show the result using different strategies in the 4-square template. Use a whiteboard to show different ways to solve the problems. Say the day of the month and say/write addition and subtraction which total is that number. Spend 15 minutes using Dreambox

Links and Log In Guidelines

Mandarin Matrix online classroom:

<https://www.mandarinmatrix.com/>

[Digital link for Chinese](#)

Pearson Realize (Math)

www.pearsonrealize.com

DLI Science Resources

<https://sites.google.com/ccsdut.org/dlisciscerresources/home>

[Wellness Resources](#)

[Student Resources Home](#) <http://parentconnections.canyonsdistrict.org/home-learning.html>

Current Classroom Practices

Your student can log into Clever to access most digital platforms that they regularly use.
Current teacher communication practices will continue during the two-week dismissal: (e.g. email, google classroom, Canvas, Remind, DoJo, etc.)

Teacher webpage / Canvas page / Google Classroom

[Logging into Clever at home](#)

[Logging into Pearson at home](#)



CANYONS
SCHOOL DISTRICT

Home Learning Student Resources Grade 3 Chinese DLI

Table of Content:

- 1. Sentence Frames and Graphic Organizers**
- 2. MMX: Text, Worksheets and Activities**
- 3. Math: Text and Worksheets**
- 4. Science Practice**

1. Sentence Frames and Graphic Organizers

中文对话：

A: 我可以说的中文。因为_____。

B: 我听了你的中文。你说的很棒，因为你说_____。
我听了你的句子，可以一，你可以说_____。

我和你说的一样，我们说_____。
我和你说的不一样，我说_____。

你好



数学对话：

A: 我可以做这个数学。因为我_____。

B: 我看你的数学。你做很棒，因为你_____。
我看你的数学，可以一。因为你_____。

我和你一样，我用_____。
和你不一样，我用_____。



姓名：_____

班级：_____

--

题目：_____

检查：☐ 字写在格子里

☐ 字写得整齐

☐ 我画画

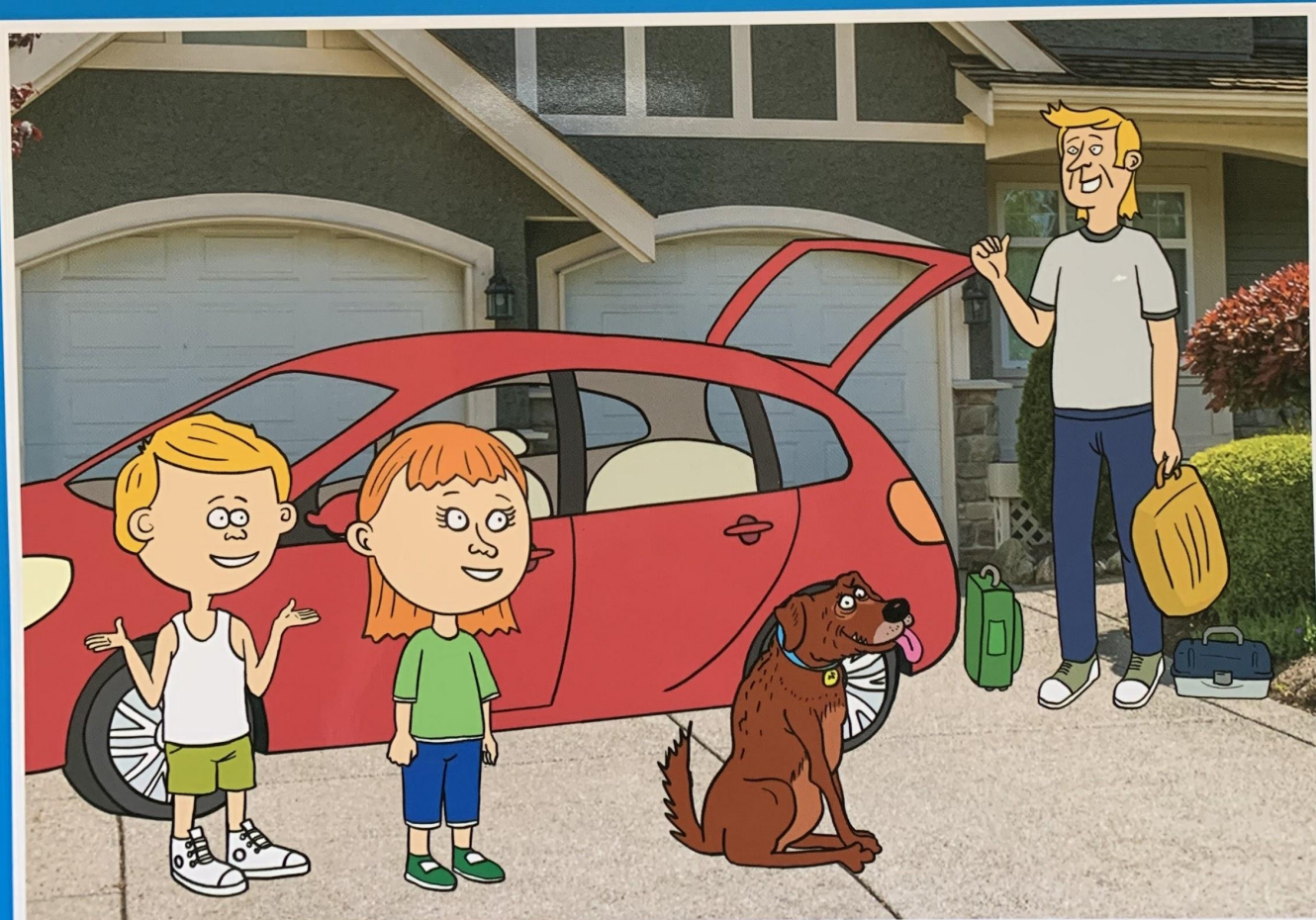
☐ 我标注

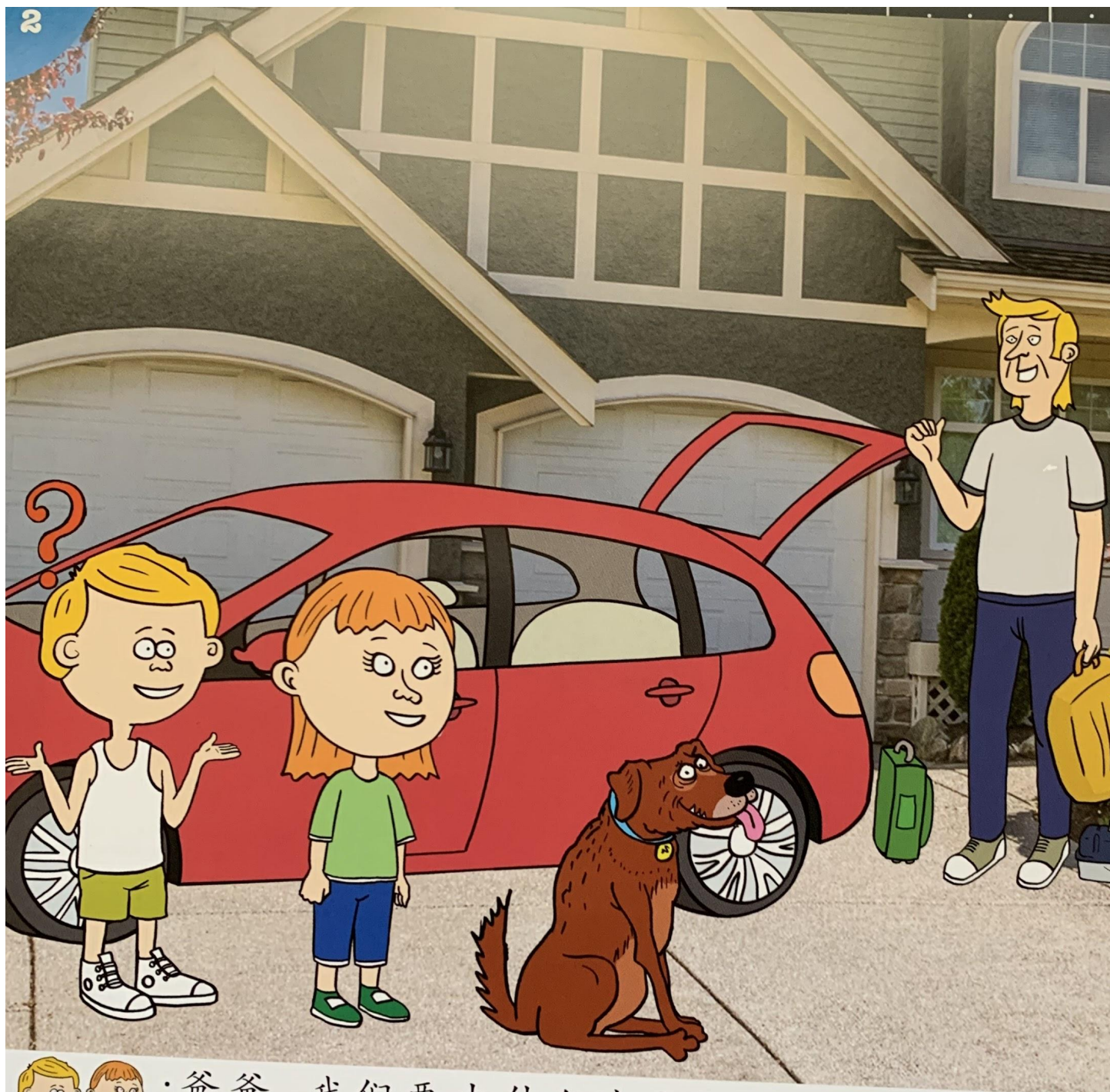
2. MMX: Text, Worksheets and Activities

MMX

Unit 5 Lesson 1

家庭旅行

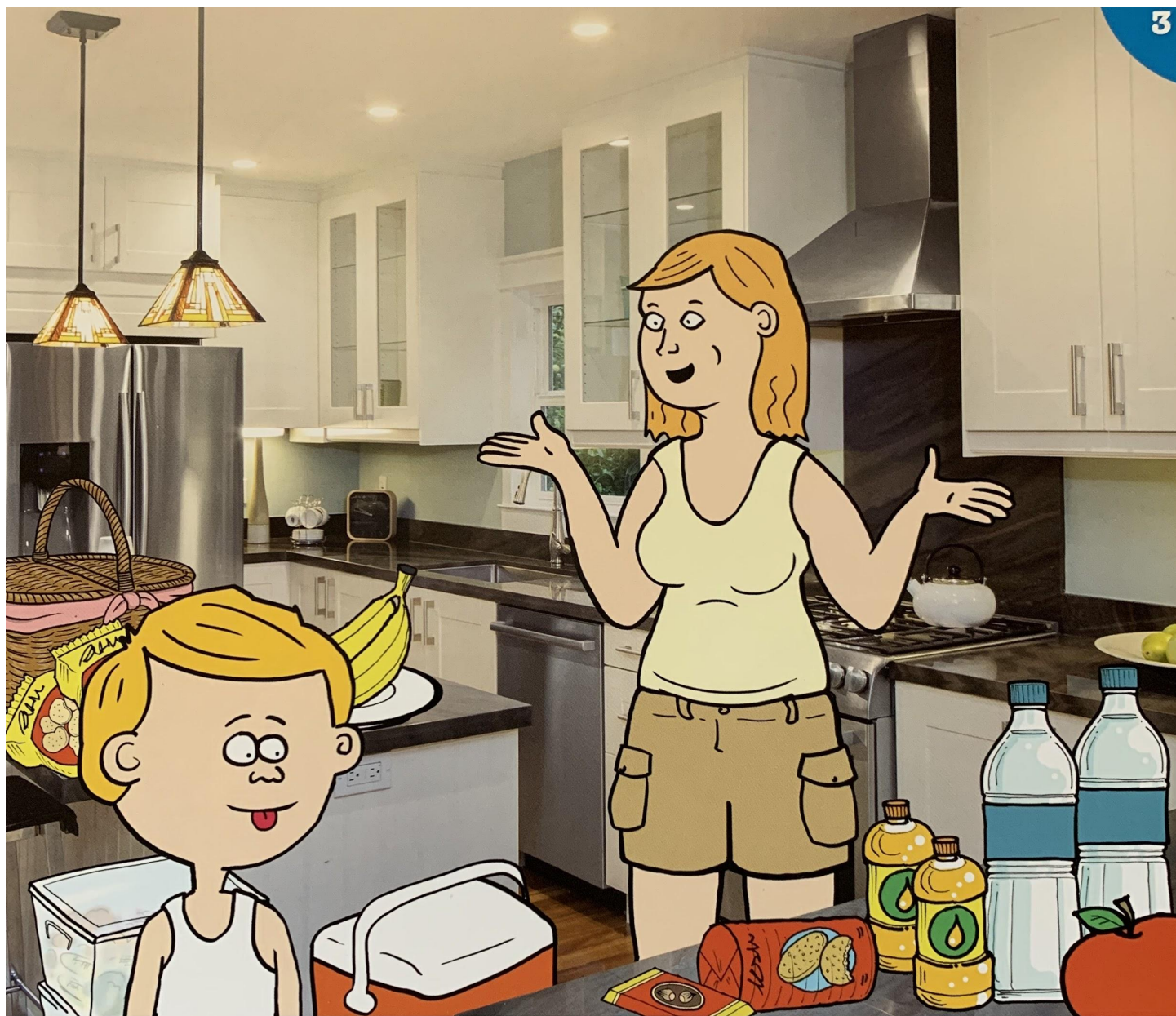




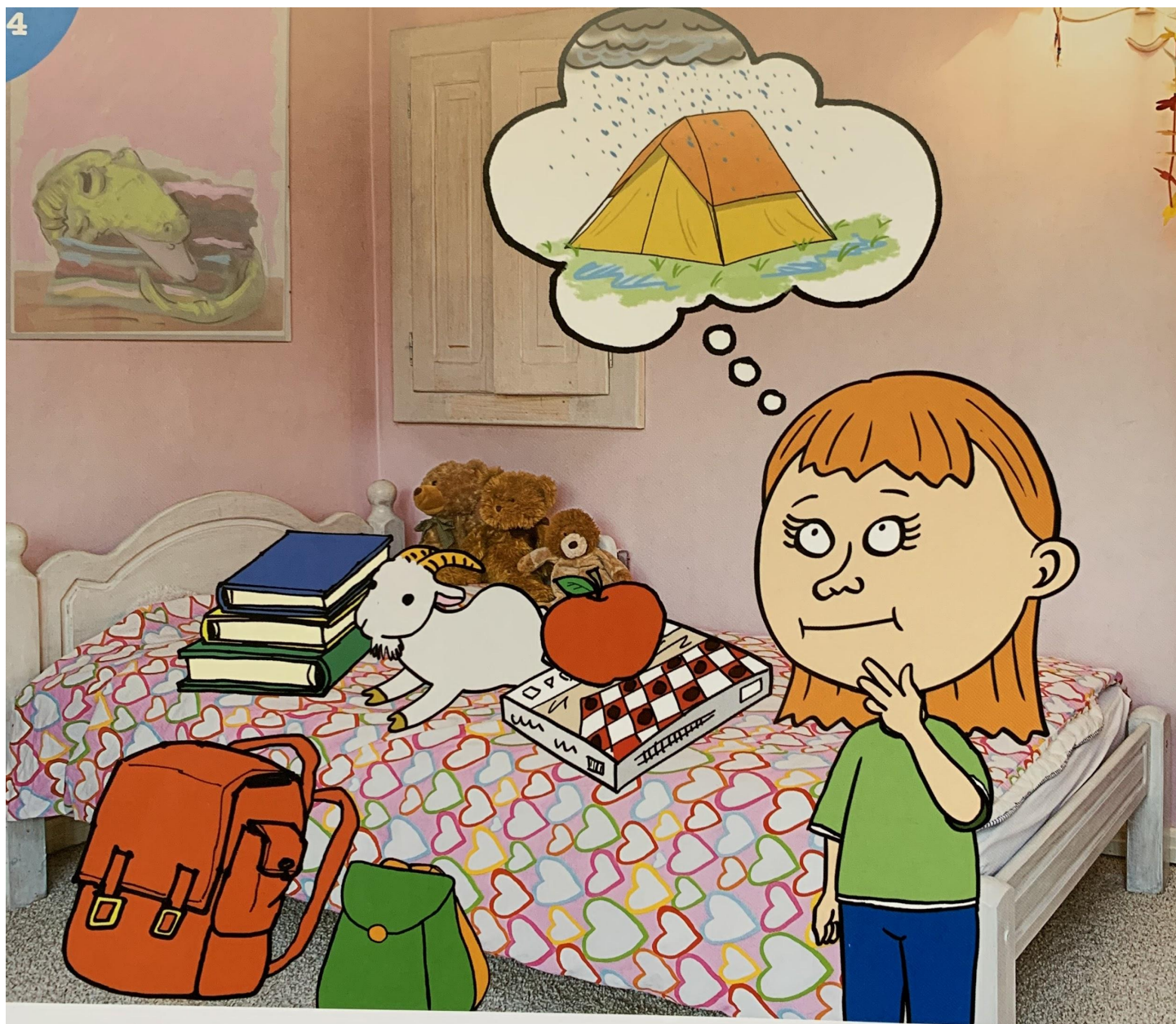
:爸爸，我们要去什么地方？



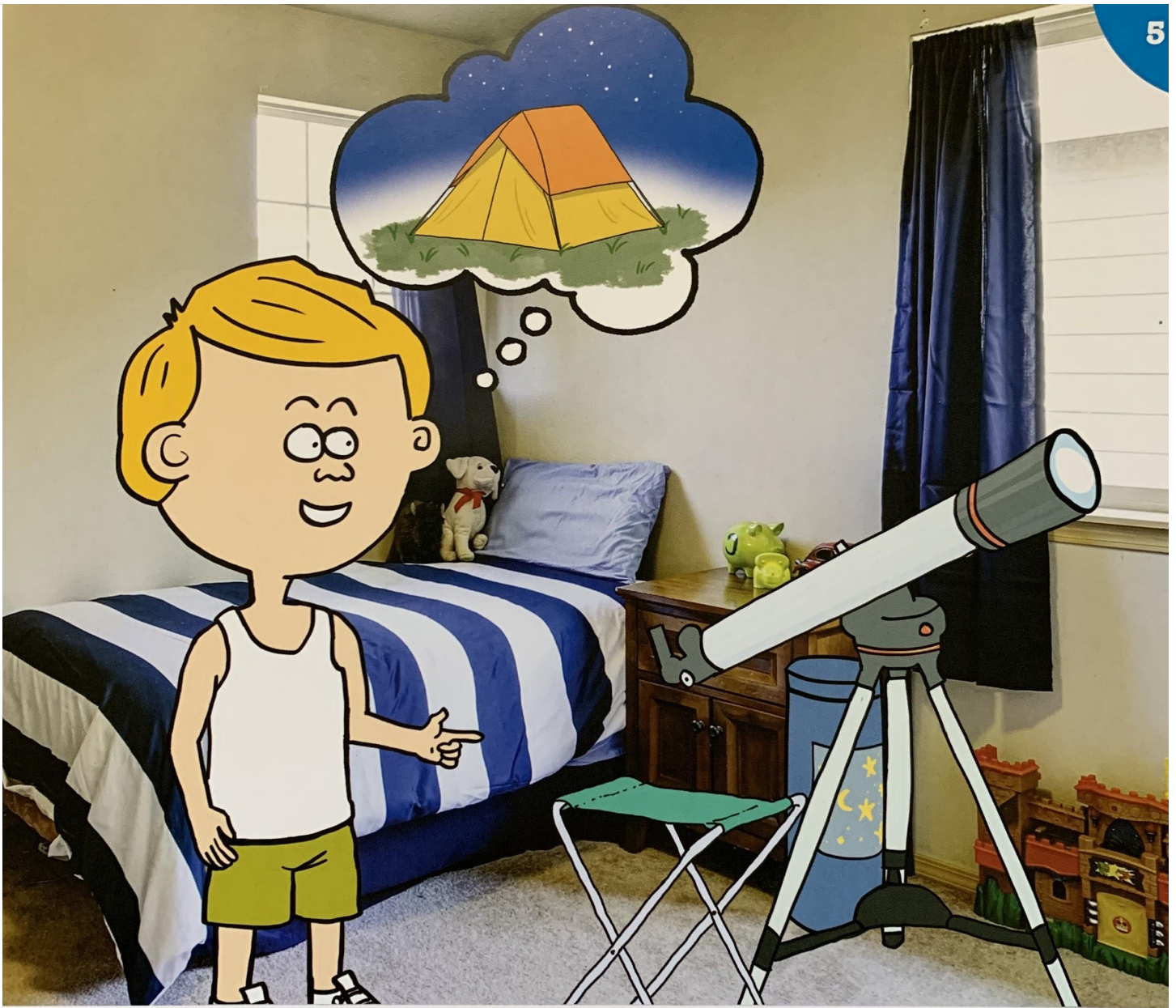
:我们上个星期不是说好了吗？今天星期六，我们去山上玩。我们会在那个地方玩两天，你们每个人看看有什么东西要用。



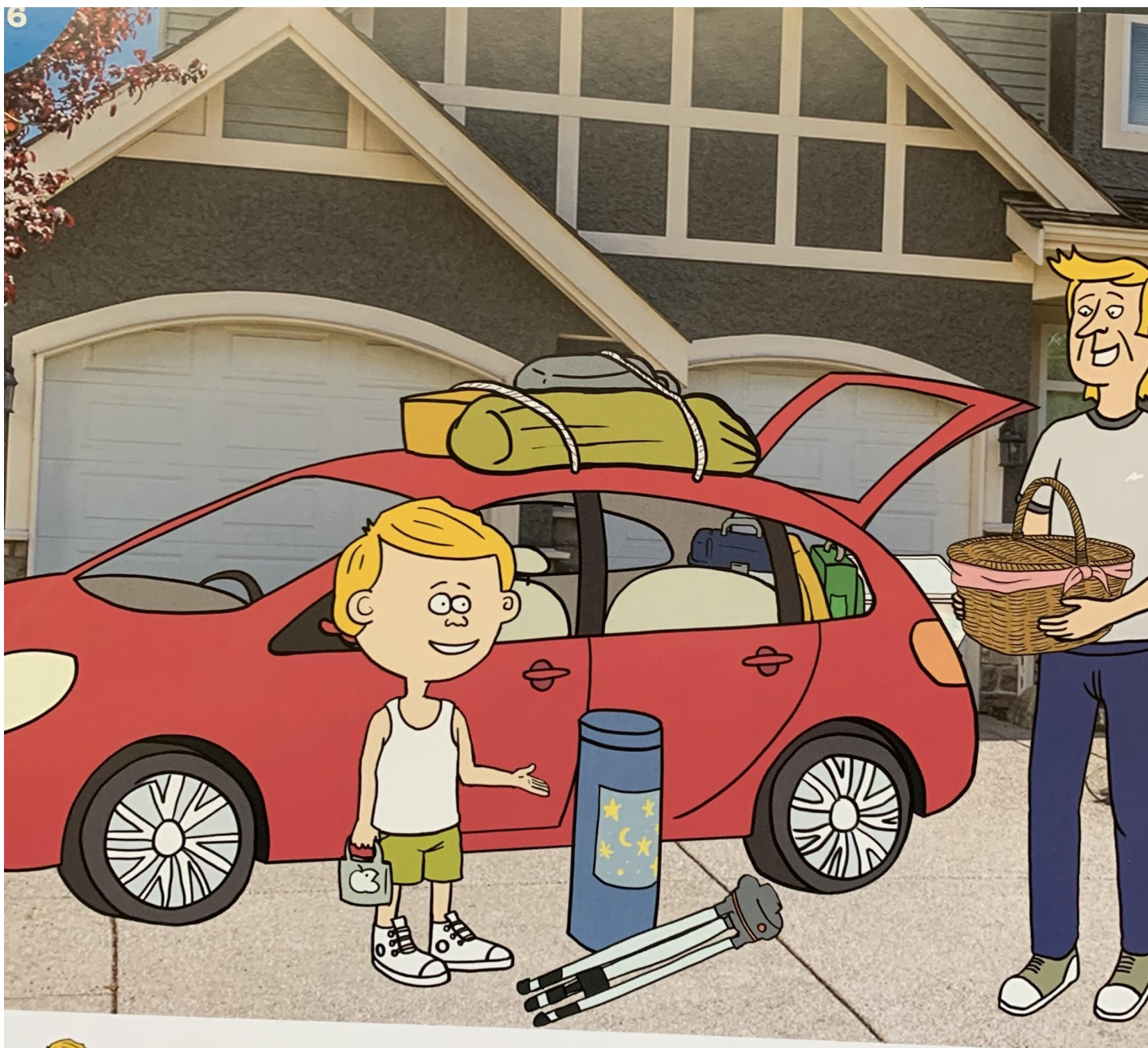
:如果我们玩两天，就要在那个地方吃很多东西。
这些都是你们爱吃的，多放一些进去吧。





:如果下雨，我们就可以在里面吃吃水果、看看书，还可以跟小羊玩一玩。



:如果不下雨，我们就可以在外面看星星。因为那个地方在高高的山上，所以我们可以看到很多星星。

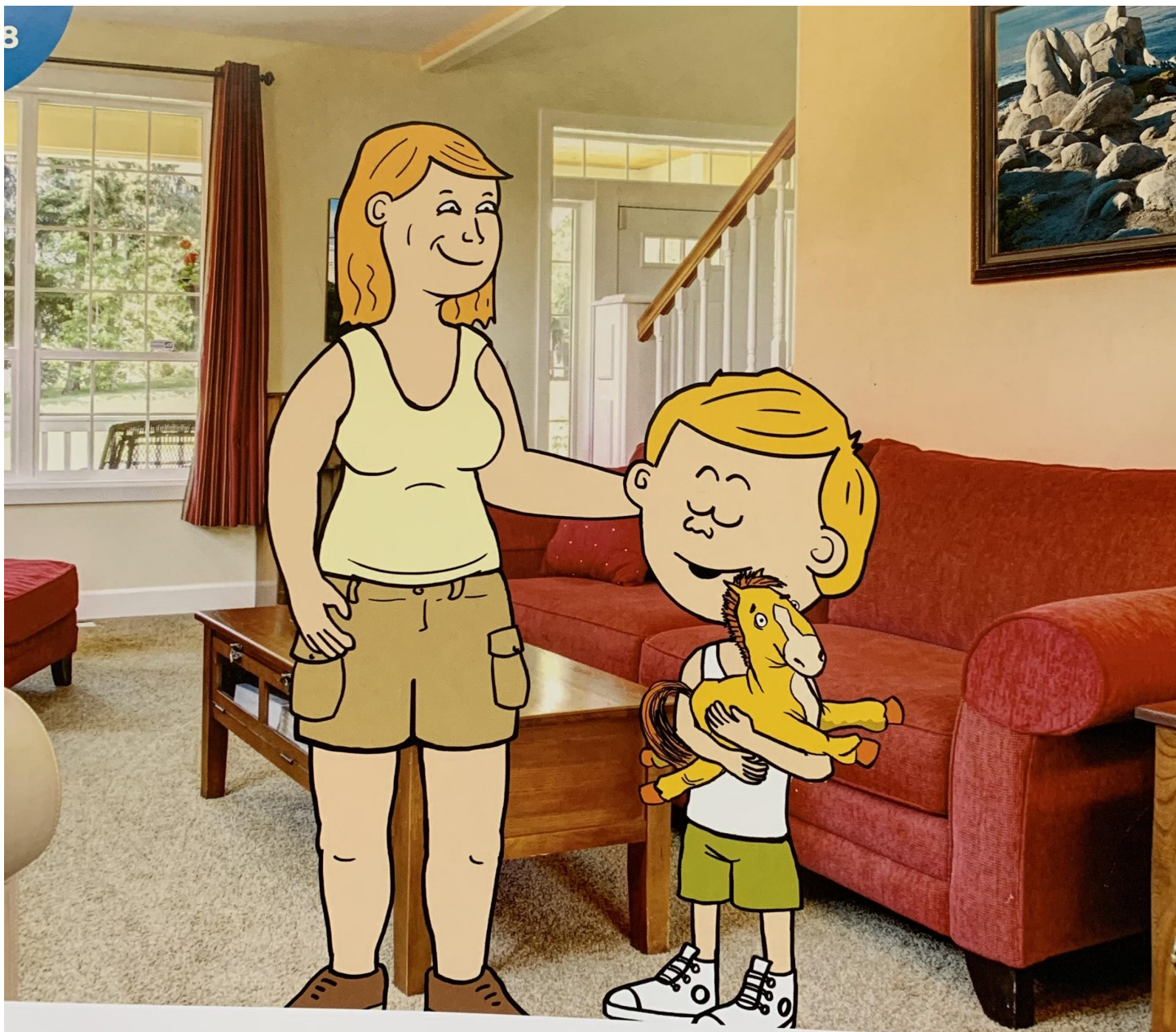



 :爸爸，我想帮你放进去，可是东西太多了，我放不进去。

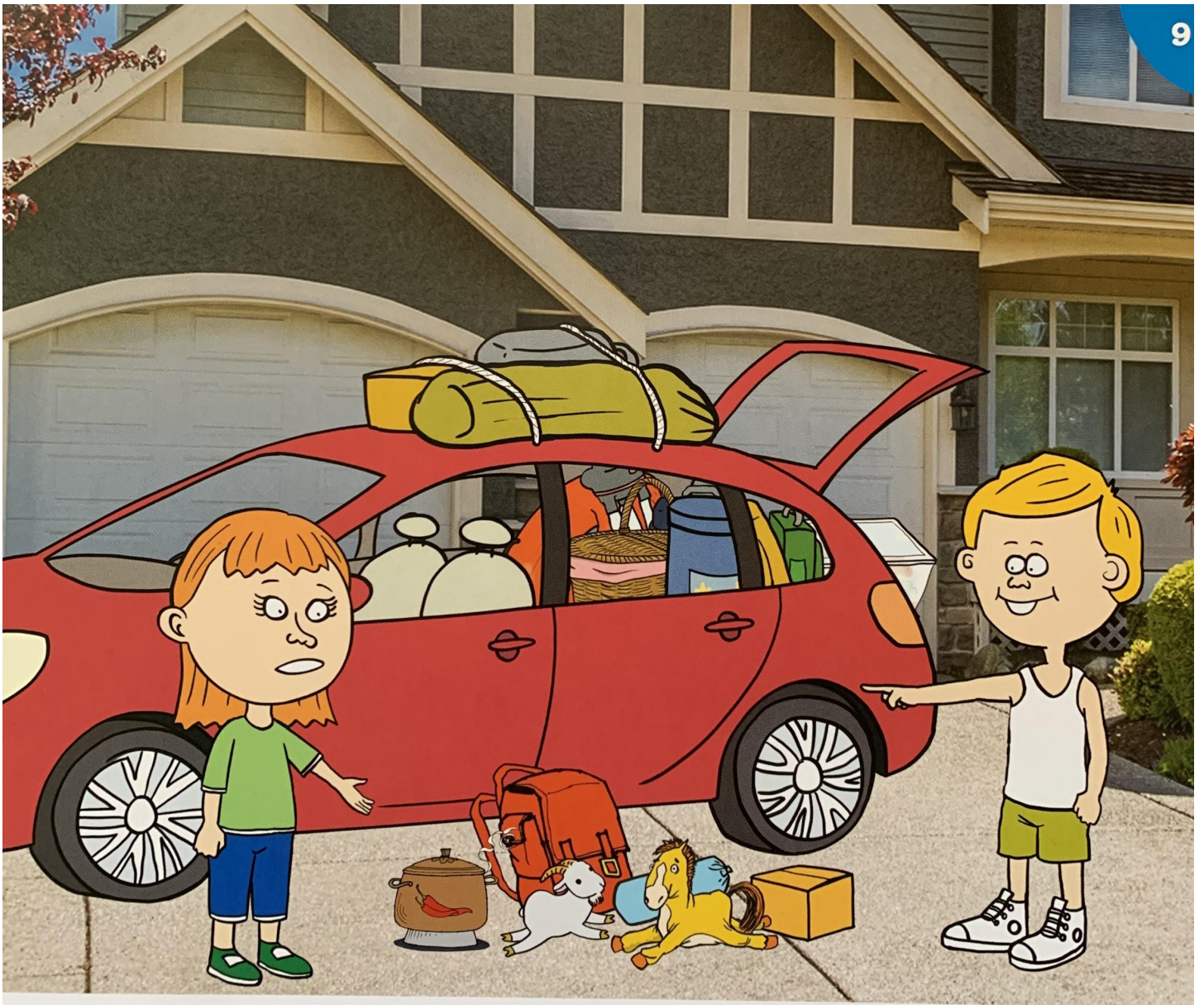
 :谢谢你！你太小了，还是我来放吧。



:如果那个地方有水，我们就可以在水里玩。爸爸，你可以坐在上面！



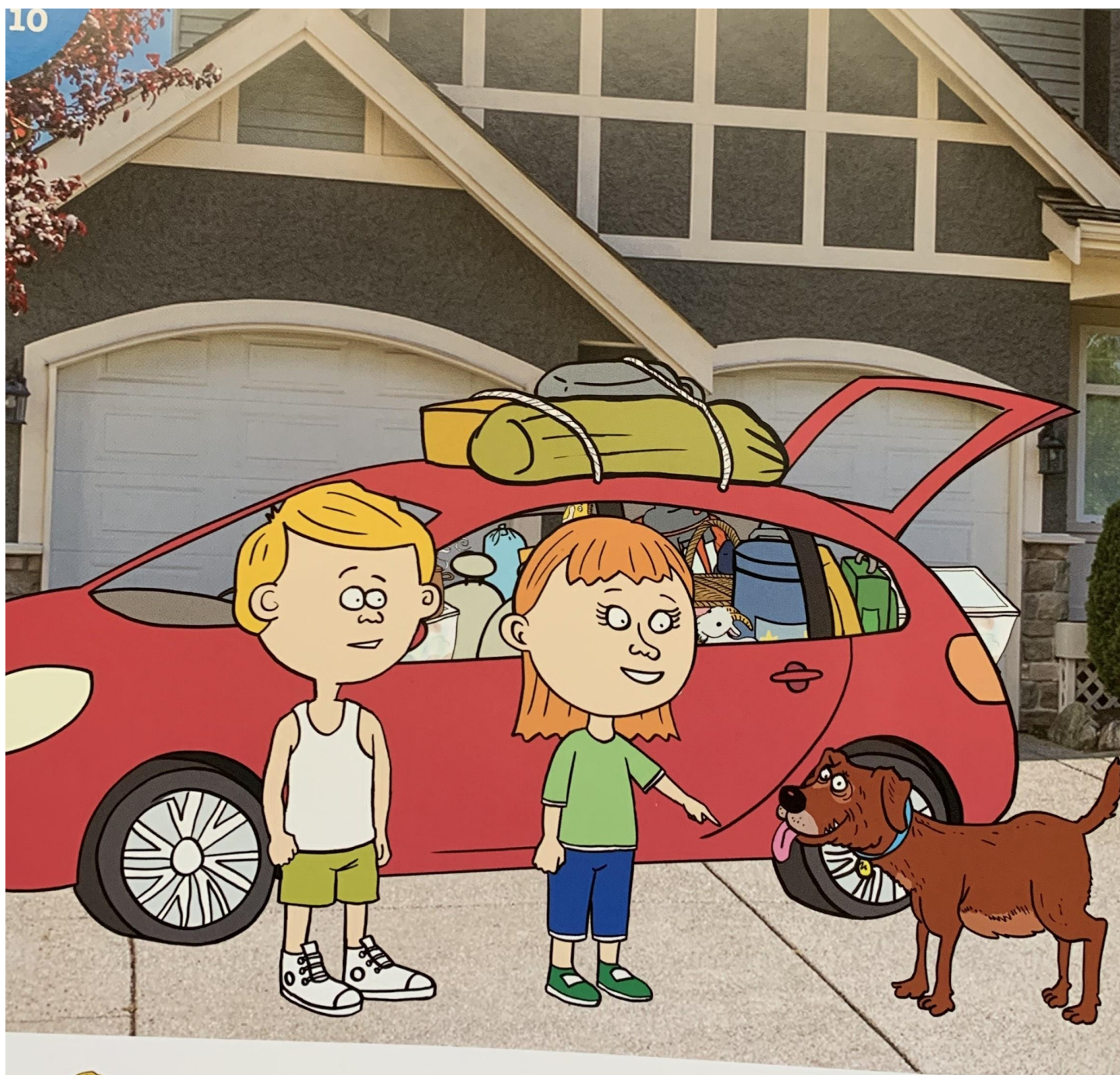
 :我的小马可以跟我一起去吗？我每天都要跟小马玩一玩。如果看不到小马，我就会不快乐。



:太多东西了!不能再放进去了!



:如果后面没有地方,那我们就放在前面吧。



:还有东西要放吗?



:有, 还有我们可爱的朋友!



:太多东西了，我们没有地方坐了！

就

如

还

果

所

那

地





方

家

1.爸爸，我们要去什么地方？2.今天星期六，我们去山上玩。3.如果我们玩天，就要住在那个地方吃很多东西。4.如果下雨，我们就可以在里面吃水果，看书。5.爸爸，我想帮你放进去，可是东西太多了。6.如果不下雨，我们就可以在外面看山上很多的星星。7.如果那个地方有水，我们就可以在水里玩。8.我每天都要跟小马玩一玩，如果看不到小马，我就会不快乐。9.如果后面没有地方，那我们就放在前面。10.还有东西要放吗？有，还有我们可爱的朋友。11.太多东西了，我们没有地方坐了。

姓名:

日期:

if, in case									
		rú	guǒ						
		如	果						
亻 女 如 如 如 丨 冂 冂 日 旦 里 果 果									
inside									
Inside		lǐ	miàn						
		里	面						
丨 冂 冂 日 甲 里 里 一 丿 丿 丿 而 而 而 而 面									
fruit									
		shuǐ	guǒ						
		水	果						
丨 丿 水 水 丨 冂 冂 日 旦 里 果 果									
because									
		yīn	wéi						
		因	为						
丨 冂 冂 冂 因 因 丶 丿 为 为									
therefore									
		suǒ	yǐ						
		所	以						
丿 丿 丿 丿 所 所 所 丶 丶 以 以									
in addition, also									
ALSO		hái	yǒu						
		还	有						
一 丿 丿 不 不 还 还									

姓名:

日期:

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 一 太多有有有 </div>									
too much	tài	duō							
	太	多							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 一 太多太 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ノ クタ 多 多 </div>									
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> place </div>									
place	dì	fāng							
	地	方							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 一 土地地地地 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ノ 二 方 方 </div>									
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> there </div>									
there	nà	lǐ							
	那	里							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 丁 子 子 子 那 那 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ノ 口 口 口 甲 甲 里 </div>									
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> a few </div>									
a few	yī	xiē							
	一	些							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 一 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ノ 卜 止 止 此 此 此 </div>									
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> adorable, cute, lovely </div>									
adorable, cute, lovely	kě	ài							
	可	爱							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 一 一 可 可 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ノ 一 一 一 一 一 一 一 一 爱 </div>									

姓名:

日期:

1. 如果我们去那里玩，就在那里吃东西。

rú guǒ wǒ men qù nà lǐ wán jiù zài nà lǐ chī dōng xī

2. 你太小了，我帮你放东西。

nǐ tài xiǎo le wǒ bāng nǐ fàng dōng xī

3. 如果下雨，我们就在里面玩。

rú guǒ xià yǔ wǒ men jiù zài lǐ miàn wán

姓名:

日期:

Unscramble the Chinese words or sentences using the hints provided:

1. 看, 如果 就 不下 雨 可以 我们 。 星星 (If it doesn't rain, we can watch stars outside.)
rú guǒ bù xià yǔ wǒ men jiù kě yǐ kàn xīng xīng

2. , 帮 小 太 东西 所以 了 我 你 因为 你 放 。
(Because you are too little, I can help you put away things.)
yīn wéi nǐ tài xiǎo le suǒ yǐ wǒ bāng nǐ fàng dōng xī

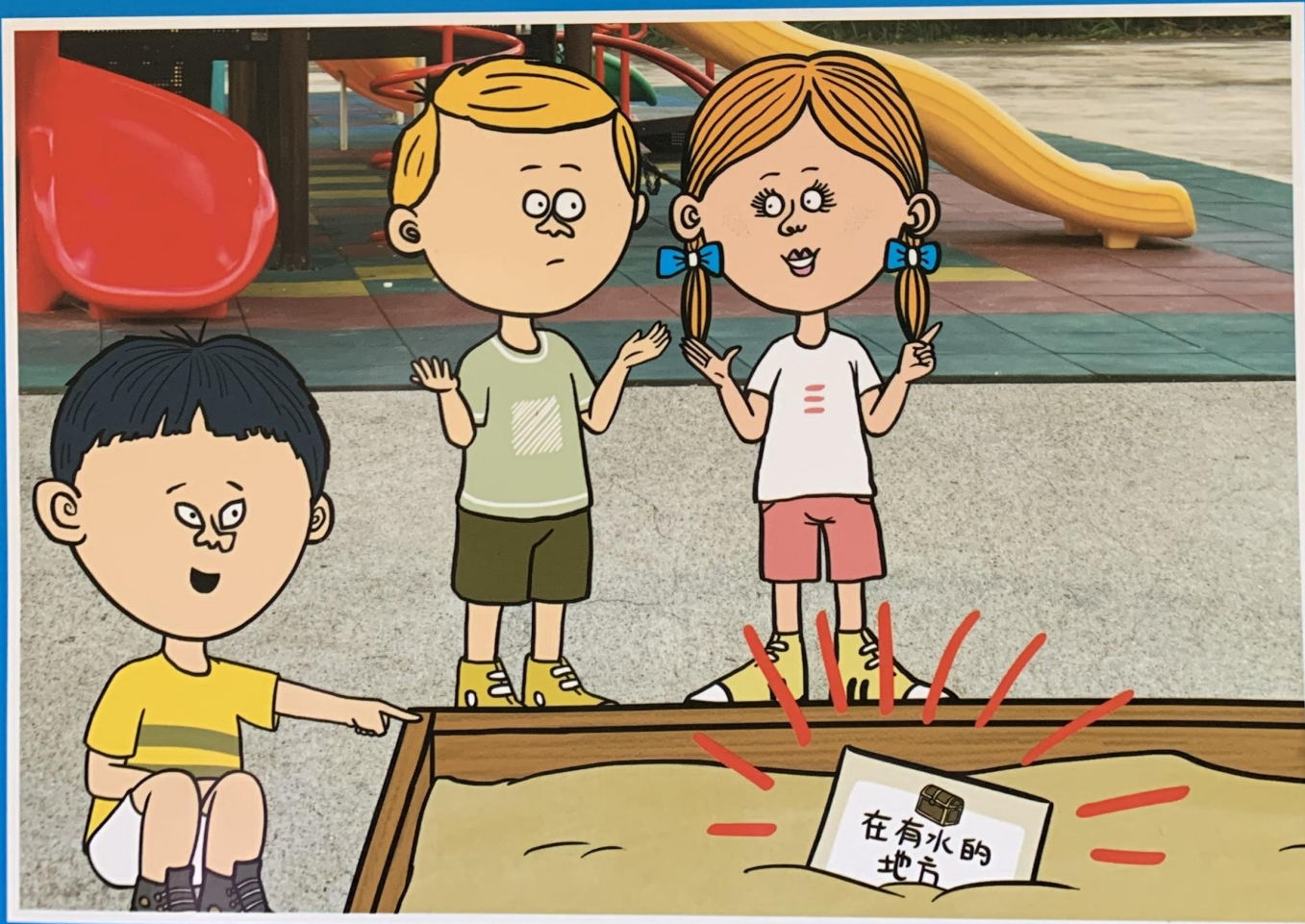
3. 里面 我们 就 下雨 吃 在 水果 。 如果, (If it rains, we will eat fruits inside.)
rú guǒ xià yǔ wǒ men jiù zài lǐ miàn chī shuǐ guǒ

4. 东西 和 朋友 。 吃 我 还可以, 可以 玩 (We can eat things, we can also play with friends.)
wǒ kě yǐ chī dōng xī hái kě yǐ hé péng yǒu wán

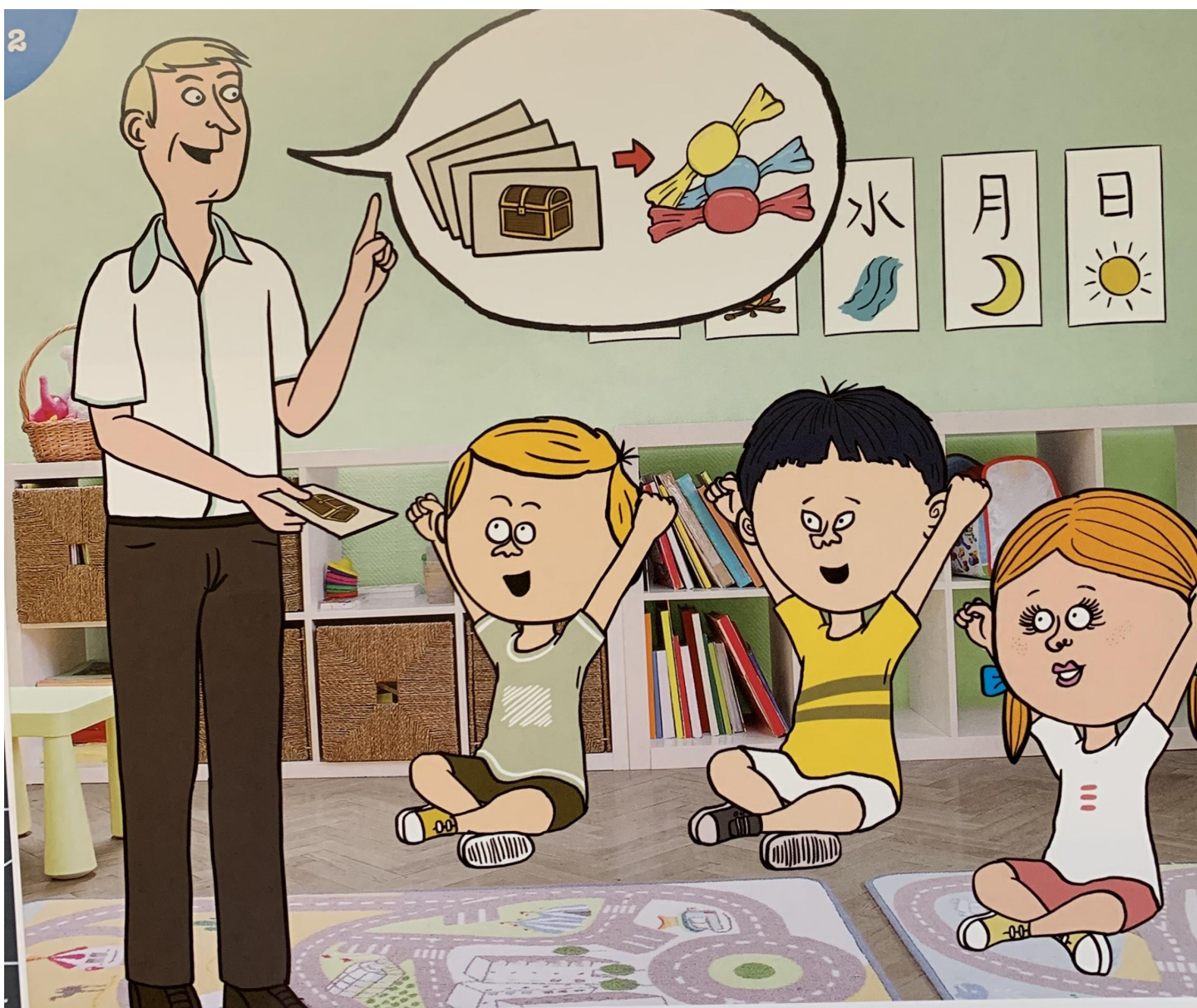
MMX







Unit 5 Lesson 2


寻宝







寻宝

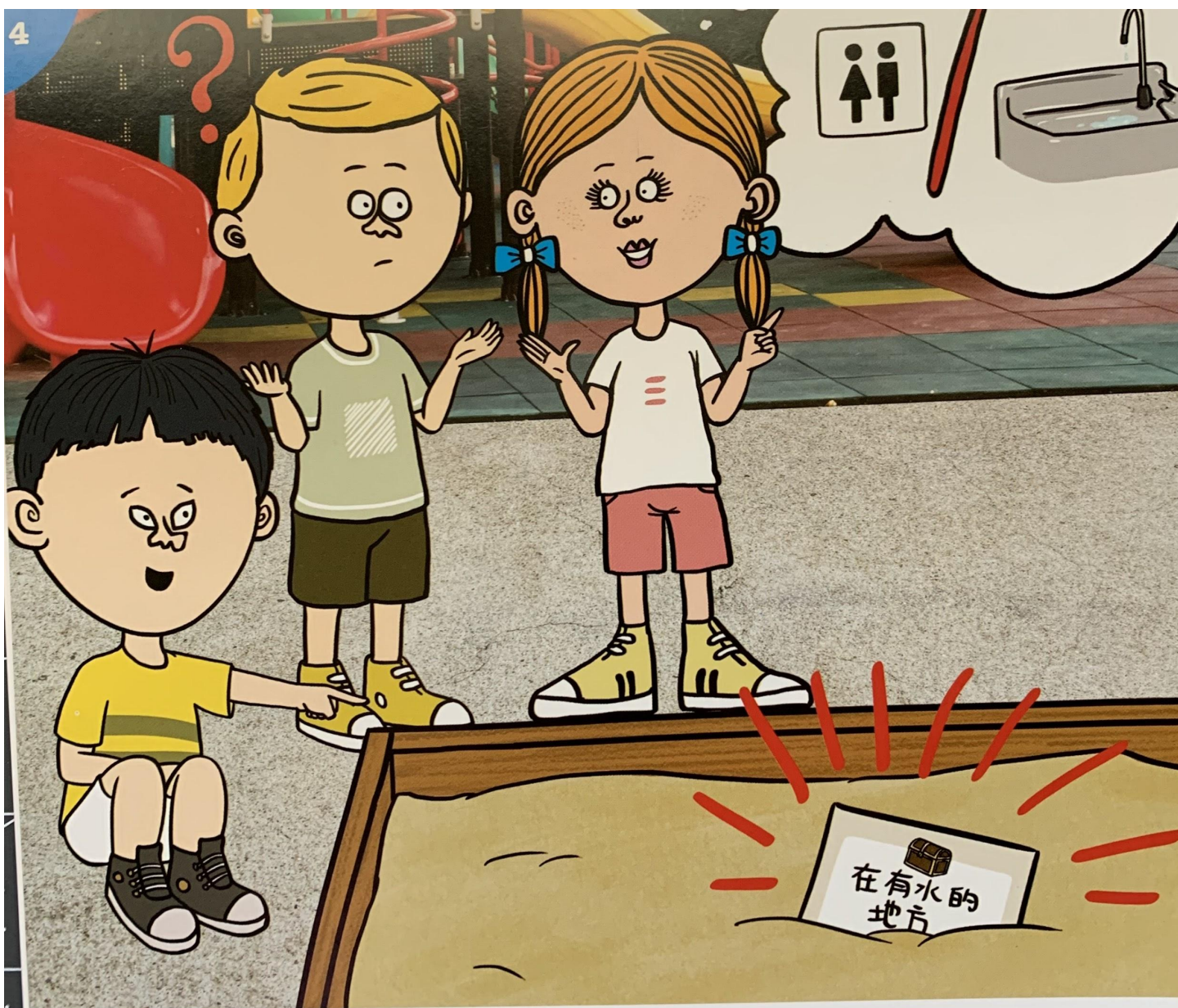




 :小朋友们，今天上课你们三个学会了很多东西。所以，老师要给你们吃  。  放在学校的一个地方，你们要一边走，一边看哪里有  ，  上会写  放在什么地方。快去吧！



 :太好了！谢谢老师。






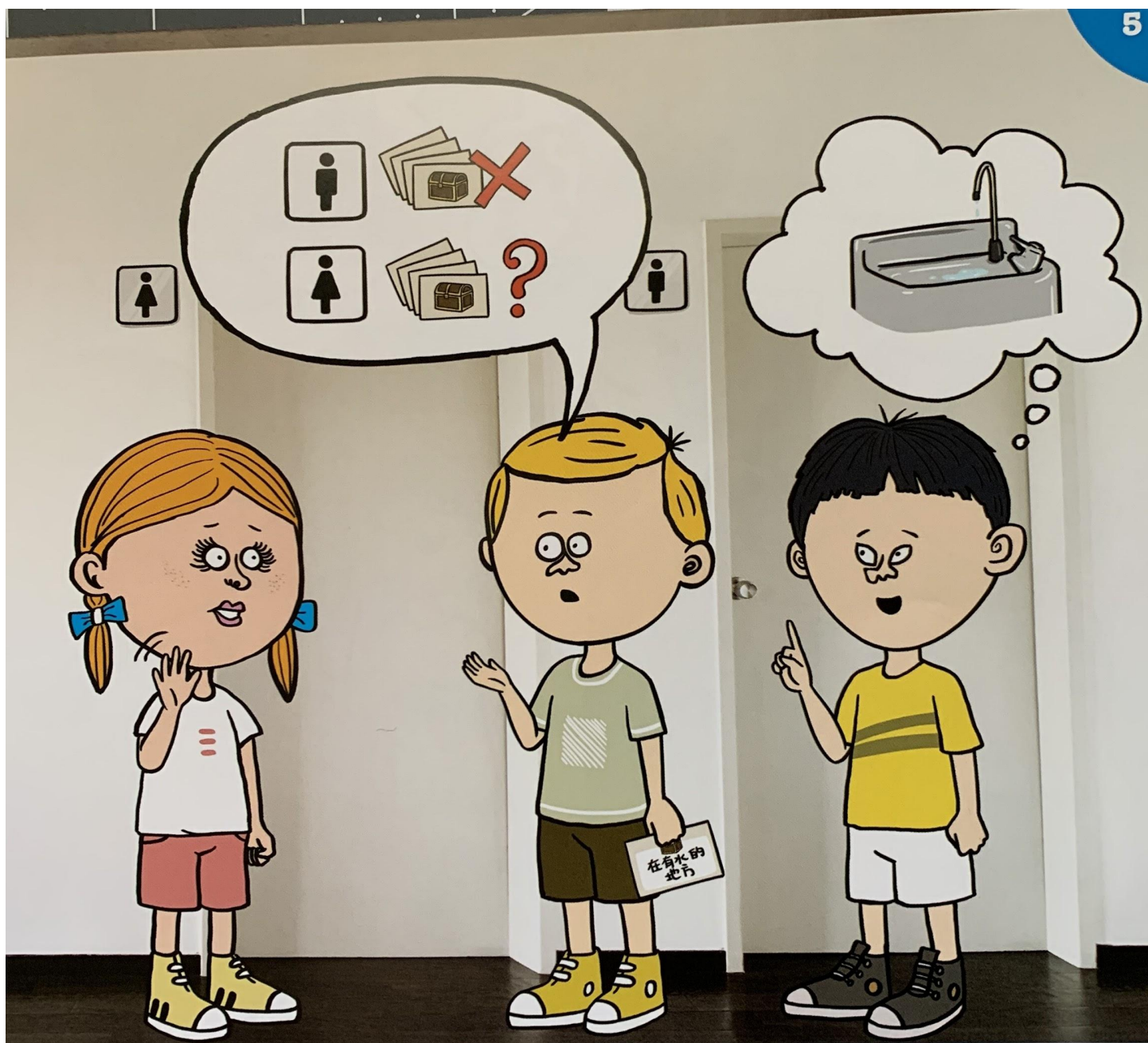
-  :  在我们玩的地方,可是为什么我没有看到?是不是在下面?你们两个看到了吗?
-  :下面什么都没有,我没有看到。可能在里面吧。
-  :里面也没有。



 :你们看！这里有一个  ，上面写了什么？

 :  上面写了，在有水的地方。我们好好想想，学校什么地方有水？

 : 我想到了。可能在  ，还有可能在  。



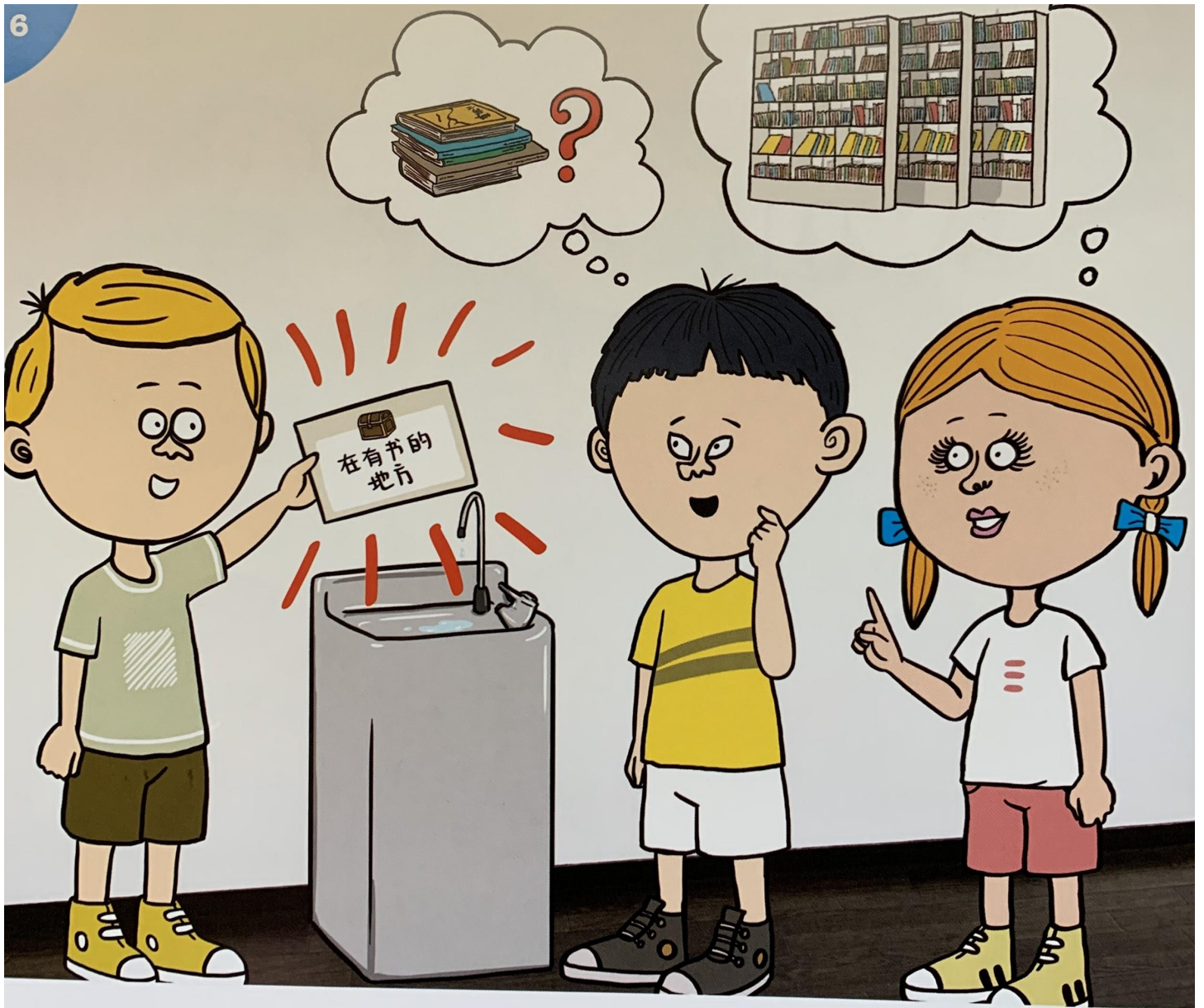
: 我们没有看到 。如果 不在男生这边，就可能在女生那边。你在里面看到了吗？








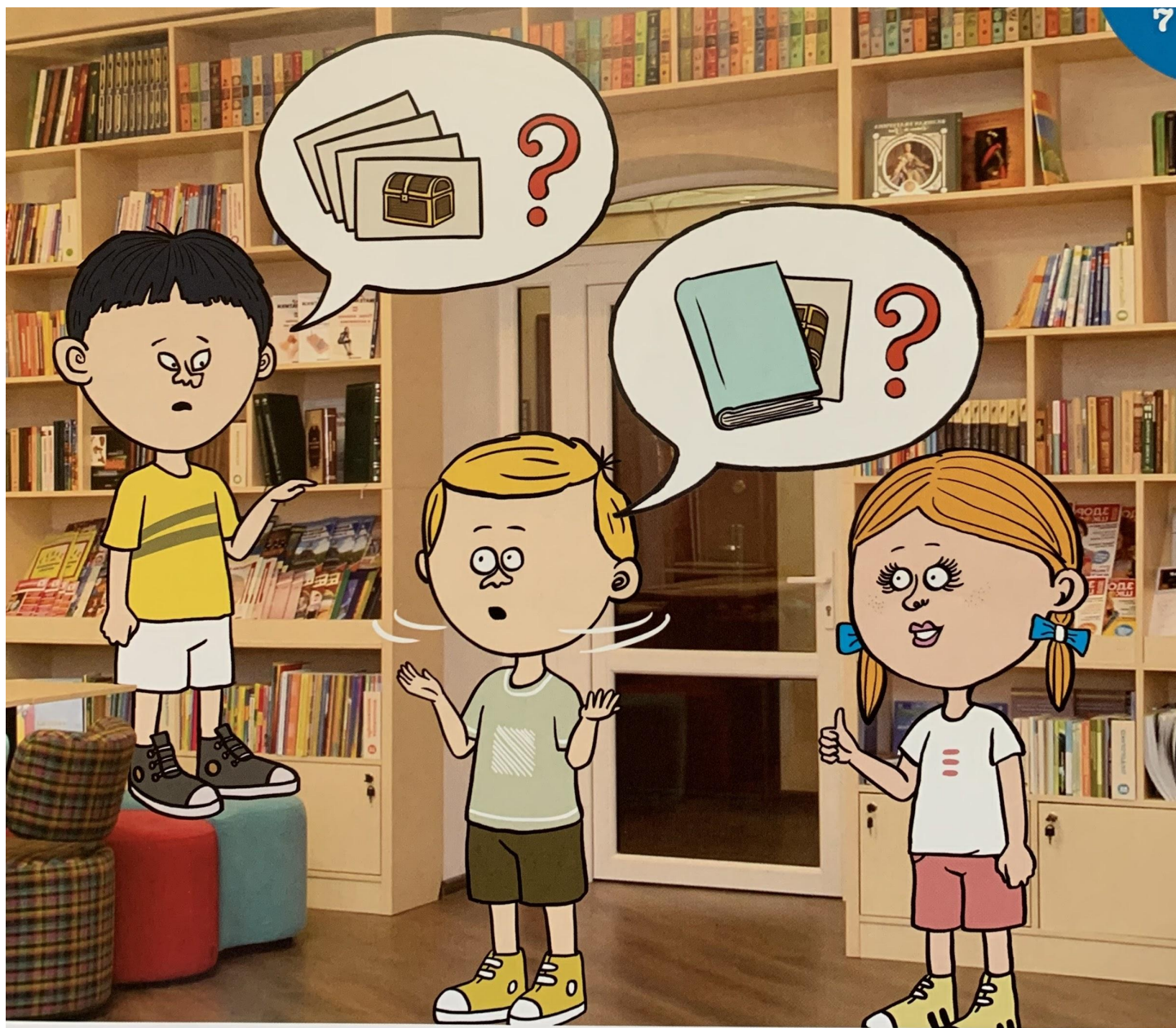
: 我也没有看到， 不在这里。








: 我们一起去 看一看吧！




-  :  在这里! 大家快来。
-  : 在有书的地方。有书的地方是哪里, 你们谁能想到?
-  :  里有书, 我们去看看!



-  :上面什么都没有,  不在上面。你们看到了吗?
-  :这里也没有, 我们没有看到。老师会不会放在书的里面了?
-  :对!  可能在书的里面, 大家快看看所有的书。



: 我们看到  了!



: 上面写了什么? 怎么有一个人?



: “这个人可以帮你们。他是一个男人, 他不是你们的老师, 可是你们每天都会看到他。他喜欢在学校里走来走去。”



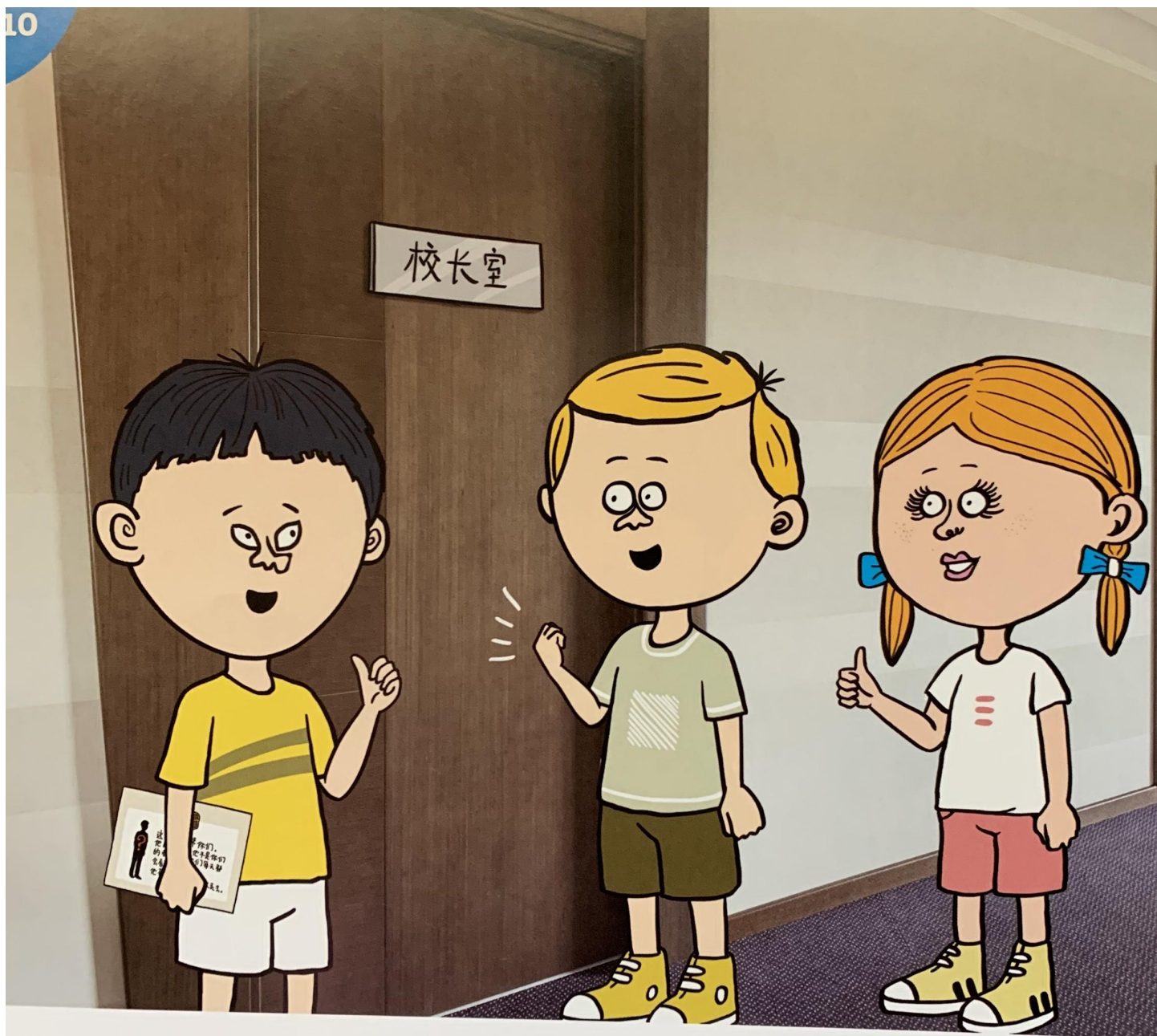
:你好, 这个人是你吗? 你有东西要给我们吗?





:不是我, 小朋友们, 我这里没有你们想要的东西。你们去外面看看吧!





:好, 谢谢你!



-  :如果不是那个老师,那会不会是校长?我们每天都会在学校看到校长。进去看看吧!
-  :你好,校长在吗?我们可不可以进去?



 :小朋友们，🍬在这里，你们每个人都可以吃。很快就到下一个学期了，你们要好好学，好好玩，每天都快快乐乐。

 :谢谢校长！

就

如

还

果

所

那

地

方

1.小朋友们，今天上课你们学会了很多东西。所以老师要给你们吃糖果。2.你们要一边走，一边看哪里有卡片，卡片上会写糖果放在什么地方。3.为什么我没有看到卡片？4.下面什么都没有，里面也没有。5.这里有一个卡片，上面写：在有水的地方。6.如果卡片不在男生这边，就可能在女生那边。你在里面看到了吗？7.卡片在有书的地方。有书的地方是哪里？图书馆里有书。8.老师把卡片放在书的里面了吗？看看所有的书。9.这个人可以帮你们，他不是你的老师，可是你们每天都会看到他。10.如果不是老师，那是校长吗？

姓名:


日期:

where

	nǎ	lǐ								
Where?	哪	里								


ㄋ ㄚˇ 叮 叮 叮 哪 哪 哪
ㄌ ㄧˇ 叮 叮 叮 里 里 里

teacher

	lǎo	shī								
	老	师								

一 十 土 夕 夕 老
ㄌ ㄞˇ ㄕ ㄨ 师 师

why?

	wèi	shén	me							
	为	什	么							

ㄨ ㄟˋ 为 为
ㄕ ㄣˊ 什
ㄇ 么 么

haven't, hasn't, doesn't exist, to not have, to not be

	méi	yǒu								
Don't have	没	有								


ㄇ ㄟˊ 没 没 没 没
ㄩˇ 有 有 有 有

on top of

	shàng	miàn								
On the top	上	面								

ㄕ ㄨˋ 上
ㄇ ㄢˋ 面 面 面 面 面 面

see

	kàn	dào								
	看	到								

姓名:

日期:

Unscramble the Chinese words or sentences using the hints provided:

1. 没有, 里面 可能 在 书 在 卡片 的 。 上面 (The card is not on the top, it might be in the book.)

kǎ piàn méi yǒu zài shàng miàn kě néng zài shū de lǐ miàn

2. 。 的 我 他 我 可是 他 不是 老师 每天, 看到 (He is not my teacher, but I can see him everyday.)

tā bù shì wǒ de lǎo shī kě shì wǒ měi tiān kàn dào tā

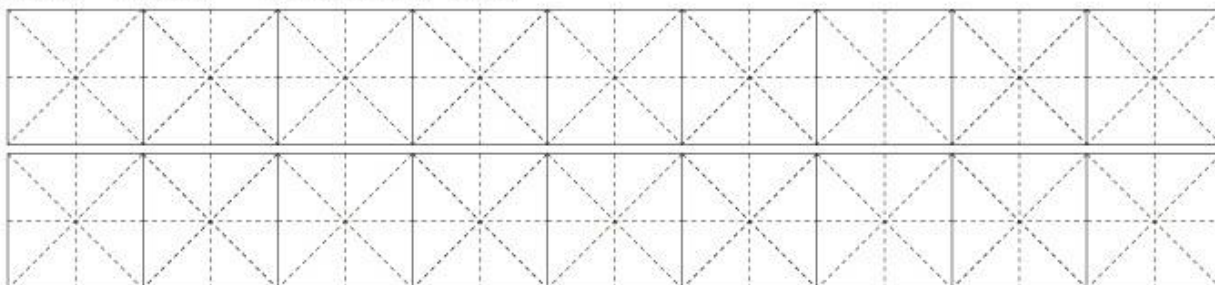
3. 没有 你 。 的 我 东西 这里 要 (I don't have the things you want.)

wǒ zhè lǐ méi yǒu nǐ yào de dōng xī

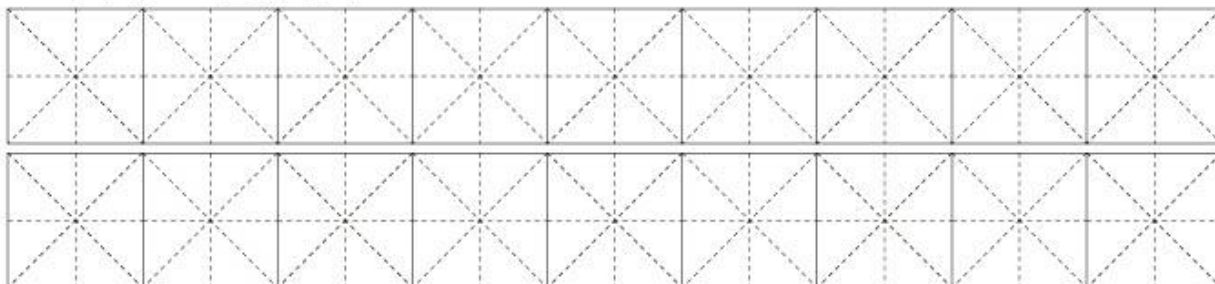
姓名:

日期:

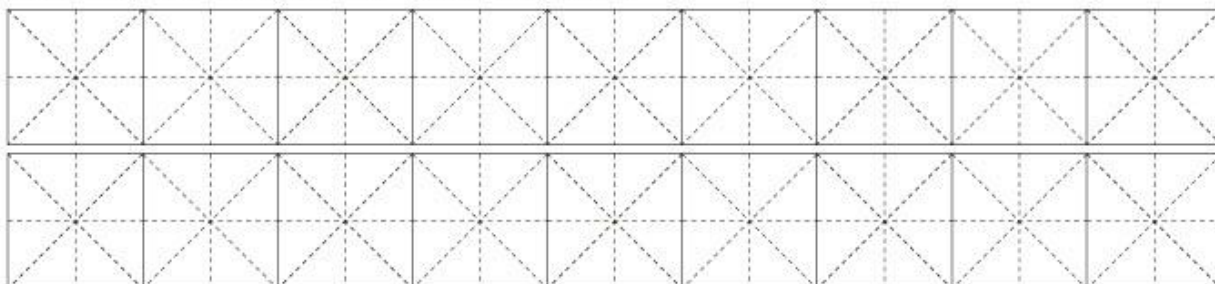
1. 你们一边走，一边看哪里有卡片。



2. 可是为什么我没有看到?



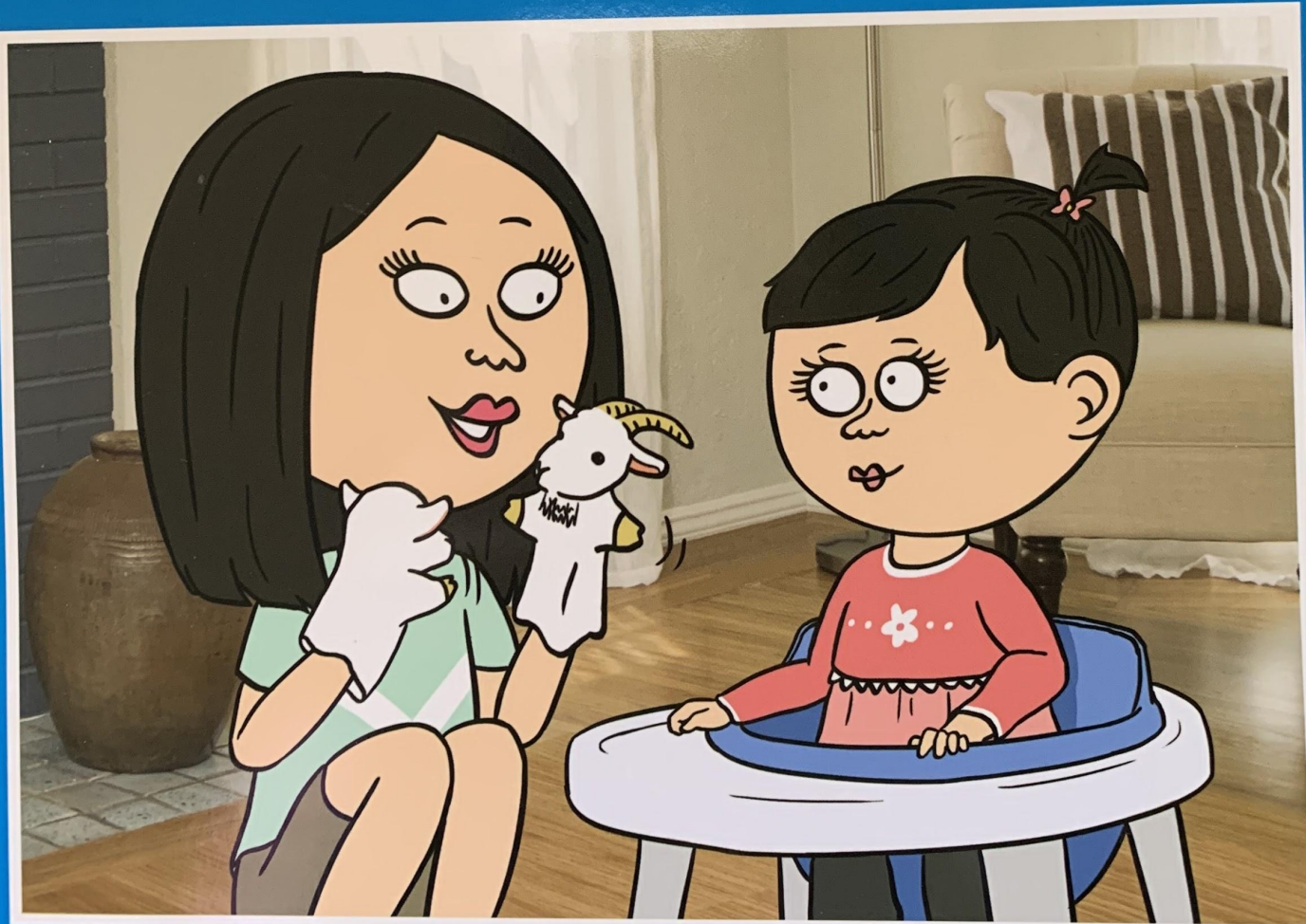
3. 如果卡片不在男生这边，就在女生那边。



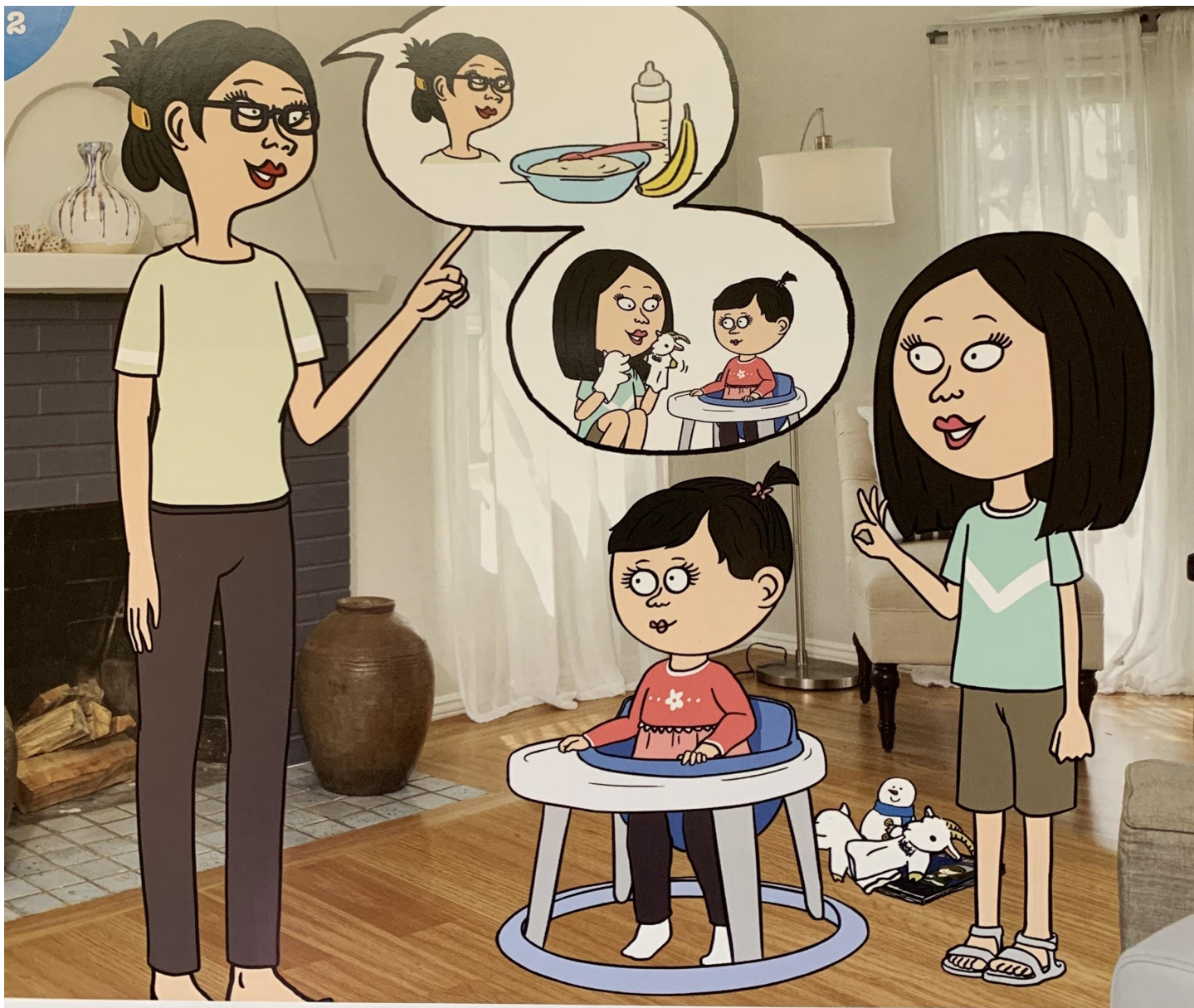
MMX

Unit 5 Lesson 3

两个妈妈



两个妈妈



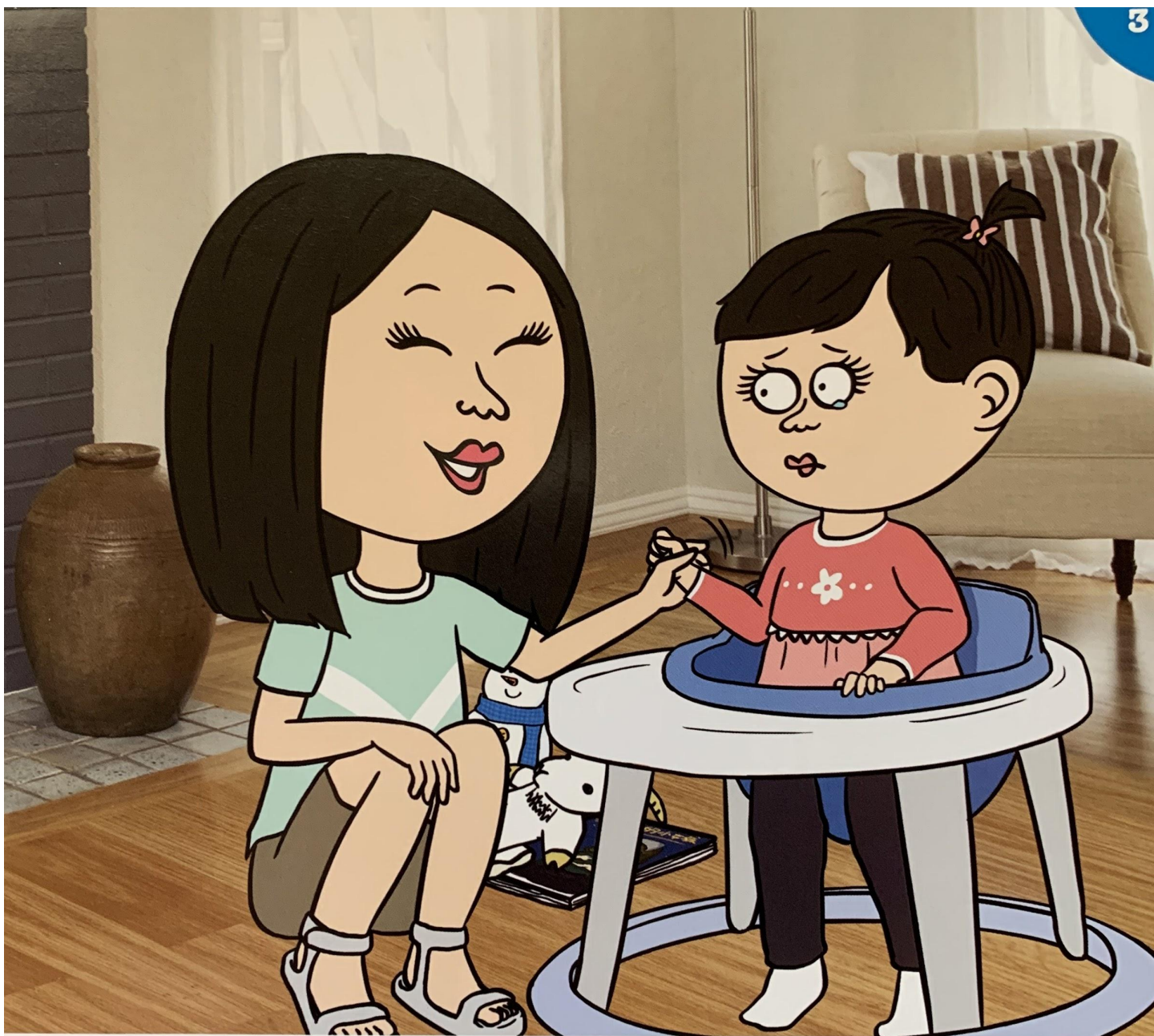
:妹妹要吃东西了，我去一下，马上就回来。可是妹妹太小了，不可以一个人在这里。我不在这里，你可以跟妹妹一起玩吗？



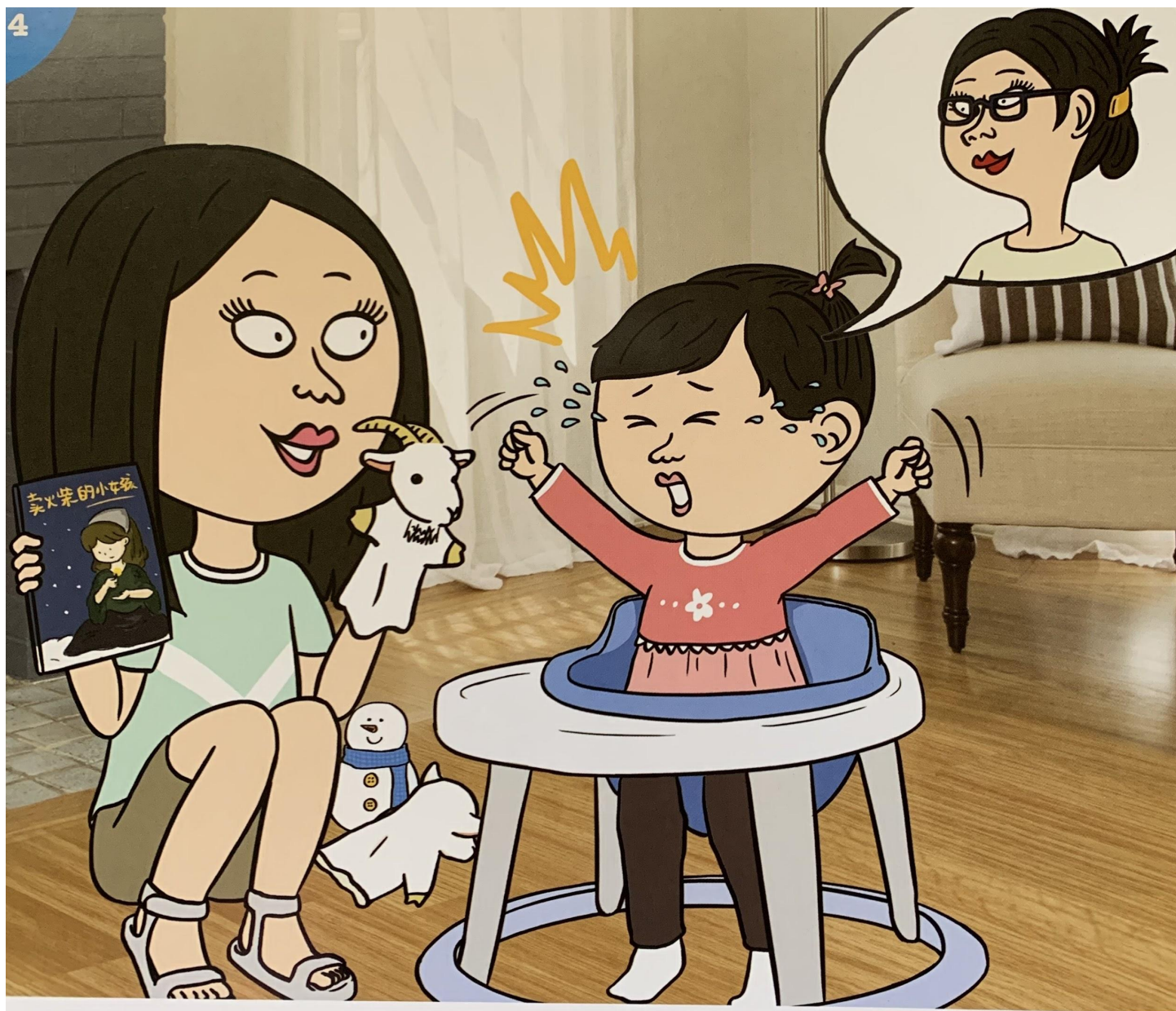
:可以，妈妈。我会在这里和妹妹一起玩。



:谢谢你帮我！



:太好了!我可以帮妈妈,我长大了!妹妹,妈妈出去一下,很快就回来。姐姐来跟你玩好不好?



:妹妹，你喜欢小山羊还是小雪人？



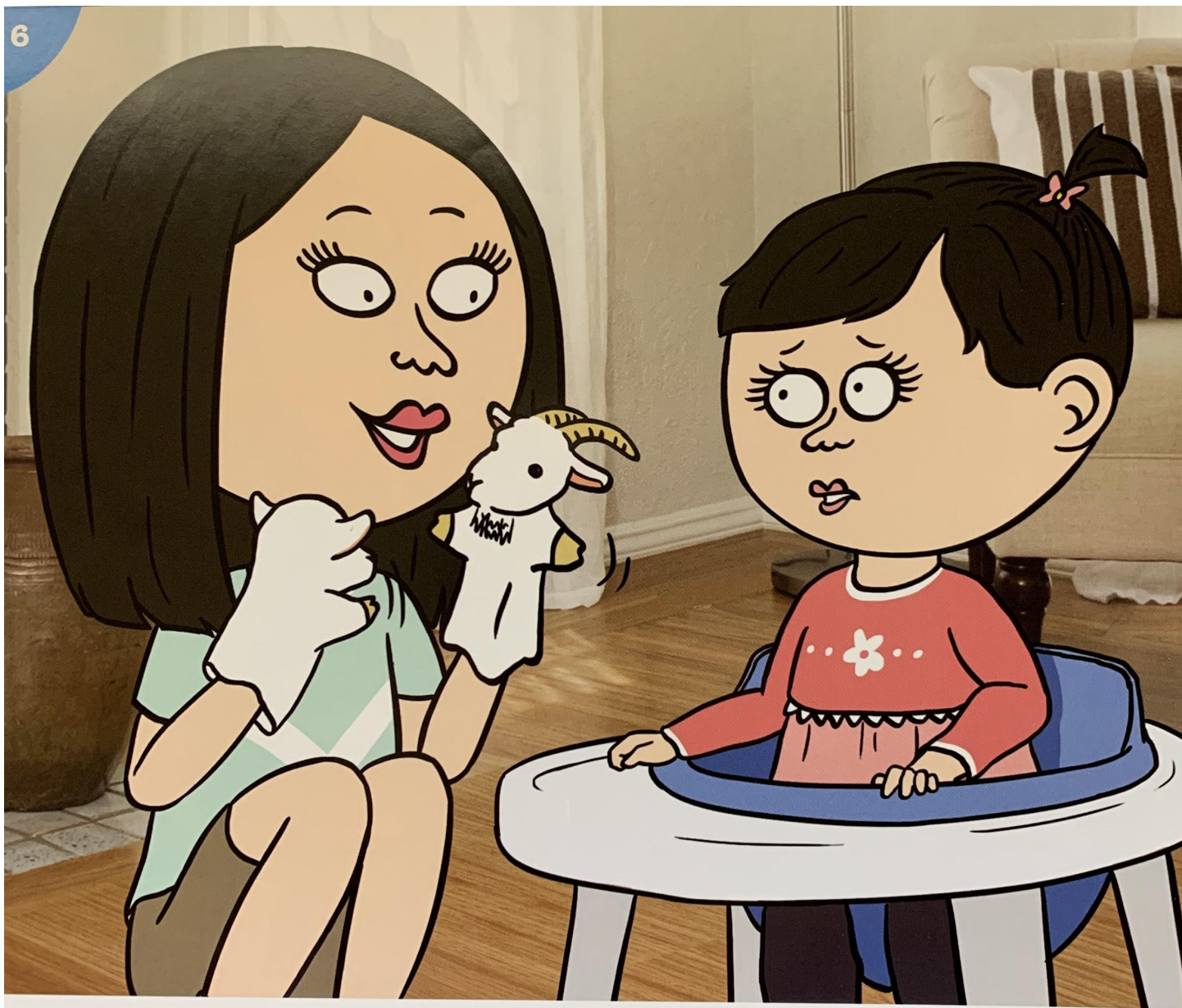
:妈妈！我要妈妈！



:如果你不想玩，我们就来看书好不好？



:妹妹，你跟姐姐一起看书好不好？你看，外面在下大雪，小女生一个人在外面……



:妹妹，如果你不喜欢看书，那我们就来玩小山羊吧。你看！
小山羊跟山羊妈妈在一起。



:不要！我要妈妈！



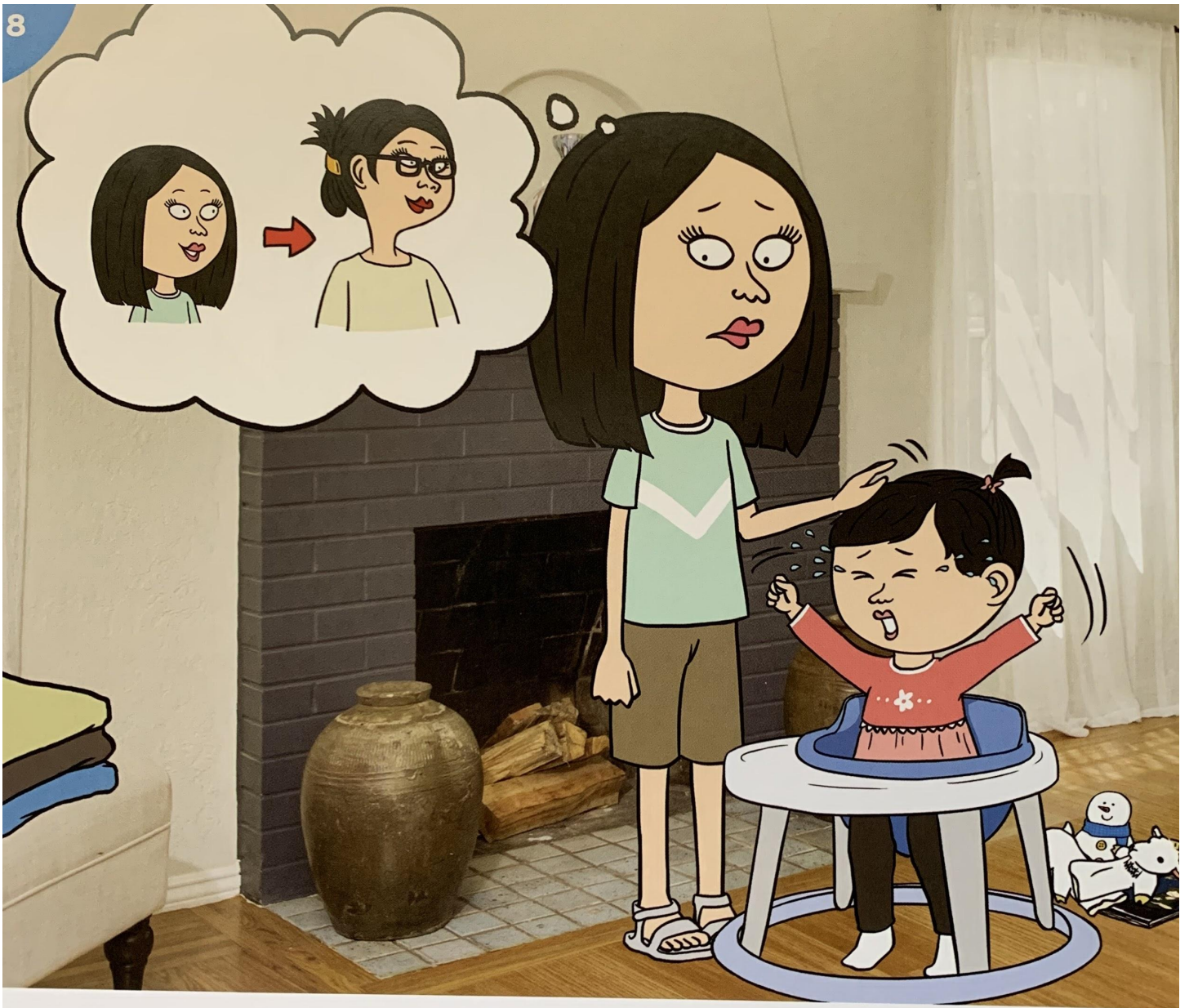
:妈妈，妈妈！



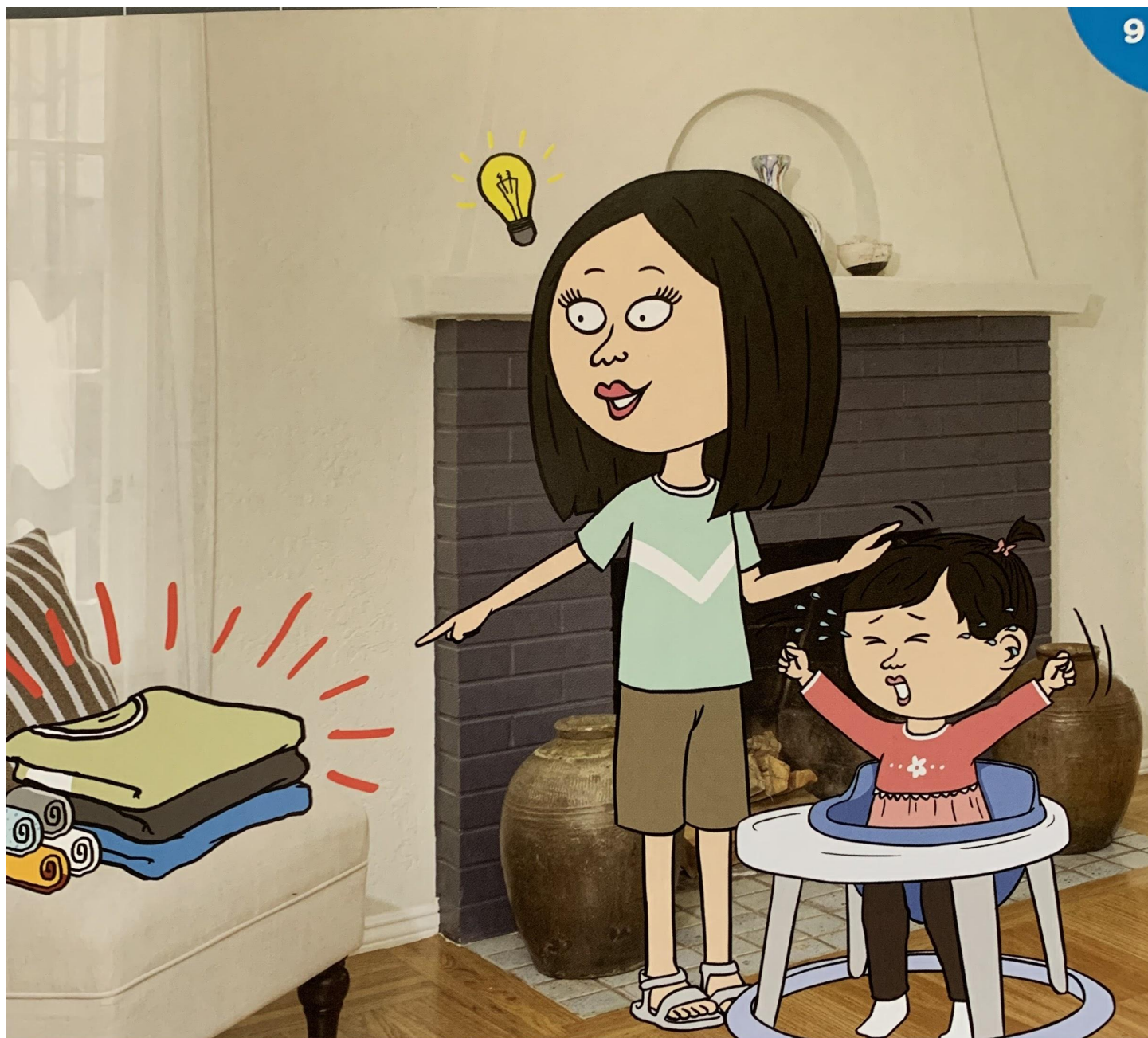
:妈妈马上回来，你很快可以吃好吃的。你想要什么？姐姐可以帮助你。



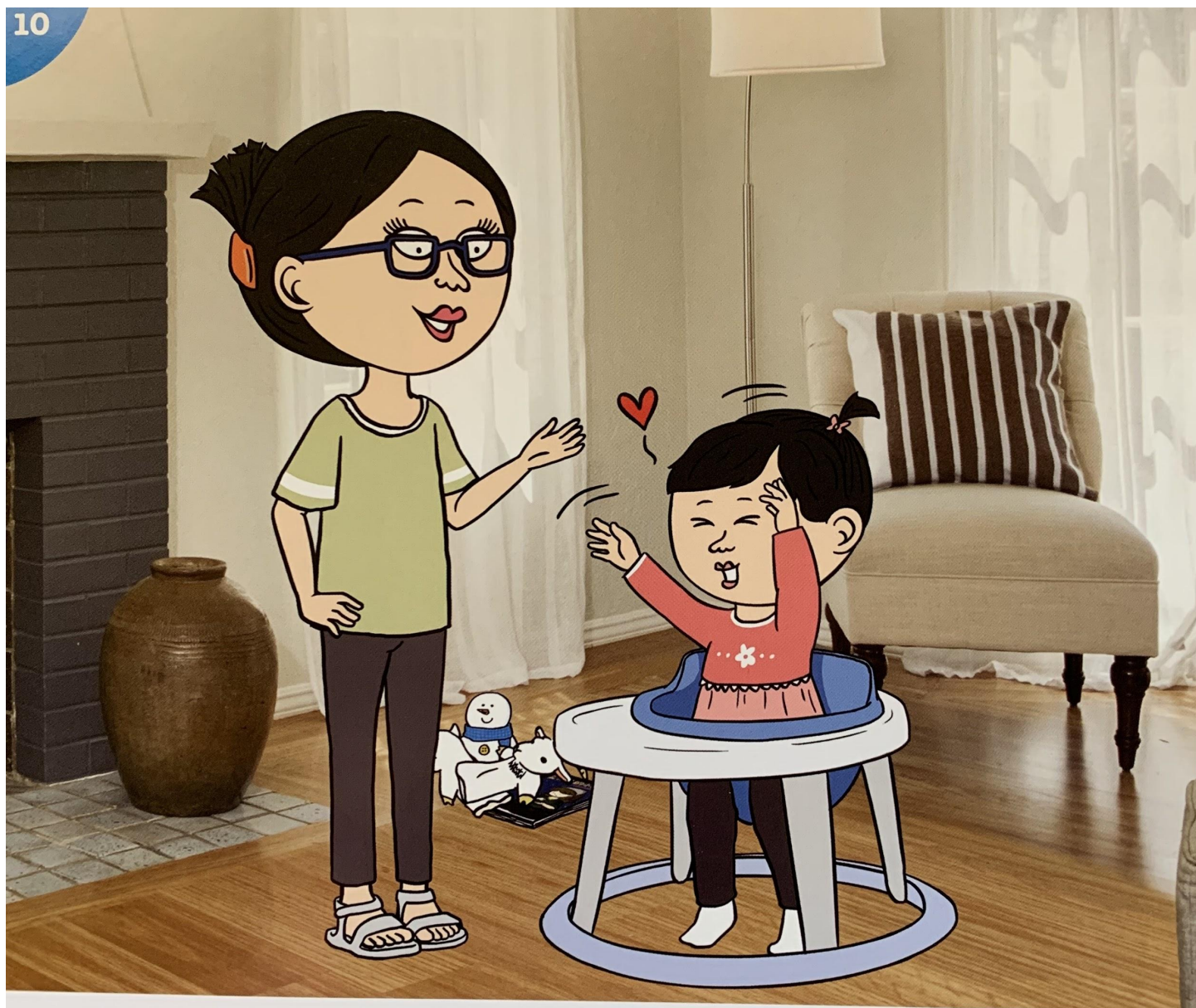
:我要妈妈！妈妈在哪里？



:我好好想想，怎么样可以帮妹妹？妹妹想要妈妈，所以不高兴。如果我是妈妈就好了。



:我想到了！妹妹不高兴，我可以跟妈妈一样和她玩，妹妹会以为我是妈妈。



:你看，我是你的妈妈！你是不是很想妈妈？妈妈在这里。



:妈妈在这里！



:妈妈回来了！你可以吃东西了。



:妈妈！



:你有两个妈妈，我也是你的妈妈！

就

如

还

果

所

那

地






方

两个妈妈

1. 妹妹要吃东西了，妈妈马上就回来。
。你可以跟妹妹一起玩吗？2. 我会在这里和妹妹一起玩，谢谢你帮我。3. 太好了，我可以帮妈妈，我长大了！4. 妹妹，妈妈很快就回来，姐姐来跟你玩好不好？5. 你喜欢小山羊还是小雪人？如果你不想玩，我们就来看书好不好？6. 你看，外面在下大雪，小女生在外面。7. 如果你不喜欢看书，我们就来玩小山羊。8. 妈妈马上回来，你很快可以吃好吃的。姐姐可以帮你。
。9. 妹妹想要妈妈，如果我是妈妈就好了。
。10. 我想到了，我可以跟妈妈一样和她玩。
。妹妹以为我是妈妈。

姓名:

日期:

two									
liǎng	gè								
两	个								
一 厂 冂 丙 丙 两 两 ノ 人 个									
immediately									
	mǎ	shàng							
	马	上							
丿 马 马 丨 卜 上									
to assist, to help									
	bāng								
	帮								
一 口 丩 邦 邦 帮 帮 帮									
to return, to come back									
	huí	lái							
	回	来							
丨 冂 冂 回 回 回 一 一 口 亠 来 来 来									
to snow									
	xià	xuě							
	下	雪							
一 丌 下 一 一 冂 冂 冂 冂 冂 冂 雪 雪 雪									
goat									
	shān	yáng							
	山	羊							
丨 丿 山 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 羊									

日期:

姓名:

日期:

Unscramble the Chinese words or sentences using the hints provided:

1. 妈妈 可以 一样 一起 玩 和 我 妹妹 。 和 (I can play with little sister like my mom.)

wǒ kě yǐ hé mā mā yī yàng hé mèi mèi yī qǐ wán

2. 可以 马上 回来 的 。 我们 我, 好吃 吃 (I will be right back, then we can eat delicious food.)

wǒ mǎ shàng huí lái de wǒ men kě yǐ chī hǎo chī de

3. 雪 下雪, 就 。 如果 了 外面 去 可以 玩 我们 (If it snows, we could go outside and play in the snow.)

rú guǒ xià xuě le wǒ men jiù kě yǐ wán xuě rén

MMX Unit 5

Reading Fluency

第一课 家庭旅行

第二课 寻宝

如果就一些里面水果外面因为星星所以太多了 20
 还有后面前面地方那里可爱哪里老师为什么没有 41
 上面下面可能看到男生图书馆女生谁所有校长 61
 如果就一些里面水果外面因为星星所以太多了 81
 还有后面前面地方那里可爱哪里老师为什么没有 102
 上面下面可能看到男生图书馆女生谁所有校长 122
 可爱哪里老师为什么没有上面下面可能看到男生 143
 图书馆女生谁所有校长如果就一些里面水果外面 164
 因为星星所以太多了还有后面前面地方那里可爱 185
 哪里老师为什么没有上面下面可能看到男生图书馆 207
 女生谁所有校长如果就一些里面水果外面因为 227
 星星所以太多了还有后面前面地方那里可爱哪里 248
 老师为什么没有上面下面可能看到男生图书馆女生 270
 谁所有校长如果就一些里面水果外面因为星星 290
 所以太多了还有后面前面地方那里可爱哪里老师 311
 为什么没有上面下面可能看到男生里面水果外面 332

1. _____ 5. _____

2. _____

3. _____

4. _____

第三课：两个妈妈

两个马上帮回来山羊雪人下雪以为如果就一些 20
 里面水果外面因为星星所以太多了还有后面前面 41
 地方那里可爱哪里老师为什么没有上面下面可能 62
 看到男生图书馆女生谁所有校长两个马上帮回来 83
 山羊雪人下雪以为如果就一些里面水果外面因为 104
 星星所以太多了还有后面前面地方那里可爱哪里 125
 老师为什么没有上面下面可能看到男生图书馆女生 147
 谁所有校长星星所以太多了还有后面前面地方就 168
 那里可爱哪里老师为什么没有上面下面可能看到 189
 男生图书馆女生谁所有校长两个马上帮回来山羊 200
 雪人下雪以为如果就一些里面水果外面因为星星 221
 所以太多了还有后面前面地方那里可爱哪里老师 242

为什么 没有 上面 下面 可能 看到 男生 图书馆 女生 谁 263
 所有 那里 可爱 哪里 老师 为什么 没有 上面 下面 可能 274
 看到 男生 图书馆 女生 谁 所有 校长 星星 所以 太多了 295
 还有 后面 前面 地方 那里 可爱 哪里 老师 为什么 没有 316

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

家

1.爸爸，我们要去什么地方？2.今天星期六，我们去山上玩。3.如果我们玩天，就要住在那个地方吃很多东西。4.如果下雨，我们就可以在里面吃水果，看书。5.爸爸，我想帮你放进去，可是东西太多了。6.如果不下雨，我们就可以在外面看山上很多的星星。7.如果那个地方有水，我们就可以在水里玩。8.我每天都要跟小马玩一玩，如果看不到小马，我就会不快乐。9.如果后面没有地方，那我们就放在前面。10.还有东西要放吗？有，还有我们可爱的朋友。11.太多东西了，我们没有地方坐了。

1.小朋友们，今天上课你们学会了很多东西。所以老师要给你们吃糖果。2.你们要一边走，一边看哪里有卡片，卡片上会写糖果放在什么地方。3.为什么我没有看到卡片？4.下面什么都没有，里面也没有。5.这里有一个卡片，上面写：在有水的地方。6.如果卡片不在男生这边，就可能在女生那边。你在里面看到了吗？7.卡片在有书的地方。有书的地方是哪里？图书馆里有书。8.老师把卡片放在书的里面了吗？看看所有的书。9.这个人可以帮你们，他不是你的老师，可是你们每天都会看到他。10.如果不是老师，那是校长吗？

两个妈妈

1. 妹妹要吃东西了，妈妈马上就回来。
。你可以跟妹妹一起玩吗？2. 我会在这里和妹妹一起玩，谢谢你帮我。3. 太好了，我可以帮妈妈，我长大了！4. 妹妹，妈妈很快就回来，姐姐来跟你玩好不好？5. 你喜欢小山羊还是小雪人？如果你不想玩，我们就来看书好不好？6. 你看，外面在下大雪，小女生在外面。7. 如果你不喜欢看书，我们就来玩小山羊。8. 妈妈马上回来，你很快可以吃好吃的。姐姐可以帮你。
。9. 妹妹想要妈妈，如果我是妈妈就好了。
。10. 我想到了，我可以跟妈妈一样和她玩。
。妹妹以为我是妈妈。

MMX Unit 5

MMX Workbook

初级二等
NOVICE 2

第五单元

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第一天

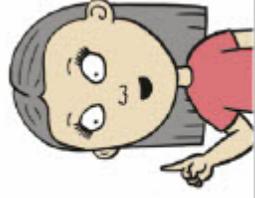
一 写一写

地方

这是哪个地方?



这里是中国。



一	十	十	切	地	地	一	方	方	方
一	十	十	切	地	地	一	方	方	方

这是哪个地方? 这是中国。

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第一天

二 连一连


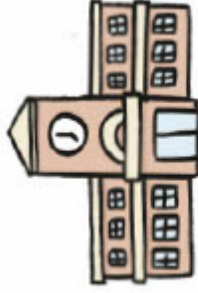
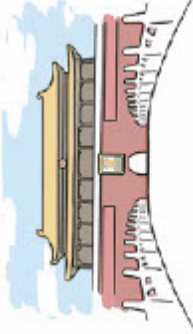

卜 水 占 土 大 十 士 小



地 点 少

山 水 口 田 也 人 马 也

三 圈一圈

这是哪个地方?	学校	家	
	那是哪个地方?		
那是哪个地方?	学校	家	
	那是哪个地方?		
那是哪个地方?	中国	美国	
	这是哪个地方?		
这是哪个地方?	中国	美国	

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第二天

一

写一写

如果



丶	女	如	如	如	如	如
丶	女	如	如	如	如	如
丨	口	旦	旦	旦	旦	旦
丨	口	旦	旦	旦	旦	旦

如果你去中国，可去那个地方

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第二天

二 圈一圈

如果你有小马, 你会去什么地方?



如果我有小马, 我会去水里。

如果我有小马, 我会去田里。

如果我有小马, 我会去山上。

三 圈一圈

女	一	 如	日	二
乂	又		乚	口

旦	田	 果	木	火
日	口		未	大

丶	一	 方	勺	万
一	二		乚	夕

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第三天

二 连一连

田 十 一 二 土 日 丶 王



地 方 果

三 圈一圈



如果他有火, 他就会很高兴。

如果他有吃的, 他就会很高兴。

如果他有水, 他就会很高兴。

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第四天

一 写一写

还

妈妈我们还有吃的吗?

有。

一

不

不

不

还

还

一

不

不

不

还

还

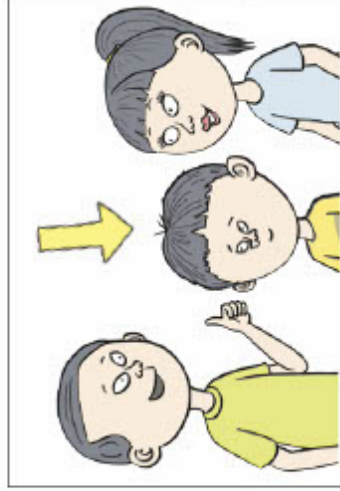
妈妈我们还有吃的吗?

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第四天

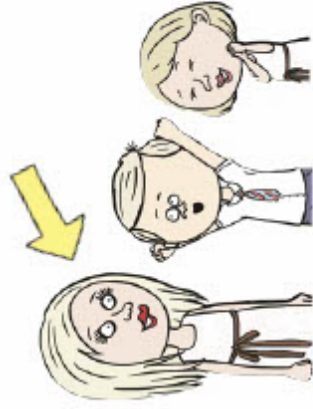
二 圈一圈



他有哥哥, 还有.....

他还有弟弟。
对 不对

他还有姐姐。
对 不对



她有弟弟, 还有.....

她还有姐姐。
对 不对

她还有妹妹。
对 不对

三 圈一圈

木	下	 还	之	i
不	小		木	ì

又	一	 如	二	田
义	女		口	曰

二	主	 地	山	十
士	王		乚	也

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第五天

一 写一写

所以



因为下雨了, 所以我们在家玩。



所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以




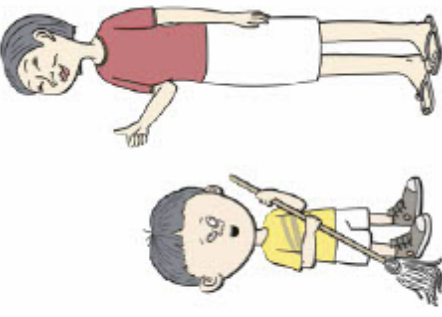
因为下雨了, 所以我们在家玩

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第五天

二 圈一圈

	<p>因为我是姐姐， 所以我帮妹妹。</p> <p>对 不对</p>		<p>因为我是姐姐， 所以我帮弟弟。</p> <p>对 不对</p>
	<p>因为我是爸爸， 所以我帮弟弟。</p> <p>对 不对</p>		<p>因为我爱妈妈， 所以我帮妈妈。</p> <p>对 不对</p>

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第六天

一 写一写



如果外面下雨, 就在家里玩。



如果下大雪, 就去玩雪人。



如果外面下雨, 就在家里玩。

如果下大雪, 就去玩雪人。

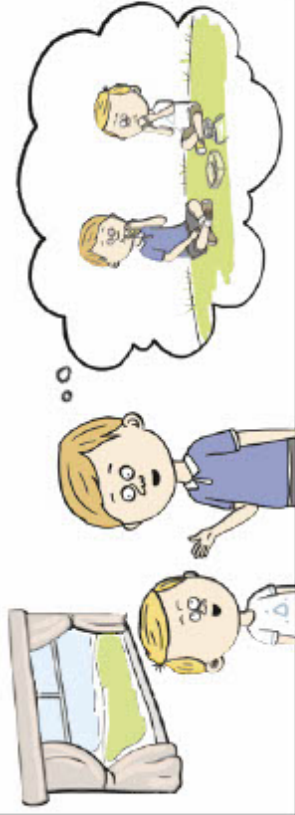
姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第六天

二 圈一圈

如果外面不下雨, 我们就到外面.....



看书。

对 不对

吃东西。

对 不对

玩水。

对 不对

写字。

对 不对

三 圈一圈

户	广	 所	干	斥
厂	月		斤	丁

小	亨	 就	尤	友
京	火		九	龙

用	刀	 那	丨	卩
刁	了		尸	イ

姓名：

初级二等
NOVICE 2

五, 第七天

一

写一写



因为我喜欢写字，


所以我每天都写字。


姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第七天

二 圈一圈

	因为我喜欢写字, 所以我每天都.....
玩水。	对 不对
写字。	对 不对
看书。	对 不对

	因为我喜欢看书, 所以我每天都.....
看书。	对 不对
玩水。	对 不对
写字。	对 不对

姓名:

小考

初级二等
NOVICE 2

五, 第八天

一 写一写

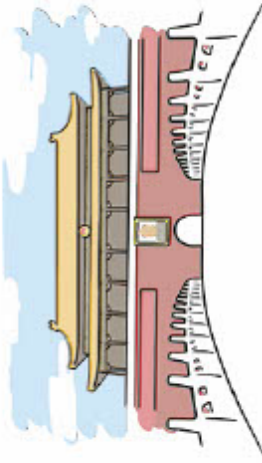
在外面吃东西, 中国, 很高兴



如果有水, 他就.....



因为不下雨, 他们.....



这是什么地方?

姓名:

小考


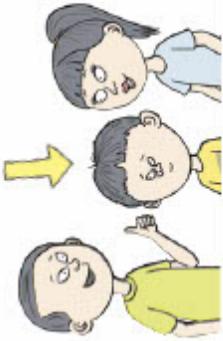

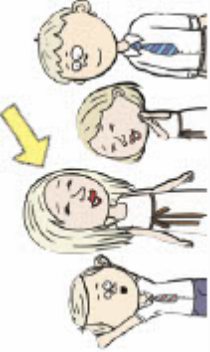
初级二等
NOVICE 2

五, 第八天

二 连一连

女	就	之
下	如	龙
户	还	也
日	果	斤
不	所	尤
田	地	口
主		i
京		木

三 圈一圈

这里的书.....?	
很多 很少	
他是谁?	
姐姐 弟弟 哥哥	
她用 /?	
写字 看书	
她有两个.....?	
姐姐 弟弟 哥哥	

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第九天

一 写一写



因为我长大了，
所以我能帮弟弟看书。

姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第九天

二 写一写, 连一连

弟, 有, 我, 妹, 还



说:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



她	有	姐	弟	边	点	味	妹
谁	和	弟	就	和	有	我	西
我	月	书	哥	还	爸	妹	东




姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第十天

一 写一写

		你	喜	欢	去	哪	个	地	方	玩	?																																																																																																									
你	喜	欢	去	哪	个	地	方	玩	?																																																																																																											
你	喜	欢	去	哪	个	地	方	玩	?																																																																																																											
我	喜	欢	去	水	边	玩	。																																																																																																													

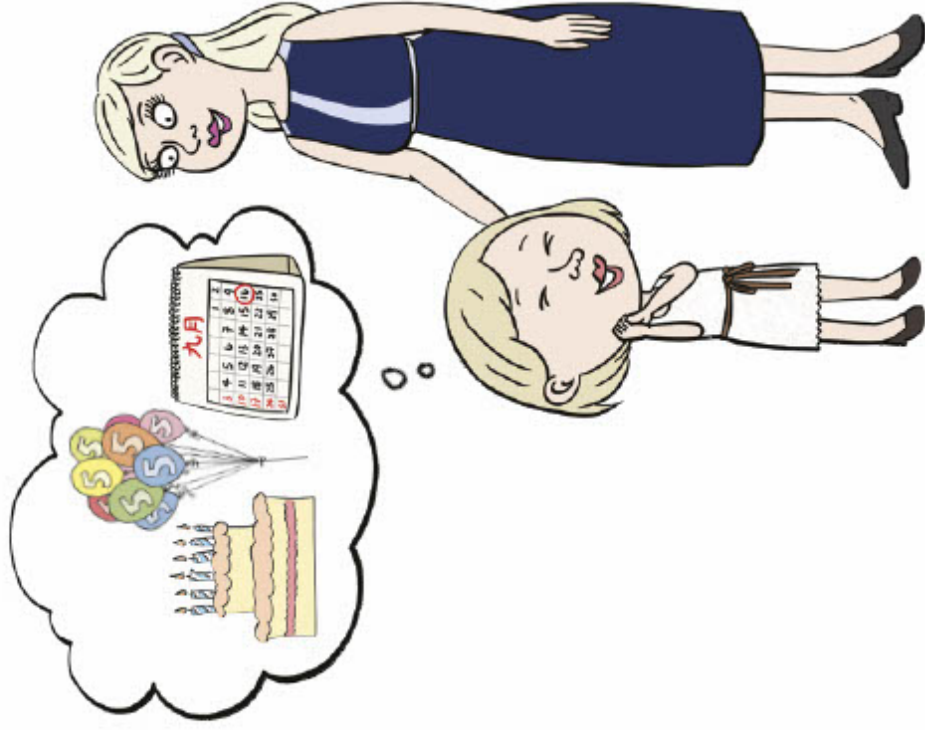
姓名:

初级二等
NOVICE 2

五, 第十天

二

读一读



小美很高兴, 因为这个星期六就是她的生日, 所以她的朋友们要来她家玩。妈妈说: “你们要玩什么?” 小美想了想, 他们可以在家的外面玩, 因为外面有个很大的地方。还有, 她家的西边有水, 她们还可以在水里玩。

妈妈说: “可是星期六可能会下雨。” 小美再想了想, 如果下雨, 他们就要在家里玩, 因为家里也有很多好玩的, 还可以吃一点好吃的东西。

妈妈说: “很好, 那我就出去帮你们买吃的东西了。” 小美说: “你对我很好, 你喜欢帮我我的朋友。谢谢妈妈!”

Unit 5

Other Activities

家庭旅行中文作文：

句型：如果..... 就.....
因为.....所以.....

辅助单词表：

旅行 	游泳 	玩游戏 
玩雪 	爬山 	衣服 
裤子 	水杯 	电脑游戏 
小狗	小猫	吃的东西

我的家庭旅行

我叫_____。我_____岁。我的家庭里有_____个家人。

我喜欢和我的家人去_____旅行。因为我可以和家人一起_____。（游泳，好吃的东西，玩游戏，玩雪，爬山□

如果我和家人一起去旅行，我就会带_____□_____和_____。（衣服，水杯，小狗，小猫，吃的东西，书，电脑游戏□

所以我很喜欢和家人去_____旅行。

Pinyin

拼音字母表

声母 23 个		
b p m f	d t n l	g k h
j q x	zh ch sh r	z c s
	y w	
单韵母 6 个	复韵母 18 个	
a o e	ai ei ui	ao ou iu
i u ü	ie üe er	an en in
	un ün	ang eng
		ing ong
整体认读音节 16 个		
zhi chi shi r	zi ci si	yi wu
yu ye yue yuan	yin yun ying	

声母

b  八爸白

p  朋跑

m  马妈买

f  放饭


d  大对打

t  土他听

n  男你拿

l  六老冷

g  哥狗

k  快口

h  火好喝

j  九家加

q  去前球

x  下西心

zh  这找

ch  虫吃穿

sh  山说数

r  日如热

z  坐再最

c  草次

s  四岁色

y  羊有爷

w  五玩午

红色 MMX K

紫色 MMX G1

灰色 MMX G2

声母

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	j
q	x	zh	ch
sh	r	z	c
s	y	w	

韵母

a  马那把

o  昨我坐

e  哥热

i  一第比

u  不书服

ü  雨 举

ai  在爱买

ei  妹飞

ui  水对睡

ao  鸟高跑

ou  走后狗

iu  牛就球

ie  叶写节

üe  月雪

er  二耳

an  男玩慢

en  人跟问

in  今近新

un  春

ün  云

ang  上帮样

eng  生能冷

ing  星兴听

ong  虫中冬

j	ü	ju	jue	jün
q	üe	qu	que	qun
x	ün	xu	xue	xun

红色 MMX K

紫色 MMX G1

灰色 MMX G2

韵母

a	o	e	i
u	ü	ai	ei
ui	ao	ou	iu
ie	üe	er	an
en	in	un	ün
ang	eng	ing	ong

整体认读音节

zhi



知道

chi



吃

shi



十师石

ri



日

zi



自己

ci



刺猬次

si



四

yi



一以衣

wu



五午

yu



雨于

ye



也爷

yue



月

yuan



圆园

yin



因为

yun



云

ying



应该

红色 MMX K

紫色 MMX G1

灰色 MMX G2

整体认读音节

zhi	chi	shi	ri
zi	ci	si	yi
wu	yu	ye	yue
yuan	yin	yun	ying

拼音练习

声母	单韵母a o e i u ü	复韵母

声调顺序 : a o e i u ü

3. Math Text and Worksheets

Topic 9

Fluently add and subtract within 1000

姓名 _____



作业和练习 9-1

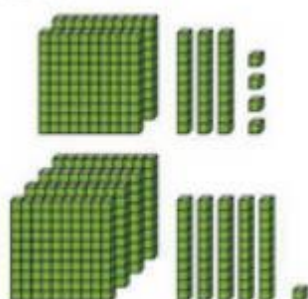
用部分的和相加

从另一角度看！

你可以用位值积木代表每一个数字。



算出 $234 + 451$ 。

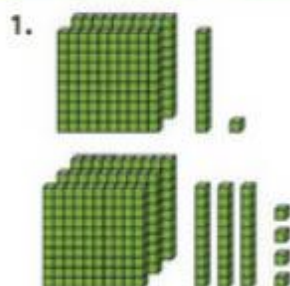


把问题分解成较小的几个问题。



相加	和
百位 →	600
十位 →	80
个位 →	+ 5
$234 + 451 =$	685

第1题，完成步骤算出和。



$$\begin{array}{r}
 211 + 334 \\
 \text{百位} \quad \text{十位} \quad \text{个位} \quad \text{和} \\
 \begin{array}{r}
 200 \quad 10 \quad 1 \\
 + 300 \quad + 30 \quad + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

算出第2-10题的和

2. $516 + 142$

3. $439 + 520$

4. $721 + 176$

5. $631 + 245$

6. $580 + 315$

7. $714 + 144$

8. $128 + 441$

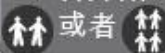
9. $214 + 253$

10. $661 + 127$

回形针游戏



准备开始



一方取得相同颜色的 10 个正方形，另一方取得另一相同颜色的 10 个正方形，一个回形针，一个骰子。轮流玩。

该你玩的时候

投掷骰子，选择你的椭圆形。例如： 选择左边的第三个椭圆形和右边的第五个椭圆形或者左边第五个椭圆形和右边第三个椭圆形。用回形针挡住你的椭圆形。

如何玩这个游戏

找出你在游戏板上选择的两个加数。根据这两个数字，编一个故事，解释为什么需要把这些数字加起来。盖住这些加数。如果你的答案被选了，就该换对方玩。

如何获胜

任何一方或一队最先取得连成一横排或竖排的三个正方形，谁就获胜。

405

724

494

816

888

905

$\begin{array}{r} 378 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ + 759 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 543 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 805 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 327 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ + 757 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 289 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 355 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$

977

971

790

682

654

663

如果有额外时间



再玩一次！在每一次玩的时候，讨论你的策略。

姓名 _____



作业和练习 9-3

继续做三位数加法

从另一角度看！

八月有568人在公园划船。
七月划船的人数比八月多245人。
七月有多少人划船？



你可以四舍五入
到十位数估计：
 $570 + 250 = 820$



第一步

个位数相加。

13个1进位为1个10和3个1。

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 245 \\ \hline 3 \end{array}$$

第二步

十位数相加。

11个10进位为1个100和1个10。

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 245 \\ \hline 13 \end{array}$$

第三步

百位数相加。

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 245 \\ \hline 813 \end{array}$$

七月的时候，
有813人划船

答案合理因为与估计
值820接近。

第1-12题，用四舍五入估计到十位数或百位数，
然后算出和。

1. $\begin{array}{r} 238 \\ + 481 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 506 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 356 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 59 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$

5. $279 + 600$

6. $165 + 561$

7. $922 + 39$

8. $504 + 109$

9. $311 + 619$

10. $694 + 116$

11. $527 + 450$

12. $285 + 258$

放数字



准备开始



或者



解释如何做减法，算出未知数字。
每个 0-9 的牌只能摆一次。
如果你有一个伙伴，轮流玩。

a.
$$\begin{array}{r} 11\square \\ 92 \\ + 65 \\ \hline 276 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 115 \\ 18\square \\ + 84 \\ \hline 387 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 4\square9 \\ 163 \\ + 224 \\ \hline 806 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 169 \\ 339 \\ + 2\square4 \\ \hline 712 \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \square37 \\ + 104 \\ \hline 400 \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 4\square \\ 140 \\ + \square78 \\ \hline 565 \end{array}$$

然后

g.
$$\begin{array}{r} 1\square0 \\ 87 \\ + 72 \\ \hline 309 \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} \square21 \\ 115 \\ + 15\square \\ \hline 692 \end{array}$$

然后

如果你有额外时间



自己编一些类似的问题。
请你的伙伴用 0-9 的牌摆出未知数字。

姓名 _____

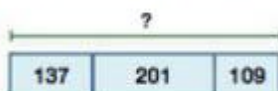


作业和练习 9-4

三个或三个以上数字相加

从另一角度看！

算出 $137 + 201 + 109$ 。



做三个数字的加法，你可以先加两个数，然后再把它们的和与第三个数字相加。

第一步

把 $137 + 201$ 相加。

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 201 \\ \hline 338 \end{array}$$

第二步

把 $338 + 109$ 相加。

$$\begin{array}{r} 338 \\ + 109 \\ \hline 447 \end{array}$$

所以 $137 + 201 + 109 = 447$ 。

你可以把问题分解成两个较小的问题。



在第1和2题中，先完成较小的问题再算出和。

1. $35 + 63 + 76$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square \\ + 76 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. $149 + 22 + 314$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + \square\square \\ \hline \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square \\ + 314 \\ \hline \square\square \end{array}$$

算出第3-8题的和。

3. $\begin{array}{r} 127 \\ 39 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 293 \\ 312 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 25 \\ 238 \\ 75 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$

6. $150 + 125 + 350$

7. $382 + 164 + 267$

8. $46 + 461 + 309$

姓名 _____



作业和练习 9-6

三位数的减法

从另一角度看！

算出 $726 - 238$ 。
用四舍五入到十位估计：
 $730 - 240 = 490$ 。

第一步

首先，个位数相减。
6个一 < 8个一
把1个十退位为10个一

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{7}}\overset{16}{2}\overset{6}{6} \\ - 238 \\ \hline 8 \end{array}$$

第二步

十位数相减。
1个十 < 3个十
把1个百退位为10个十。

$$\begin{array}{r} \overset{11}{\cancel{6}}\overset{16}{7}\overset{6}{6} \\ - 238 \\ \hline 88 \end{array}$$

第三步

百位数相减

$$\begin{array}{r} \overset{11}{\cancel{6}}\overset{16}{7}\overset{6}{6} \\ - 238 \\ \hline 488 \end{array}$$

用你的估计
做归纳。



这个答案合理因为
488与估计值490接近。

分等级练习 在1-16题中，用四舍五入到十位估计，然后算出差。

1.
$$\begin{array}{r} \square\square \\ 914 \\ - 482 \\ \hline \square\square 2 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 883 \\ - 388 \\ \hline 4\square\square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \square\square \\ 375 \\ - 183 \\ \hline \square\square 2 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \square\square \\ 736 \\ - 295 \\ \hline 4\square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 478 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 246 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 816 \\ - 304 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 919 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

9. $318 - 123$

10. $441 - 187$

11. $334 - 275$

12. $597 - 384$

13. $732 - 455$

14. $412 - 83$

15. $828 - 615$

16. $649 - 367$

姓名 _____



作业和练习 9-5

运用部分差做减法

从另一角度看！

绿木小学有248件乐器。
学生们为了一个音乐会用了156件。
有多少件乐器音乐会没有用上？



你的想法

我需要计算 $248 - 156$ 的答案。
156等于 $100 + 50 + 6$ 。我可以把这
三个加数从百位数开始到个位数为止
一一减去。

没有足够的十位数可减，所以我把5
个10分解成4个10和1个10。

你的答案

$$\begin{aligned} 248 - 100 &= 148 \\ 148 - 40 &= 108 \\ 108 - 10 &= 98 \\ 98 - 6 &= 92 \end{aligned}$$

92件乐器没有用到。

第1-4题，减法。

1. 跟着步骤算出 $365 - 138$ 。

第一步，减100。 $365 - 100 =$ _____

第二步，减30。 _____ $-$ _____ $= 235$

第三步，减5。 $235 -$ _____ $=$ _____

第四步，减3。 _____ $- 3 =$ _____

2. 跟着步骤算出 $217 - 118$ 。

第一步，减100。 $217 - 100 =$ _____

第二步，减10。 $117 - 10 =$ _____

第三步，减7。 $107 - 7 =$ _____

第四步，减1。 $100 - 1 =$ _____

3. 跟着步骤算出 $568 - 293$ 。

第一步，减200。 _____ $-$ _____ $= 368$

第二步，减60。 _____ $- 60 =$ _____

第三步，减30。 $308 -$ _____ $=$ _____

第四步，减3。 _____ $- 3 =$ _____

4. 跟着步骤算出 $928 - 374$ 。

第一步，减300。 _____ $- 300 =$ _____

第二步，减20。 _____ $-$ _____ $= 608$

第三步，减50。 _____ $- 50 =$ _____

第四步，减4。 _____ $-$ _____ $= 554$

分等级练习 在第5-7题中，写出计算差的每一个步骤。

5. $756 - 642$

$$756 - 600 = 156$$

6. $848 - 276$

$$848 - 200 = 648$$

7. $641 - 139$

放数字



准备开始



或者



解释如何做减法。找出未知的数字。

0-9 的牌只能摆一次。

如果你有一个伙伴，轮流玩。

a.
$$\begin{array}{r} 504 \\ - 419 \\ \hline 8\square \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 301 \\ - 178 \\ \hline 1\square3 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 703 \\ - 65 \\ \hline \square38 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 605 \\ - 513 \\ \hline \square2 \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 802 \\ - 738 \\ \hline 6\square \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 908 \\ - 158 \\ \hline \square5\square \end{array}$$

然后

g.
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 244 \\ \hline \square56 \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 206 \\ - 67 \\ \hline 1\square9 \end{array}$$

i.
$$\begin{array}{r} 607 \\ - 319 \\ \hline 2\square8 \end{array}$$

如果你有额外时间



自己编一些类似的减法问题。

请你的伙伴用 0-9 的牌摆出答案。

放数字



准备开始



或者



解释如何做减法，算出未知数字。
每个 0-9 的牌只能摆一次。
如果你有一个伙伴，轮流玩。

a.
$$\begin{array}{r} \square 00 \\ - 172 \\ \hline 228 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 30\square \\ - 258 \\ \hline 49 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 90\square \\ - 187 \\ \hline 718 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 7\square 3 \\ - 56 \\ \hline 647 \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} \square 06 \\ - 28 \\ \hline 178 \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} \square 04 \\ - 215 \\ \hline 89 \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} \square 0\square \\ - 263 \\ \hline 338 \end{array}$$

然后

h.
$$\begin{array}{r} 50\square \\ - 49 \\ \hline 460 \end{array}$$

i.
$$\begin{array}{r} \square 00 \\ - 284 \\ \hline 516 \end{array}$$

如果你有额外时间



自己编一些类似的减法问题。
请你的伙伴用 0-9 的牌摆出未知数字。

姓名 _____



作业和练习 9-7

继续做三位数的减法

从另一角度看！

算出 $207 - 98$ 。



记住，你可以用加法或估计检查你的答案是否合理。

第一步

个位数相减。
7个一<8个一，所以需要退位。因为207没有10，把百位数退位。

2个一百0个十=1个一百10个十

$$\begin{array}{r} 1 \ 10 \\ 2 \ 0 \ 7 \\ - \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

第二步

十位数相减。

10个十和7个一=9个十和17个一

$$\begin{array}{r} 9 \ 17 \\ 2 \ 0 \ 7 \\ - \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

第三步

个位数相减，然后十位数、百位数相减。

$$\begin{array}{r} 1 \ 10 \ 17 \\ 2 \ 0 \ 7 \\ - \ 9 \ 8 \\ \hline 1 \ 0 \ 9 \end{array}$$

第1-16题，算出差。然后用加法或估计检查你的答案。

1. $\begin{array}{r} 518 \\ - 339 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 401 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 856 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 800 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 946 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 530 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 600 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 916 \\ - 850 \\ \hline \end{array}$

9. $155 - 109$

10. $815 - 248$

11. $922 - 39$

12. $504 - 208$

13. $300 - 145$

14. $709 - 643$

15. $200 - 188$

16. $480 - 252$

Topic 10

Multiply by multiples of 10s

姓名 _____



作业与练习 10-2

运用定律做乘法

从另一角度看！

算出 4×70 。

运用等式解答较简单的问题。



乘以10比较容易！你可以用乘法定律去思考如何用乘以10来解决问题。

你可以重组因数。

$$4 \times 70 = 4 \times (7 \times 10)$$

$$4 \times 70 = (4 \times 7) \times 10$$

$$4 \times 70 = 28 \times 10 = 280$$

所以 $4 \times 70 = 280$ 。

你可以分解一个因数。

$$4 \times 70 = (2 + 2) \times 70$$

$$4 \times 70 = (2 \times 70) + (2 \times 70)$$

$$4 \times 70 = 140 + 140 = 280$$

所以 $4 \times 70 = 280$ 。

运用乘法定律算出第1-6题的乘积。

1. $8 \times 40 = 8 \times (\underline{\quad} \times 10)$

$$8 \times 40 = (8 \times \underline{\quad}) \times 10$$

$$8 \times 40 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

2. $2 \times 90 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times 10)$

$$2 \times 90 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 10$$

$$2 \times 90 = (\underline{\quad}) \times 10 = \underline{\quad}$$

3. $6 \times 20 = (3 + \underline{\quad}) \times 20$

$$6 \times 20 = (3 \times \underline{\quad}) + (3 \times \underline{\quad})$$

$$6 \times 20 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. $4 \times 80 = 4 \times (\underline{\quad} \times 10)$

$$4 \times 80 = (4 \times \underline{\quad}) \times 10$$

$$4 \times 80 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

从另一角度看！

算出图表中未知的乘积。

说明你如何使用结构解答问题。

- 我可以找出共同点来归纳出一个规律。
- 我可以描述我发现的规律。
- 我可以扩大使用规律。

完成这个表格。想一想你所知道的表格或是定律。

×	10	20	30	40	50	60	70	80	90
3	30	60	90	120	150	180	210	240	270
4	40	80	120	160	200	240	280	320	360
5	50	100	150	200	250	300	350	400	450

因数之一是10的倍数。我可以用我所知道乘以10的倍数的乘法规律算出每个因数。

寻找并利用结构

当你使用结构，你可以找出并描述可以帮助你答题的乘法规律。



● MP.7 寻找并利用结构

小顿正在做不同类型的项链。这些项链有10、20、30或40颗珠子。小顿做了下面这个表格来显示他做每一种项链6、7、或8条时，所需要的珠子数。

1. 说明你如何算出下列表中的乘积。

2. 在小顿的项链图表中算出未知的乘积，这些乘积就代表小顿做每一种项链所需要的珠子数量。想一想你所知道的规律或定律。

×	10	20	30	40
6	60	120		
7	70			
8	80	160		

姓名 _____



作业与练习 10-1

使用开放式数字
线做乘法

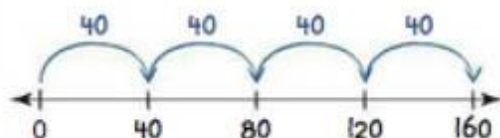
从另一角度看！

何木的妈妈买了4张马戏团的票。
每张票40元。她一共花了多少钱？

你可以用开放式数字
线算出 4×40 。



描述任何你发现的规律。



$$4 \times 40 = 160$$

在数字线上展示4个间隔40的跳数。

$$1 \times 40 = 40$$

$$2 \times 40 = 80$$

$$3 \times 40 = 120$$

$$4 \times 40 = 160$$

票价总共160元。这个乘积的规律就是乘以4的规律，只是个位数加个0。

使用开放式数字线算出第1-4题的乘积。

1. 4×90



2. 8×40



3. 7×50

4. 5×80

Topic 12

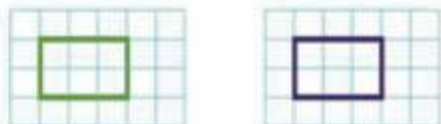
Understand Fraction as a Whole

作业和练习 12-1

把固定的范围分成几个同等分组

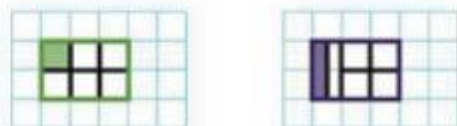
从另一角度看！

把这个形状平均分成6等分。



你可以画线把这个形状分成等分。

等分的部分不一定是相同的形状，但是面积要等分。



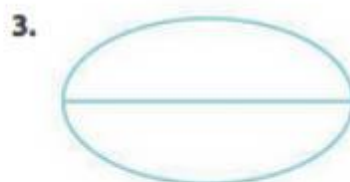
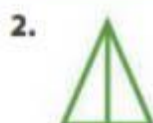
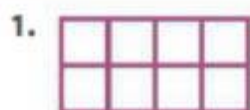
两个形状都平均分成6等分。每一个部分是这个形状的六分之一，可以写成 $\frac{1}{6}$ 。

加强准确性。

你可以把各种形状分成等分的部分，然后用分数为其中一个部分命名。

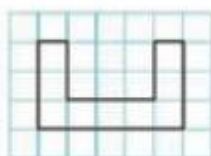


在第1-3题中，说出每个部分是否等分。如果是等分，用单位分数标示其中的一部分。

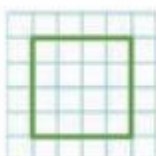


在第4-6题中，画线把这个形状平均分成指定数量的等分。然后在其中的一部分标示分数。

4. 3等分



5. 4等分



6. 6等分





投掷和对话



准备开始
或者

一方拿 10 个同一颜色的正方形，另一方拿 10 个另一颜色的正方形。
拿两个骰子。和另一个伙伴或另一队人轮流玩。
一边玩游戏一边分享解题思路。

该你玩的时候

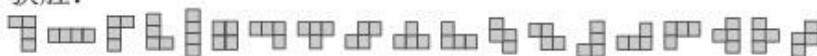
投掷两个骰子。把点数加起来。在下表中找出你的投掷次数。
按照要求。解释你的思路。盖住答案。
如果答案已经被选，换对方玩。好好玩！

投掷	把这些形状的每一等份和下面的分数配对。		
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	
6		11	
		12	

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$

如何获胜

如果你最先得得到 4 个连在一起的长方形，如下图所示，你就获胜：



如果你有额外时间



再玩一次！

投掷和对话



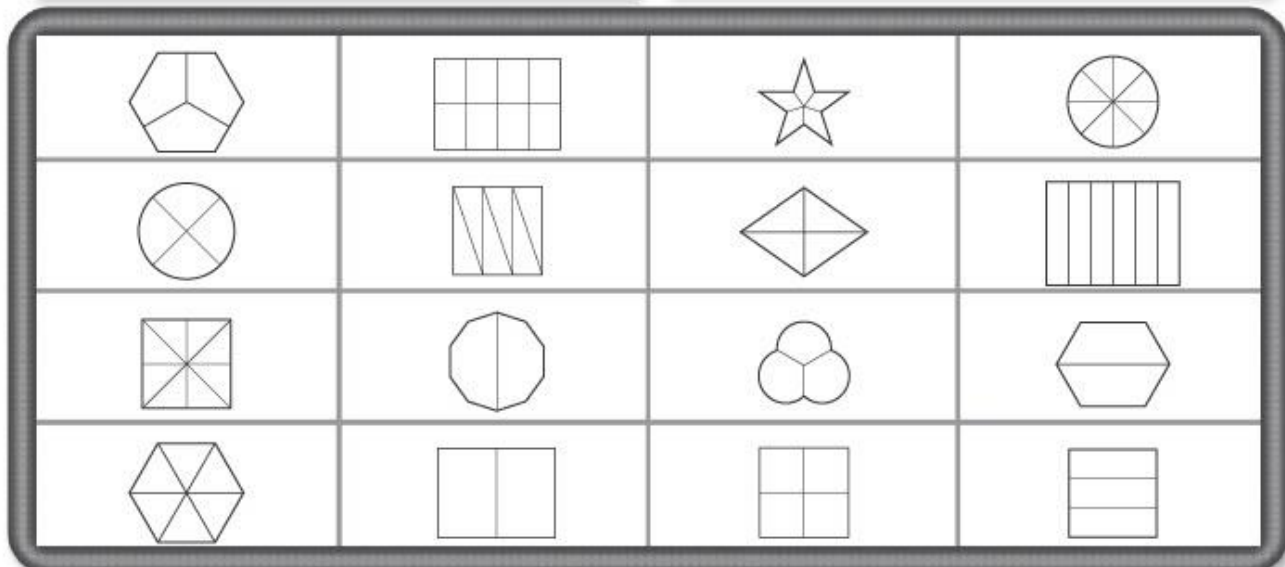
准备开始
或者

一方拿 10 个同一颜色的正方形，另一方拿 10 个另一颜色的正方形。
拿两个骰子。和另一个伙伴或另一队人轮流玩。
一边玩游戏一边分享解题思路。

该你玩的时候

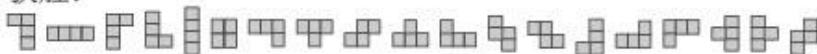
投掷两个骰子。把点数加起来。在下表中找出你的投掷次数。
按照要求。解释你的思路。盖住答案。
如果答案已经被选，换对方玩。好好玩！

投掷	说出分数。哪一个图形有同等份代表你说出的分数。
2	$\frac{1}{2}$
3	$\frac{1}{6}$
4	$\frac{1}{4}$
5	$\frac{1}{8}$
6	$\frac{1}{3}$
7	$\frac{1}{2}$
8	$\frac{1}{6}$
9	$\frac{1}{8}$
10	$\frac{1}{3}$
11	$\frac{1}{4}$
12	$\frac{1}{5}$



如何获胜

如果你最先得得到 4 个连在一起的长方形，如下图所示，你就获胜：



如果你有额外时间



再玩一次！

姓名 _____



作业与练习 12-2

分数于整体

从另一角度看！

一个分数是用来代表一个整体的其中一部分。

分母代表一个整体被平均分成几等分，
分子是用来描述其中有几个等分。

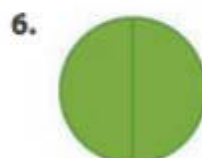
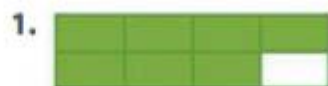


有几个 $\frac{1}{4}$ 被涂色 $\longrightarrow \frac{2}{4}$ \longleftarrow 分子
总共有几等分 $\longrightarrow 4$ \longleftarrow 分母

2个 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{2}{4}$ 。
 $\frac{2}{4}$ 个长方形被涂成绿色。



在第1-6题中，写出代表一个整体其中一等分的单位分数，
然后再写出几等分被涂色。最后写出代表涂色部分的分数。



7. 画一个长方形被平均分成2等分。
将长方形的 $\frac{1}{2}$ 涂色。

8. 画一个被平均分为8等分的圆形。
将这个圆形的 $\frac{2}{8}$ 涂色。

姓名 _____



作业和练习 12-3

理解整体

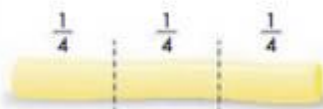
从另一角度看！

这是 $\frac{3}{4}$ 条奶酪条。完整的奶酪条有多长？

$$\frac{3}{4}$$



$\frac{3}{4}$ 是3个 $\frac{1}{4}$ 。把这条奶酪条分成3等分。



4个 $\frac{1}{4}$ 就是 $\frac{4}{4}$ 或一整条。所以再加四分之一条就可以显示整条奶酪条的长度。



分数的分母告诉你你总共需要多少等分才可以得到整个的长度。



在第1-4题中，画一个图并写出代表整体的分数。

1. $\frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{6}$

3. $\frac{2}{4}$

4. $\frac{3}{8}$

同心协力



准备开始
 或者

拿 4 个红色的正方形，再拿 4 个蓝色的正方形。
 把 放在一个口袋里。一起练习。

**每一轮游戏
需重复做：**

选一张牌。按照牌上的数字选择同样多的红色正方形。选另一张牌。数出和 这个数字同样多的蓝色正方形。用你有的正方形填补下面其中一个题目。说出你用红色正方形填补出的分数。说出你用蓝色正方形填补出的分数。在下一轮游戏开始前把你的牌放回口袋中。

--	--	--

三等份

--	--	--	--	--

五等份

--	--	--	--	--	--	--

七等份

--	--

一半

八等份

四等份

六等份

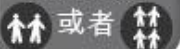
如果你有额外时间

用红色和蓝色的正方形设计自己的分数题目。

同心协力



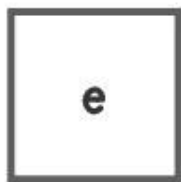
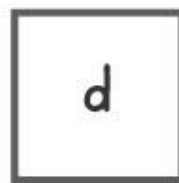
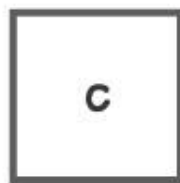
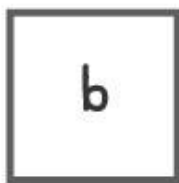
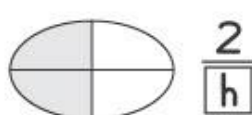
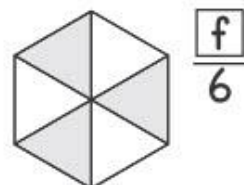
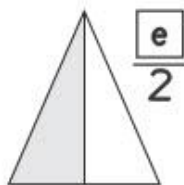
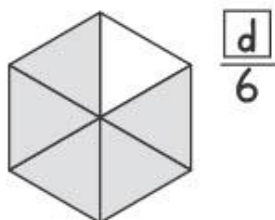
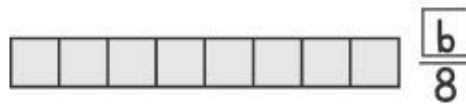
准备开始



把 1 2 3 4 5 6 7 8 放在一个口袋里。一起练习。

每一轮游戏
需重复做：

选择一张牌。
用这张牌代替下面没有的分子或分母。
持续玩到你用完所有的牌。
解释为什么这个分数代表旁边阴影的区域。



如果你有额外的时间



画一个形状，里面分成等份。涂黑部分等份。
请你的伙伴说出阴影部分的分数。

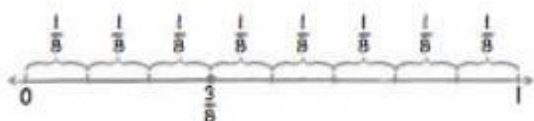
从另一角度看！

在数字线上展示 $\frac{3}{8}$ 。

首先，画一条0到1的数字线，在最右边标示出终点，然后在数字线上标示0和1。



把数字线的0到1之间平均分成8等分，每段长度都是全长的 $\frac{1}{8}$ 。



从0开始，往右移动到第三个标记。这个点代表 $\frac{3}{8}$ 。在线的 $\frac{3}{8}$ 处画一个点，然后标示这个点为 $\frac{3}{8}$ 。

作业挑战 12-4

数字线：

小于1的分数

加强准确性！

你可以在数字线上标示出分数。分母告诉你数字线上平均分成了几等分。



在第1和2题中，把数字线平均分成指定数量的几等分，然后在数字线上标示指定的分数。

1. 3等分： $\frac{2}{3}$



2. 6等分： $\frac{5}{6}$



在第3-6题中，画一条数字线。把数字线按照指定的数量平均分成几等分，然后在数字线上标示指定的分数。

3. $\frac{3}{4}$

4. $\frac{4}{8}$

5. $\frac{1}{6}$

6. $\frac{7}{8}$

投掷和对话



准备开始
或者

一方拿 10 个同一颜色的正方形，另一方拿 10 个另一颜色的正方形。
拿两个骰子。和另一个伙伴或另一队人轮流玩。
一边玩游戏一边分享解题思路。

该你玩的时候

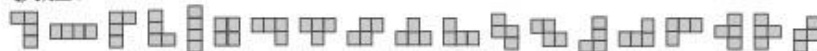
投掷两个骰子。把点数加起来。在下表中找出你的投掷次数。
按照要求。解释你的思路。盖住答案。
如果答案已经被选，换对方玩。好好玩！

投掷	在下面的方框中找出和你题目中的数字线配对的答案。解释你为什么选择这个答案。
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

$A = \frac{2}{8}$	$A = \frac{1}{2}$	$A = \frac{2}{2}$	$A = \frac{1}{4}$
$A = \frac{0}{8}$	$A = \frac{5}{8}$	$A = \frac{2}{3}$	$A = \frac{1}{6}$
$A = \frac{1}{6}$	$A = \frac{1}{3}$	$A = \frac{3}{4}$	$A = \frac{4}{6}$
$A = \frac{1}{4}$	$A = \frac{5}{8}$	$A = \frac{2}{2}$	$A = \frac{1}{2}$

如何获胜

如果你最先得到 4 个连在一起的长方形，如下图所示，你就获胜：



如果你有额外时间



再玩一次！

投掷和对话



准备开始
或者

一方拿 10 个同一颜色的正方形，另一方拿 10 个另一颜色的正方形。
拿两个骰子。和另一个伙伴或另一队人轮流玩。
一边玩游戏一边分享解题思路。

该你玩的时候

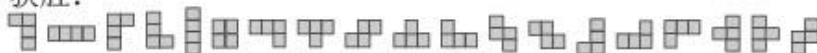
投掷两个骰子。把点数加起来。在下表中找出你的投掷次数。
按照要求。解释你的思路。盖住答案。
如果答案已经被选，换对方玩。好好玩！

投掷	在下面的方框中找出和你题目中的数字线配对的三个答案。解释你为什么选择这三个分数。
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

$A = \frac{1}{4}$ $B = \frac{2}{4}$ $C = \frac{3}{4}$	$A = \frac{1}{4}$ $B = \frac{2}{4}$ $C = \frac{3}{4}$	$A = \frac{0}{2}$ $B = \frac{1}{2}$ $C = \frac{2}{2}$	$A = \frac{1}{8}$ $B = \frac{4}{8}$ $C = \frac{6}{8}$
$A = \frac{1}{6}$ $B = \frac{2}{6}$ $C = \frac{6}{6}$	$A = \frac{3}{8}$ $B = \frac{4}{8}$ $C = \frac{6}{8}$	$A = \frac{0}{3}$ $B = \frac{1}{3}$ $C = \frac{3}{3}$	$A = \frac{1}{6}$ $B = \frac{2}{6}$ $C = \frac{6}{6}$
$A = \frac{0}{3}$ $B = \frac{1}{3}$ $C = \frac{3}{3}$	$A = \frac{0}{3}$ $B = \frac{1}{3}$ $C = \frac{2}{3}$	$A = \frac{2}{8}$ $B = \frac{5}{8}$ $C = \frac{7}{8}$	$A = \frac{1}{6}$ $B = \frac{3}{6}$ $C = \frac{5}{6}$
$A = \frac{0}{2}$ $B = \frac{1}{2}$ $C = \frac{2}{2}$	$A = \frac{3}{8}$ $B = \frac{4}{8}$ $C = \frac{6}{8}$	$A = \frac{1}{6}$ $B = \frac{4}{6}$ $C = \frac{6}{6}$	$A = \frac{1}{4}$ $B = \frac{2}{4}$ $C = \frac{4}{4}$

如何获胜

如果你最先得得到 4 个连在一起的长方形，如下图所示，你就获胜：



如果你有额外时间



再玩一次！

作业和练习 12-5

数字线：大于1的分数。

从另一角度看！

在一条数字线上的点可以用分数标示出来。

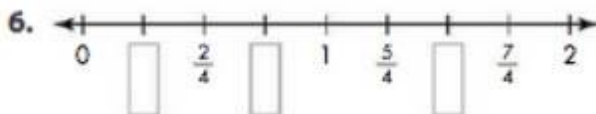
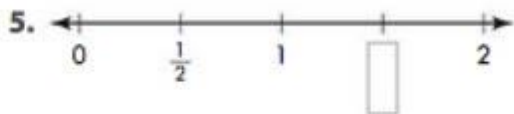
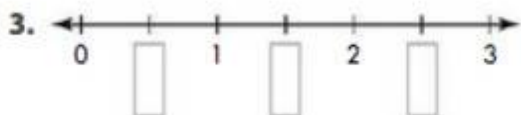
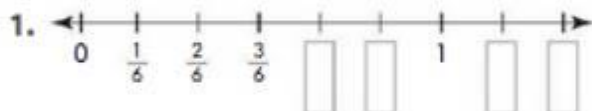
在下列的分数中，分母显示0到1中间被分成几等分。分子显示有几份的单位分数。



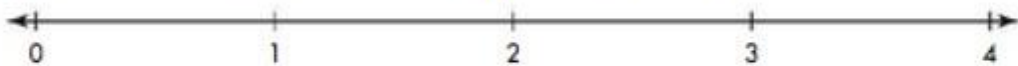
每往右移动一个点，
它的分子增加1，因为
每一个点表示多一个单
位分数。



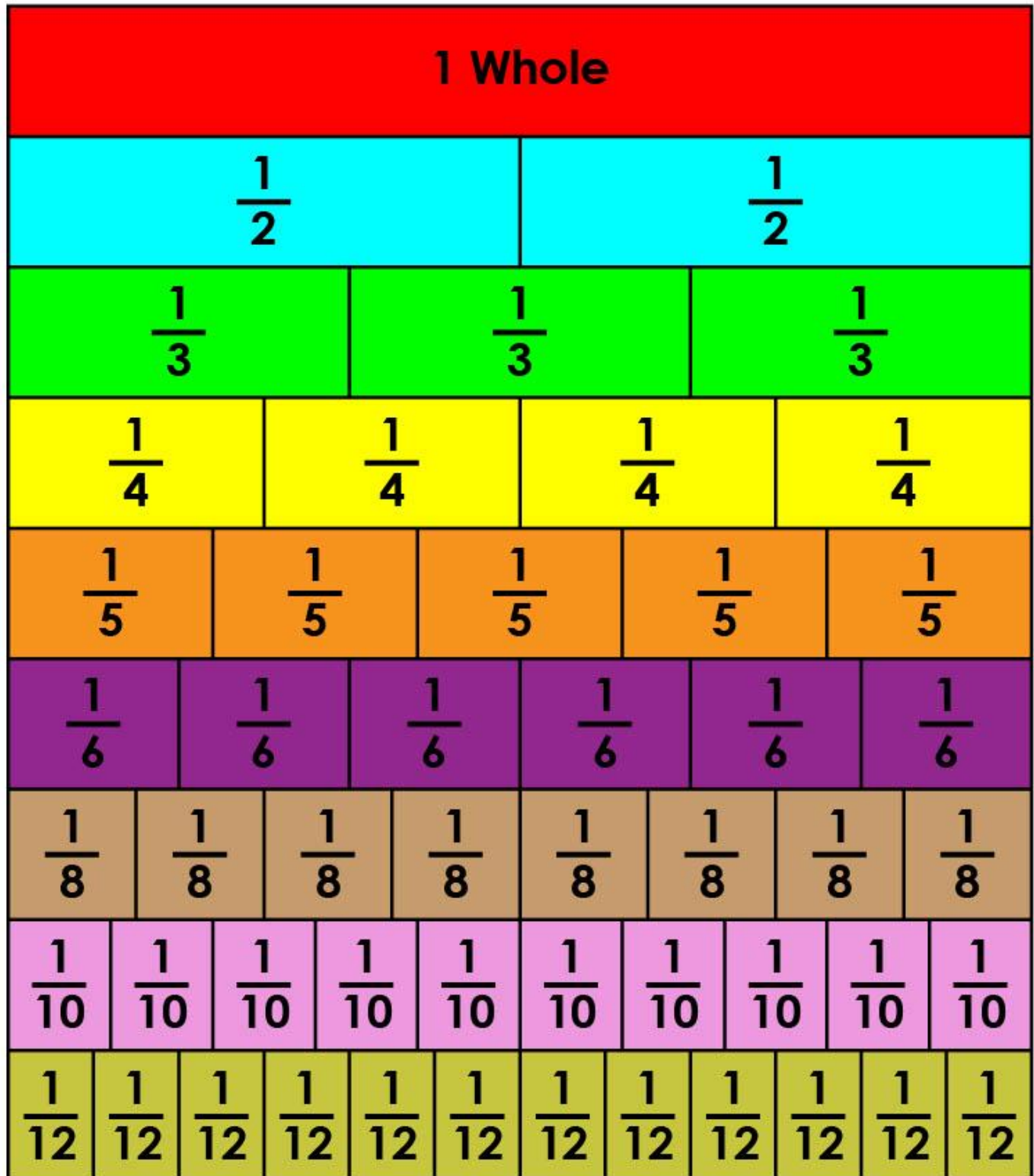
在第1-6题中，每条数字线上的标记与标记之间等长。写出未知的分数。



7. 把数字线平均分成3等分。标示出每个点所代表的分数。



Fraction Strips

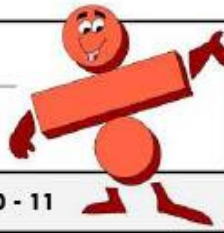


Fluency Practice

Name: _____

Date: _____

Level: J **Skill: 0 - 11**



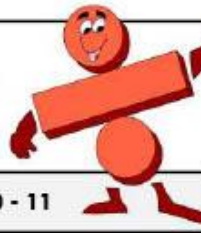
1. $121 \div 11 =$ _____	26. $30 \div 3 =$ _____
2. $32 \div 8 =$ _____	27. $77 \div 11 =$ _____
3. $120 \div 10 =$ _____	28. $63 \div 9 =$ _____
4. $8 \div 4 =$ _____	29. $0 \div 10 =$ _____
5. $12 \div 3 =$ _____	30. $45 \div 5 =$ _____
6. $55 \div 11 =$ _____	31. $72 \div 6 =$ _____
7. $70 \div 10 =$ _____	32. $72 \div 9 =$ _____
8. $24 \div 4 =$ _____	33. $72 \div 8 =$ _____
9. $21 \div 7 =$ _____	34. $35 \div 5 =$ _____
10. $36 \div 4 =$ _____	35. $24 \div 6 =$ _____
11. $42 \div 7 =$ _____	36. $27 \div 9 =$ _____
12. $5 \div 5 =$ _____	37. $10 \div 2 =$ _____
13. $0 \div 1 =$ _____	38. $10 \div 5 =$ _____
14. $108 \div 9 =$ _____	39. $33 \div 3 =$ _____
15. $40 \div 5 =$ _____	40. $100 \div 10 =$ _____
16. $48 \div 4 =$ _____	41. $18 \div 3 =$ _____
17. $96 \div 8 =$ _____	42. $15 \div 3 =$ _____
18. $99 \div 11 =$ _____	43. $24 \div 8 =$ _____
19. $25 \div 5 =$ _____	44. $35 \div 7 =$ _____
20. $42 \div 6 =$ _____	45. $45 \div 5 =$ _____
21. $56 \div 8 =$ _____	46. $21 \div 3 =$ _____
22. $0 \div 2 =$ _____	47. $132 \div 11 =$ _____
23. $54 \div 9 =$ _____	48. $0 \div 11 =$ _____
24. $16 \div 4 =$ _____	49. $7 \div 1 =$ _____
25. $4 \div 2 =$ _____	50. $60 \div 5 =$ _____

Time: _____ Score: _____

Name: _____

Date: _____

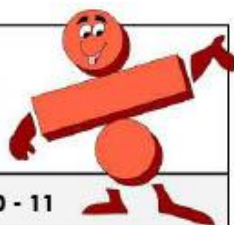
Level: J **Skill: 0 - 11**



1. $121 \div 11 =$ _____	26. $30 \div 3 =$ _____
2. $32 \div 8 =$ _____	27. $77 \div 11 =$ _____
3. $120 \div 10 =$ _____	28. $63 \div 9 =$ _____
4. $8 \div 4 =$ _____	29. $0 \div 10 =$ _____
5. $12 \div 3 =$ _____	30. $45 \div 5 =$ _____
6. $55 \div 11 =$ _____	31. $72 \div 6 =$ _____
7. $70 \div 10 =$ _____	32. $72 \div 9 =$ _____
8. $24 \div 4 =$ _____	33. $72 \div 8 =$ _____
9. $21 \div 7 =$ _____	34. $35 \div 5 =$ _____
10. $36 \div 4 =$ _____	35. $24 \div 6 =$ _____
11. $42 \div 7 =$ _____	36. $27 \div 9 =$ _____
12. $5 \div 5 =$ _____	37. $10 \div 2 =$ _____
13. $0 \div 1 =$ _____	38. $10 \div 5 =$ _____
14. $108 \div 9 =$ _____	39. $33 \div 3 =$ _____
15. $40 \div 5 =$ _____	40. $100 \div 10 =$ _____
16. $48 \div 4 =$ _____	41. $18 \div 3 =$ _____
17. $96 \div 8 =$ _____	42. $15 \div 3 =$ _____
18. $99 \div 11 =$ _____	43. $24 \div 8 =$ _____
19. $25 \div 5 =$ _____	44. $35 \div 7 =$ _____
20. $42 \div 6 =$ _____	45. $45 \div 5 =$ _____
21. $56 \div 8 =$ _____	46. $21 \div 3 =$ _____
22. $0 \div 2 =$ _____	47. $132 \div 11 =$ _____
23. $54 \div 9 =$ _____	48. $0 \div 11 =$ _____
24. $16 \div 4 =$ _____	49. $7 \div 1 =$ _____
25. $4 \div 2 =$ _____	50. $60 \div 5 =$ _____

Time: _____ Score: _____

ANSWER KEY



Level: J

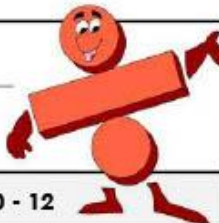
Skill: 0 - 11

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. $121 \div 11 = 11$ | 26. $30 \div 3 = 10$ |
| 2. $32 \div 8 = 4$ | 27. $77 \div 11 = 7$ |
| 3. $120 \div 10 = 12$ | 28. $63 \div 9 = 7$ |
| 4. $8 \div 4 = 2$ | 29. $0 \div 10 = 0$ |
| 5. $12 \div 3 = 4$ | 30. $45 \div 5 = 9$ |
| 6. $55 \div 11 = 5$ | 31. $72 \div 6 = 12$ |
| 7. $70 \div 10 = 7$ | 32. $72 \div 9 = 8$ |
| 8. $24 \div 4 = 6$ | 33. $72 \div 8 = 9$ |
| 9. $21 \div 7 = 3$ | 34. $35 \div 5 = 7$ |
| 10. $36 \div 4 = 9$ | 35. $24 \div 6 = 4$ |
| 11. $42 \div 7 = 6$ | 36. $27 \div 9 = 3$ |
| 12. $5 \div 5 = 1$ | 37. $10 \div 2 = 5$ |
| 13. $0 \div 1 = 0$ | 38. $10 \div 5 = 2$ |
| 14. $108 \div 9 = 12$ | 39. $33 \div 3 = 11$ |
| 15. $40 \div 5 = 8$ | 40. $100 \div 10 = 10$ |
| 16. $48 \div 4 = 12$ | 41. $18 \div 3 = 6$ |
| 17. $96 \div 8 = 12$ | 42. $15 \div 3 = 5$ |
| 18. $99 \div 11 = 9$ | 43. $24 \div 8 = 3$ |
| 19. $25 \div 5 = 5$ | 44. $35 \div 7 = 5$ |
| 20. $42 \div 6 = 7$ | 45. $45 \div 5 = 9$ |
| 21. $56 \div 8 = 7$ | 46. $21 \div 3 = 7$ |
| 22. $0 \div 2 = 0$ | 47. $132 \div 11 = 12$ |
| 23. $54 \div 9 = 6$ | 48. $0 \div 11 = 0$ |
| 24. $16 \div 4 = 4$ | 49. $7 \div 1 = 7$ |
| 25. $4 \div 2 = 2$ | 50. $60 \div 5 = 12$ |

Name: _____

Date: _____

Level: K **Skill: 0 - 12**



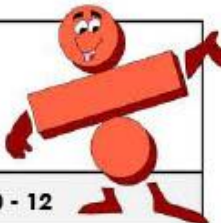
1. $36 \div 9 =$ _____	26. $120 \div 12 =$ _____
2. $63 \div 9 =$ _____	27. $14 \div 2 =$ _____
3. $108 \div 9 =$ _____	28. $9 \div 3 =$ _____
4. $144 \div 12 =$ _____	29. $42 \div 7 =$ _____
5. $0 \div 3 =$ _____	30. $60 \div 5 =$ _____
6. $72 \div 8 =$ _____	31. $121 \div 11 =$ _____
7. $100 \div 10 =$ _____	32. $40 \div 5 =$ _____
8. $18 \div 3 =$ _____	33. $0 \div 1 =$ _____
9. $21 \div 7 =$ _____	34. $27 \div 3 =$ _____
10. $70 \div 10 =$ _____	35. $25 \div 5 =$ _____
11. $36 \div 12 =$ _____	36. $22 \div 2 =$ _____
12. $96 \div 8 =$ _____	37. $132 \div 11 =$ _____
13. $0 \div 11 =$ _____	38. $40 \div 10 =$ _____
14. $16 \div 4 =$ _____	39. $18 \div 3 =$ _____
15. $27 \div 9 =$ _____	40. $54 \div 9 =$ _____
16. $30 \div 3 =$ _____	41. $40 \div 5 =$ _____
17. $48 \div 12 =$ _____	42. $36 \div 6 =$ _____
18. $77 \div 11 =$ _____	43. $110 \div 11 =$ _____
19. $21 \div 3 =$ _____	44. $28 \div 7 =$ _____
20. $72 \div 12 =$ _____	45. $50 \div 5 =$ _____
21. $35 \div 7 =$ _____	46. $27 \div 9 =$ _____
22. $24 \div 6 =$ _____	47. $0 \div 1 =$ _____
23. $0 \div 10 =$ _____	48. $10 \div 1 =$ _____
24. $48 \div 8 =$ _____	49. $12 \div 12 =$ _____
25. $35 \div 7 =$ _____	50. $96 \div 12 =$ _____

Time: _____ Score: _____

Name: _____

Date: _____

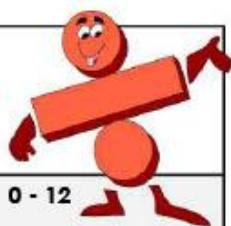
Level: K **Skill: 0 - 12**



1. $36 \div 9 =$ _____	26. $120 \div 12 =$ _____
2. $63 \div 9 =$ _____	27. $14 \div 2 =$ _____
3. $108 \div 9 =$ _____	28. $9 \div 3 =$ _____
4. $144 \div 12 =$ _____	29. $42 \div 7 =$ _____
5. $0 \div 3 =$ _____	30. $60 \div 5 =$ _____
6. $72 \div 8 =$ _____	31. $121 \div 11 =$ _____
7. $100 \div 10 =$ _____	32. $40 \div 5 =$ _____
8. $18 \div 3 =$ _____	33. $0 \div 1 =$ _____
9. $21 \div 7 =$ _____	34. $27 \div 3 =$ _____
10. $70 \div 10 =$ _____	35. $25 \div 5 =$ _____
11. $36 \div 12 =$ _____	36. $22 \div 2 =$ _____
12. $96 \div 8 =$ _____	37. $132 \div 11 =$ _____
13. $0 \div 11 =$ _____	38. $40 \div 10 =$ _____
14. $16 \div 4 =$ _____	39. $18 \div 3 =$ _____
15. $27 \div 9 =$ _____	40. $54 \div 9 =$ _____
16. $30 \div 3 =$ _____	41. $40 \div 5 =$ _____
17. $48 \div 12 =$ _____	42. $36 \div 6 =$ _____
18. $77 \div 11 =$ _____	43. $110 \div 11 =$ _____
19. $21 \div 3 =$ _____	44. $28 \div 7 =$ _____
20. $72 \div 12 =$ _____	45. $50 \div 5 =$ _____
21. $35 \div 7 =$ _____	46. $27 \div 9 =$ _____
22. $24 \div 6 =$ _____	47. $0 \div 1 =$ _____
23. $0 \div 10 =$ _____	48. $10 \div 1 =$ _____
24. $48 \div 8 =$ _____	49. $12 \div 12 =$ _____
25. $35 \div 7 =$ _____	50. $96 \div 12 =$ _____

Time: _____ Score: _____

ANSWER KEY



Level: K

Skill: 0 - 12

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. $36 \div 9 = 4$ | 26. $120 \div 12 = 10$ |
| 2. $63 \div 9 = 7$ | 27. $14 \div 2 = 7$ |
| 3. $108 \div 9 = 12$ | 28. $9 \div 3 = 3$ |
| 4. $144 \div 12 = 12$ | 29. $42 \div 7 = 6$ |
| 5. $0 \div 3 = 0$ | 30. $60 \div 5 = 12$ |
| 6. $72 \div 8 = 9$ | 31. $121 \div 11 = 11$ |
| 7. $100 \div 10 = 10$ | 32. $40 \div 5 = 8$ |
| 8. $18 \div 3 = 6$ | 33. $0 \div 1 = 0$ |
| 9. $21 \div 7 = 3$ | 34. $27 \div 3 = 9$ |
| 10. $70 \div 10 = 7$ | 35. $25 \div 5 = 5$ |
| 11. $36 \div 12 = 3$ | 36. $22 \div 2 = 11$ |
| 12. $96 \div 8 = 12$ | 37. $132 \div 11 = 12$ |
| 13. $0 \div 11 = 0$ | 38. $40 \div 10 = 4$ |
| 14. $16 \div 4 = 4$ | 39. $18 \div 3 = 6$ |
| 15. $27 \div 9 = 3$ | 40. $54 \div 9 = 6$ |
| 16. $30 \div 3 = 10$ | 41. $40 \div 5 = 8$ |
| 17. $48 \div 12 = 4$ | 42. $36 \div 6 = 6$ |
| 18. $77 \div 11 = 7$ | 43. $110 \div 11 = 10$ |
| 19. $21 \div 3 = 7$ | 44. $28 \div 7 = 4$ |
| 20. $72 \div 12 = 6$ | 45. $50 \div 5 = 10$ |
| 21. $35 \div 7 = 5$ | 46. $27 \div 9 = 3$ |
| 22. $24 \div 6 = 4$ | 47. $0 \div 1 = 0$ |
| 23. $0 \div 10 = 0$ | 48. $10 \div 1 = 10$ |
| 24. $48 \div 8 = 6$ | 49. $12 \div 12 = 1$ |
| 25. $35 \div 7 = 5$ | 50. $96 \div 12 = 8$ |

Name: _____

Date: _____



Level: K

Skill: 0 - 12

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. $12 \times 12 =$ _____ | 26. $12 \times 11 =$ _____ |
| 2. $11 \times 10 =$ _____ | 27. $2 \times 3 =$ _____ |
| 3. $4 \times 6 =$ _____ | 28. $12 \times 5 =$ _____ |
| 4. $11 \times 11 =$ _____ | 29. $0 \times 8 =$ _____ |
| 5. $9 \times 3 =$ _____ | 30. $6 \times 4 =$ _____ |
| 6. $8 \times 12 =$ _____ | 31. $10 \times 10 =$ _____ |
| 7. $4 \times 5 =$ _____ | 32. $3 \times 4 =$ _____ |
| 8. $0 \times 7 =$ _____ | 33. $12 \times 10 =$ _____ |
| 9. $8 \times 7 =$ _____ | 34. $6 \times 3 =$ _____ |
| 10. $12 \times 9 =$ _____ | 35. $7 \times 5 =$ _____ |
| 11. $8 \times 6 =$ _____ | 36. $9 \times 7 =$ _____ |
| 12. $7 \times 7 =$ _____ | 37. $3 \times 9 =$ _____ |
| 13. $4 \times 2 =$ _____ | 38. $7 \times 12 =$ _____ |
| 14. $2 \times 10 =$ _____ | 39. $3 \times 7 =$ _____ |
| 15. $12 \times 4 =$ _____ | 40. $8 \times 4 =$ _____ |
| 16. $4 \times 7 =$ _____ | 41. $7 \times 4 =$ _____ |
| 17. $6 \times 11 =$ _____ | 42. $7 \times 8 =$ _____ |
| 18. $4 \times 4 =$ _____ | 43. $9 \times 10 =$ _____ |
| 19. $9 \times 4 =$ _____ | 44. $5 \times 9 =$ _____ |
| 20. $1 \times 10 =$ _____ | 45. $1 \times 11 =$ _____ |
| 21. $12 \times 6 =$ _____ | 46. $9 \times 6 =$ _____ |
| 22. $6 \times 6 =$ _____ | 47. $3 \times 3 =$ _____ |
| 23. $8 \times 3 =$ _____ | 48. $12 \times 2 =$ _____ |
| 24. $2 \times 2 =$ _____ | 49. $5 \times 8 =$ _____ |
| 25. $8 \times 2 =$ _____ | 50. $12 \times 3 =$ _____ |

Time: _____ Score: _____

Name: _____

Date: _____



Level: K

Skill: 0 - 12

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. $12 \times 12 =$ _____ | 26. $12 \times 11 =$ _____ |
| 2. $11 \times 10 =$ _____ | 27. $2 \times 3 =$ _____ |
| 3. $4 \times 6 =$ _____ | 28. $12 \times 5 =$ _____ |
| 4. $11 \times 11 =$ _____ | 29. $0 \times 8 =$ _____ |
| 5. $9 \times 3 =$ _____ | 30. $6 \times 4 =$ _____ |
| 6. $8 \times 12 =$ _____ | 31. $10 \times 10 =$ _____ |
| 7. $4 \times 5 =$ _____ | 32. $3 \times 4 =$ _____ |
| 8. $0 \times 7 =$ _____ | 33. $12 \times 10 =$ _____ |
| 9. $8 \times 7 =$ _____ | 34. $6 \times 3 =$ _____ |
| 10. $12 \times 9 =$ _____ | 35. $7 \times 5 =$ _____ |
| 11. $8 \times 6 =$ _____ | 36. $9 \times 7 =$ _____ |
| 12. $7 \times 7 =$ _____ | 37. $3 \times 9 =$ _____ |
| 13. $4 \times 2 =$ _____ | 38. $7 \times 12 =$ _____ |
| 14. $2 \times 10 =$ _____ | 39. $3 \times 7 =$ _____ |
| 15. $12 \times 4 =$ _____ | 40. $8 \times 4 =$ _____ |
| 16. $4 \times 7 =$ _____ | 41. $7 \times 4 =$ _____ |
| 17. $6 \times 11 =$ _____ | 42. $7 \times 8 =$ _____ |
| 18. $4 \times 4 =$ _____ | 43. $9 \times 10 =$ _____ |
| 19. $9 \times 4 =$ _____ | 44. $5 \times 9 =$ _____ |
| 20. $1 \times 10 =$ _____ | 45. $1 \times 11 =$ _____ |
| 21. $12 \times 6 =$ _____ | 46. $9 \times 6 =$ _____ |
| 22. $6 \times 6 =$ _____ | 47. $3 \times 3 =$ _____ |
| 23. $8 \times 3 =$ _____ | 48. $12 \times 2 =$ _____ |
| 24. $2 \times 2 =$ _____ | 49. $5 \times 8 =$ _____ |
| 25. $8 \times 2 =$ _____ | 50. $12 \times 3 =$ _____ |

Time: _____ Score: _____

Answer Key



Level: K

Skill: 0 - 12

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. $12 \times 12 =$ <u>144</u> | 26. $12 \times 11 =$ <u>132</u> |
| 2. $11 \times 10 =$ <u>110</u> | 27. $2 \times 3 =$ <u>6</u> |
| 3. $4 \times 6 =$ <u>24</u> | 28. $12 \times 5 =$ <u>60</u> |
| 4. $11 \times 11 =$ <u>121</u> | 29. $0 \times 8 =$ <u>0</u> |
| 5. $9 \times 3 =$ <u>27</u> | 30. $6 \times 4 =$ <u>24</u> |
| 6. $8 \times 12 =$ <u>96</u> | 31. $10 \times 10 =$ <u>100</u> |
| 7. $4 \times 5 =$ <u>20</u> | 32. $3 \times 4 =$ <u>12</u> |
| 8. $0 \times 7 =$ <u>0</u> | 33. $12 \times 10 =$ <u>120</u> |
| 9. $8 \times 7 =$ <u>56</u> | 34. $6 \times 3 =$ <u>18</u> |
| 10. $12 \times 9 =$ <u>108</u> | 35. $7 \times 5 =$ <u>35</u> |
| 11. $8 \times 6 =$ <u>48</u> | 36. $9 \times 7 =$ <u>63</u> |
| 12. $7 \times 7 =$ <u>49</u> | 37. $3 \times 9 =$ <u>27</u> |
| 13. $4 \times 2 =$ <u>8</u> | 38. $7 \times 12 =$ <u>84</u> |
| 14. $2 \times 10 =$ <u>20</u> | 39. $3 \times 7 =$ <u>21</u> |
| 15. $12 \times 4 =$ <u>48</u> | 40. $8 \times 4 =$ <u>32</u> |
| 16. $4 \times 7 =$ <u>28</u> | 41. $7 \times 4 =$ <u>28</u> |
| 17. $6 \times 11 =$ <u>66</u> | 42. $7 \times 8 =$ <u>56</u> |
| 18. $4 \times 4 =$ <u>16</u> | 43. $9 \times 10 =$ <u>90</u> |
| 19. $9 \times 4 =$ <u>36</u> | 44. $5 \times 9 =$ <u>45</u> |
| 20. $1 \times 10 =$ <u>10</u> | 45. $1 \times 11 =$ <u>11</u> |
| 21. $12 \times 6 =$ <u>72</u> | 46. $9 \times 6 =$ <u>54</u> |
| 22. $6 \times 6 =$ <u>36</u> | 47. $3 \times 3 =$ <u>9</u> |
| 23. $8 \times 3 =$ <u>24</u> | 48. $12 \times 2 =$ <u>24</u> |
| 24. $2 \times 2 =$ <u>4</u> | 49. $5 \times 8 =$ <u>40</u> |
| 25. $8 \times 2 =$ <u>16</u> | 50. $12 \times 3 =$ <u>36</u> |

Name: _____

Date: _____



Multiplication Facts 0 - 12

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. $1 \times 7 =$ _____ | 26. $5 \times 6 =$ _____ |
| 2. $6 \times 9 =$ _____ | 27. $12 \times 8 =$ _____ |
| 3. $3 \times 12 =$ _____ | 28. $6 \times 4 =$ _____ |
| 4. $7 \times 7 =$ _____ | 29. $11 \times 7 =$ _____ |
| 5. $4 \times 9 =$ _____ | 30. $9 \times 5 =$ _____ |
| 6. $5 \times 5 =$ _____ | 31. $12 \times 2 =$ _____ |
| 7. $0 \times 6 =$ _____ | 32. $11 \times 6 =$ _____ |
| 8. $11 \times 3 =$ _____ | 33. $12 \times 12 =$ _____ |
| 9. $7 \times 5 =$ _____ | 34. $8 \times 6 =$ _____ |
| 10. $6 \times 6 =$ _____ | 35. $2 \times 4 =$ _____ |
| 11. $8 \times 2 =$ _____ | 36. $12 \times 9 =$ _____ |
| 12. $10 \times 10 =$ _____ | 37. $6 \times 6 =$ _____ |
| 13. $7 \times 6 =$ _____ | 38. $9 \times 8 =$ _____ |
| 14. $3 \times 3 =$ _____ | 39. $12 \times 5 =$ _____ |
| 15. $1 \times 8 =$ _____ | 40. $7 \times 9 =$ _____ |
| 16. $10 \times 5 =$ _____ | 41. $9 \times 2 =$ _____ |
| 17. $8 \times 0 =$ _____ | 42. $12 \times 1 =$ _____ |
| 18. $12 \times 4 =$ _____ | 43. $10 \times 11 =$ _____ |
| 19. $10 \times 9 =$ _____ | 44. $6 \times 12 =$ _____ |
| 20. $7 \times 9 =$ _____ | 45. $9 \times 3 =$ _____ |
| 21. $8 \times 8 =$ _____ | 46. $4 \times 8 =$ _____ |
| 22. $6 \times 3 =$ _____ | 47. $8 \times 10 =$ _____ |
| 23. $2 \times 2 =$ _____ | 48. $7 \times 12 =$ _____ |
| 24. $10 \times 1 =$ _____ | 49. $4 \times 1 =$ _____ |
| 25. $8 \times 3 =$ _____ | 50. $9 \times 9 =$ _____ |

Time: _____ Score: _____

Name: _____

Date: _____



Multiplication Facts 0 - 12

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. $1 \times 7 =$ _____ | 26. $5 \times 6 =$ _____ |
| 2. $6 \times 9 =$ _____ | 27. $12 \times 8 =$ _____ |
| 3. $3 \times 12 =$ _____ | 28. $6 \times 4 =$ _____ |
| 4. $7 \times 7 =$ _____ | 29. $11 \times 7 =$ _____ |
| 5. $4 \times 9 =$ _____ | 30. $9 \times 5 =$ _____ |
| 6. $5 \times 5 =$ _____ | 31. $12 \times 2 =$ _____ |
| 7. $0 \times 6 =$ _____ | 32. $11 \times 6 =$ _____ |
| 8. $11 \times 3 =$ _____ | 33. $12 \times 12 =$ _____ |
| 9. $7 \times 5 =$ _____ | 34. $8 \times 6 =$ _____ |
| 10. $6 \times 6 =$ _____ | 35. $2 \times 4 =$ _____ |
| 11. $8 \times 2 =$ _____ | 36. $12 \times 9 =$ _____ |
| 12. $10 \times 10 =$ _____ | 37. $6 \times 6 =$ _____ |
| 13. $7 \times 6 =$ _____ | 38. $9 \times 8 =$ _____ |
| 14. $3 \times 3 =$ _____ | 39. $12 \times 5 =$ _____ |
| 15. $1 \times 8 =$ _____ | 40. $7 \times 9 =$ _____ |
| 16. $10 \times 5 =$ _____ | 41. $9 \times 2 =$ _____ |
| 17. $8 \times 0 =$ _____ | 42. $12 \times 1 =$ _____ |
| 18. $12 \times 4 =$ _____ | 43. $10 \times 11 =$ _____ |
| 19. $10 \times 9 =$ _____ | 44. $6 \times 12 =$ _____ |
| 20. $7 \times 9 =$ _____ | 45. $9 \times 3 =$ _____ |
| 21. $8 \times 8 =$ _____ | 46. $4 \times 8 =$ _____ |
| 22. $6 \times 3 =$ _____ | 47. $8 \times 10 =$ _____ |
| 23. $2 \times 2 =$ _____ | 48. $7 \times 12 =$ _____ |
| 24. $10 \times 1 =$ _____ | 49. $4 \times 1 =$ _____ |
| 25. $8 \times 3 =$ _____ | 50. $9 \times 9 =$ _____ |

Time: _____ Score: _____

Answer Key



Multiplication Facts 0 - 12

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. $1 \times 7 =$ <u>7</u> | 26. $5 \times 6 =$ <u>30</u> |
| 2. $6 \times 9 =$ <u>54</u> | 27. $12 \times 8 =$ <u>96</u> |
| 3. $3 \times 12 =$ <u>36</u> | 28. $6 \times 4 =$ <u>24</u> |
| 4. $7 \times 7 =$ <u>49</u> | 29. $11 \times 7 =$ <u>77</u> |
| 5. $4 \times 9 =$ <u>36</u> | 30. $9 \times 5 =$ <u>45</u> |
| 6. $5 \times 5 =$ <u>25</u> | 31. $12 \times 2 =$ <u>24</u> |
| 7. $0 \times 6 =$ <u>0</u> | 32. $11 \times 6 =$ <u>66</u> |
| 8. $11 \times 3 =$ <u>33</u> | 33. $12 \times 12 =$ <u>144</u> |
| 9. $7 \times 5 =$ <u>35</u> | 34. $8 \times 6 =$ <u>48</u> |
| 10. $6 \times 6 =$ <u>36</u> | 35. $2 \times 4 =$ <u>8</u> |
| 11. $8 \times 2 =$ <u>16</u> | 36. $12 \times 9 =$ <u>108</u> |
| 12. $10 \times 10 =$ <u>100</u> | 37. $6 \times 6 =$ <u>36</u> |
| 13. $7 \times 6 =$ <u>42</u> | 38. $9 \times 8 =$ <u>72</u> |
| 14. $3 \times 3 =$ <u>9</u> | 39. $12 \times 5 =$ <u>60</u> |
| 15. $1 \times 8 =$ <u>8</u> | 40. $7 \times 9 =$ <u>63</u> |
| 16. $10 \times 5 =$ <u>50</u> | 41. $9 \times 2 =$ <u>18</u> |
| 17. $8 \times 0 =$ <u>0</u> | 42. $12 \times 1 =$ <u>12</u> |
| 18. $12 \times 4 =$ <u>48</u> | 43. $10 \times 11 =$ <u>110</u> |
| 19. $10 \times 9 =$ <u>90</u> | 44. $6 \times 12 =$ <u>72</u> |
| 20. $7 \times 9 =$ <u>63</u> | 45. $9 \times 3 =$ <u>27</u> |
| 21. $8 \times 8 =$ <u>64</u> | 46. $4 \times 8 =$ <u>32</u> |
| 22. $6 \times 3 =$ <u>18</u> | 47. $8 \times 10 =$ <u>80</u> |
| 23. $2 \times 2 =$ <u>4</u> | 48. $7 \times 12 =$ <u>84</u> |
| 24. $10 \times 1 =$ <u>10</u> | 49. $4 \times 1 =$ <u>4</u> |
| 25. $8 \times 3 =$ <u>24</u> | 50. $9 \times 9 =$ <u>81</u> |

4. Science Practice

名字: _____



选出一个生存环境。

森林



池塘



沙漠



热带雨林



圈出你的环境要有的东西。

石头

树叶

空气

蚂蚁

食物

沙子

树枝

仙人掌

蝴蝶

小猫

水

草

泥土

小鸟

小狗

虫子

青蛙

乌龟

阳光





吸管火箭试验图表

名字: _____

观察和预测当力量运用到一个物体上的时候，这个物体会发生什么变化。

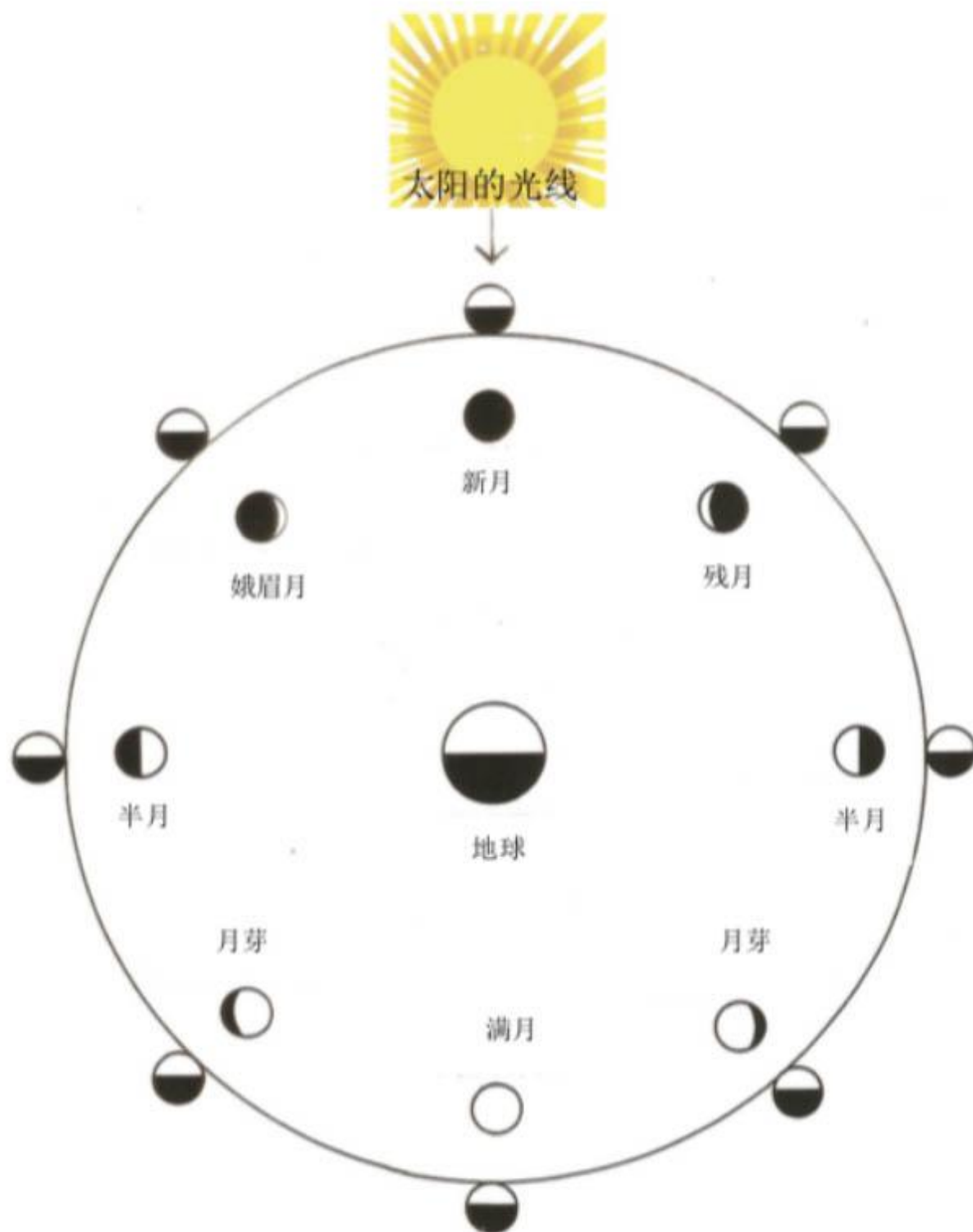
每组的材料：一次性水瓶，两根吸管（一根小，一根大），橡皮泥，胶布，纸条，剪刀。

第一步：准备好瓶子。	第二步：用橡皮泥裹住小吸管。	第三步：用橡皮泥封住瓶口。
		
第四步：看下面一页(P85)。	第五步：把吸管火箭放好，用手挤压瓶子。	
		

1.是什么力量发射了火箭？

2. 你怎么能增加火箭飞行的距离？

太阳的光线对月球的影响



六个简单机器



杠杆



轮子和轴承



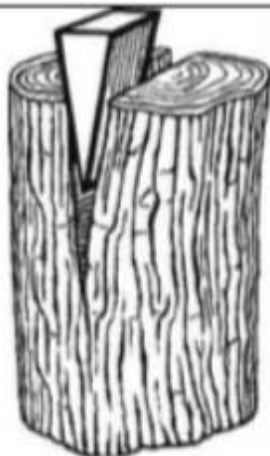
螺丝钉



坡子



滑轮



楔子

天气有关的词汇

把相应的数字写在图表里。

晴天






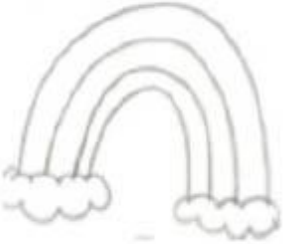
下雨

刮风

下雪

多云

彩虹

-		
-		- 
-		

姓名: _____

地球和月球 互动笔记本



- ☐ 我能描述地球的外貌
- ☐ 我能描述月球的外貌
- ☐ 我能解释地球怎样运行
- ☐ 我能解释月球怎样运行

互动笔记本 评分标准和分数表

3	<ul style="list-style-type: none"> • 笔记本的内容填写完整 • 完全了解课程内容概念 • 对于做完的课程有良好的反思
2	<ul style="list-style-type: none"> • 笔记本的内容几乎填写完整 • 对于课程内容概念了解有限 • 对于做完的课程有些许的反思
1	<ul style="list-style-type: none"> • 笔记内容做得很差，组织也很差 • 笔记本的内容没有填写完整 • 对于课程内容观念只有些微了解

笔记本 页数	标题	分数	老师盖章 #	老师签名
3-4	现象: 星轨			
5-6	地球, 你好			
7-8	比较地球和月球			
9-10	什么是月光?			
11-12	白天和黑夜			
13-14	观察月相			
15-16	太阳, 地球和月球的模型			
17-18	现象评估: 星轨			
19	自我检测			
20-22	地球 & 月球 阅读			

互动笔记本 重要生词

页数.	字／词	定义／意思

现象

先看一段视频，然后和伙伴分享一下为什么夜空中的星星看上去好像是围着圆圈旋转？



地球，你好

《入》活动：和一个朋友一起列出几个关于地球你知道的事情。

《出》活动：画一幅图，说明为什么北半球的人和南半球的人会看到不一样的夜空。

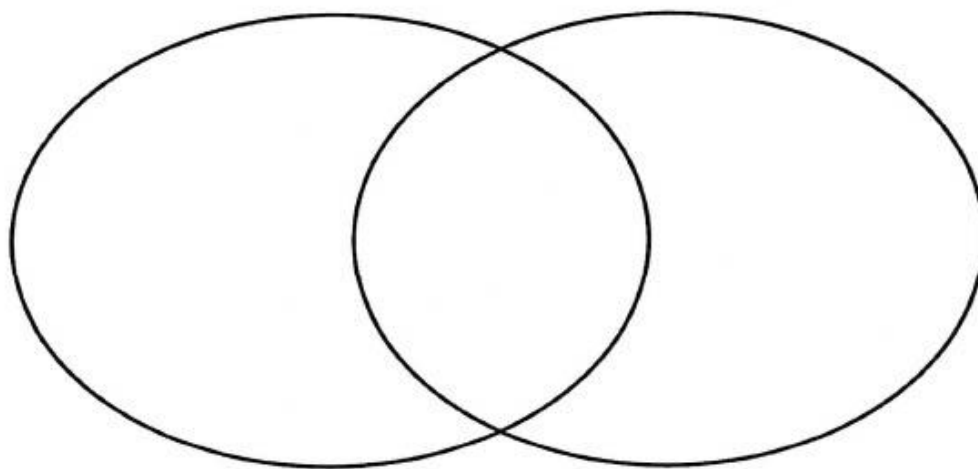


地球，你好

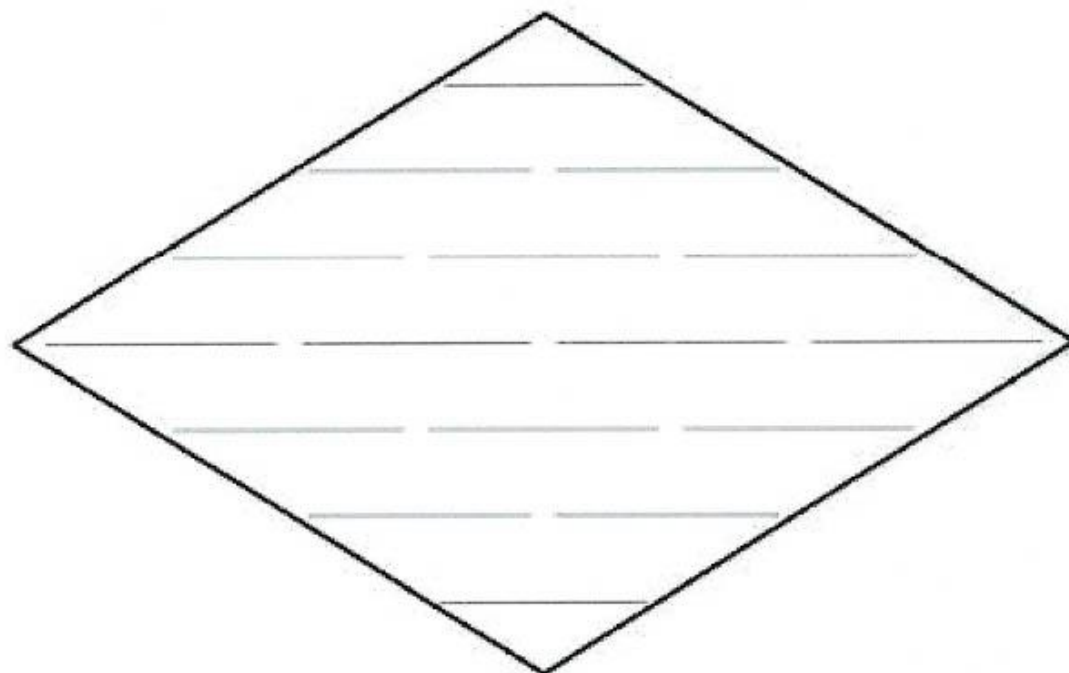
在下面的方格中画两幅图，说明为什么我们知道地球是圆的。

比较地球和月球

《入》活动：看一看月球和地球的图片。它们有什么相似的地方？有什么不同的地方？




《出》活动：



比较地球和月球

画出地球和月球的运行轨道



解释地球和月球怎样沿着轨道运行。

什么是月光？

《入》活动：

- 月球的光来自哪里？
- 如果月球自身没有光，为什么它在晚上会发光？
- 你认为是什么让月球发光？

《出》活动：

- 月球的光来自哪里？
- 如果月球自身没有光，为什么它在晚上会发光？
- 你认为是什么让月球发光？
- 在学习这节课以前，我认为 _____，现在我认为 _____。

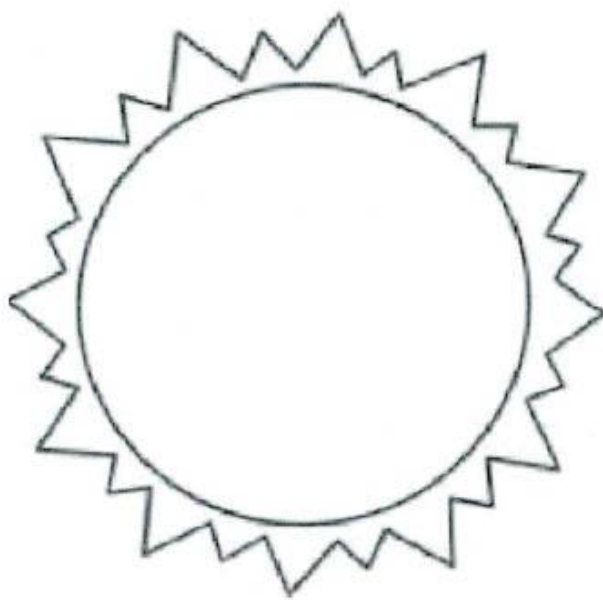
什么是月光？

画出你用来展示为什么会有月光的模型。

白天和黑夜

《入》活动：
我们怎么有白天和黑夜？

《出》活动：
在地球上画出来哪里是白天，哪里是黑夜。



Day and Night

Planets spin. This causes any part of the planet to face the Sun for a while. Then that part turns away from the Sun. When our part of Earth faces the Sun, we have day. When it turns away from the Sun, we have night. The spinning of Earth causes the changes of day and night.

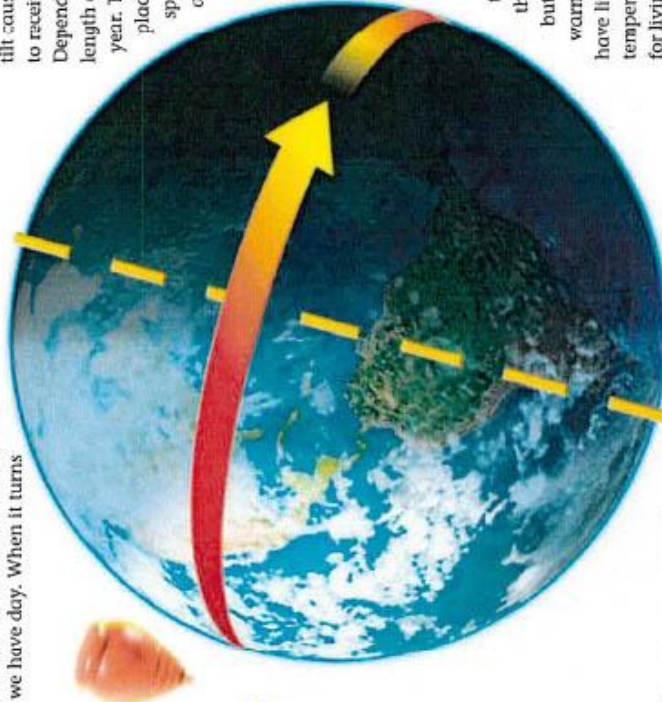
Look at the picture of the spinning top. You can see that it tilts, or leans as it moves. A top spins around an imaginary line called an **axis**. Earth spins, or rotates, on an axis too.

This diagram shows Earth's tilt. It also shows its spin. The North Pole is at the top of the axis. The South Pole is at the bottom.

A **rotation** is one spin of an object on its axis. Earth completes a rotation in 24 hours. That's one day. Earth's tilt causes some parts of the planet to receive more daylight than others. Depending on where people live, the length of day and night changes all year. The change is greater in some places than others. On one day in spring and one day in fall, day and night are the same length.

Earth's Comfortable Temperature

Because of the speed of Earth's rotation, day follows night quickly. So, the Earth does not get too hot or too cold. Earth also has an atmosphere, or layer of gases, to help control temperature. It reflects some of the Sun's rays to keep us cool, but also traps some to keep us warm. Some planets and our Moon have little or no atmosphere. Their temperature changes are too extreme for living things to survive.



Earth's axis is an imaginary line. It is not really there. But if you picture it in your mind, you can see how Earth spins.

白天和黑夜

观察月相

《入》活动：

这个日历展示了二月里每一天月球的样子。为什么月球每天看上去会不一样？

Feb 2019

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

《出》活动：

再看一看上面这幅图。为什么月球每天看上去会不一样？

完成一个月球周期需要多少天？从这个满月数到下个满月。

Feb 2019

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

March 2019

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

观察月相

Phases of the Moon

The Moon appears to change shape each night of the month. But it does not actually change. The different shapes are called the phases of the Moon. We see these changes because of changes in the size of the lighted part of the Moon we can see. Only the half of the Moon that faces the Sun is lighted. The positions of the Moon, Earth, and the Sun determine how the Moon will look from Earth at any given time. A complete cycle of the Moon happens every 29.5 days.

Learning About the Moon

The first visit to the Moon happened in 1959. An unmanned Soviet spacecraft called *Luna 2* landed on the Moon's surface. In 1969, *Apollo 11* carried astronauts Edwin "Buzz" Aldrin and Neil Armstrong, the first humans to land on the Moon. There were five more Moon landings. The last one was in 1972.

Information collected during the Moon landings has helped us learn about the Moon, Earth, and the rest of the solar system. The craters and other features of the Moon's surface have been examined. This helps scientists find out the ages of the Moon and of Earth.

1 Waxing Crescent
1 As the Moon begins to wax, or grow larger, a crescent of light begins to show on the side. Each night you can see the lighted part grow larger.

2 First Quarter
2 As the Moon begins to wax, you can see half of its lighted side.

3 Waxing Gibbous
3 The Moon continues to wax. The shape of the Moon we now see is called gibbous.

4 Full Moon
4 About two weeks after a new moon, the Moon appears fully lighted. It has revolved halfway around Earth.

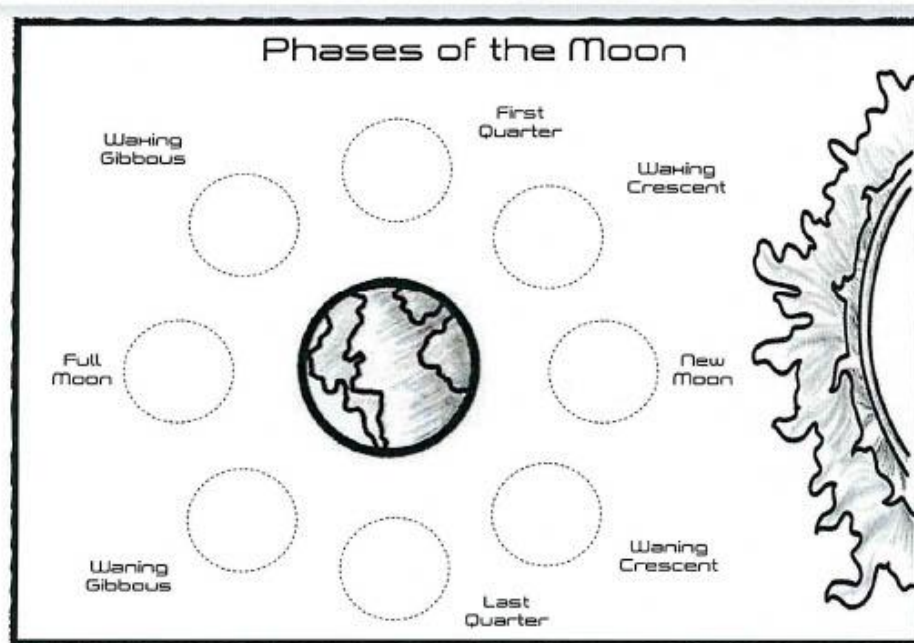
5 Waning Gibbous
5 The Moon begins to wane. The gibbous shape is now on the left side of the Moon.

6 Third Quarter
6 The Moon has now revolved about three-quarters of its way around Earth. The lighted half you see is now on the other side of the Moon.

7 Waning Crescent
7 The Moon is now waning. Each night, the lighted portion grows smaller until only a thin crescent of light is visible.

8 New Moon
8 At the New Moon phase, the Moon has completed one revolution around Earth. Once again, the Moon is between Earth and the Sun.

Astronauts on the Apollo 16 mission to the Moon in 1972 collected samples, performed experiments, and took photographs.



太阳，地球和月球的模型

现象评估

- 根据文章、活动/实验或者视频中所得的信息，写一个段落说明地球是一个球体。再写一个段落解释为什么星星在天空中移动的时候形成星轨。



现象评估

Possible Sentence Frames	Word Bank
<p>There are many ways we know _____. One way is _____. This is because _____. If the earth was flat _____.</p> <p>The Earth is rotating. One way we can tell the earth is rotating is because _____. Another way we know _____, This is because _____.</p>	<p>Model Orbit Sphere Moon Stars Axis Rotation/Revolution/Revolve s Appears Star trails</p>

Writing Rubric:

	On-Track/ Mastery	Progressing	Insufficient Progress	Self Grade	Teacher Grade
Citing Evidence	Appropriately cite evidence from learning experiences in the interactive notebook.	In sufficient evidence from learning experiences is cited.	Does not cite evidence from learning experiences in the interactive notebook.		
Correct Content	Information is accurate Vocabulary is used appropriately	Some information is accurate. Not all vocabulary is used appropriately	Information is inaccurate Vocabulary is used inappropriately		
Effective communication	Makes sense to the reader Grade level appropriate conventions	Mostly makes sense to the reader Lack of appropriate conventions	Does not make sense to the reader No appropriate conventions		

Student Reflection Page

I consider my best work in my interactive notebook on page _____, titled

_____.

I consider this my best work because _____

_____.

The skills that helped me make this work successful were _____

_____.

(organization, note taking, summary writing, creativity, connecting new information,
measuring, etc.)

This topic connects to me because _____

_____.

Parent Comment

Parent Signature

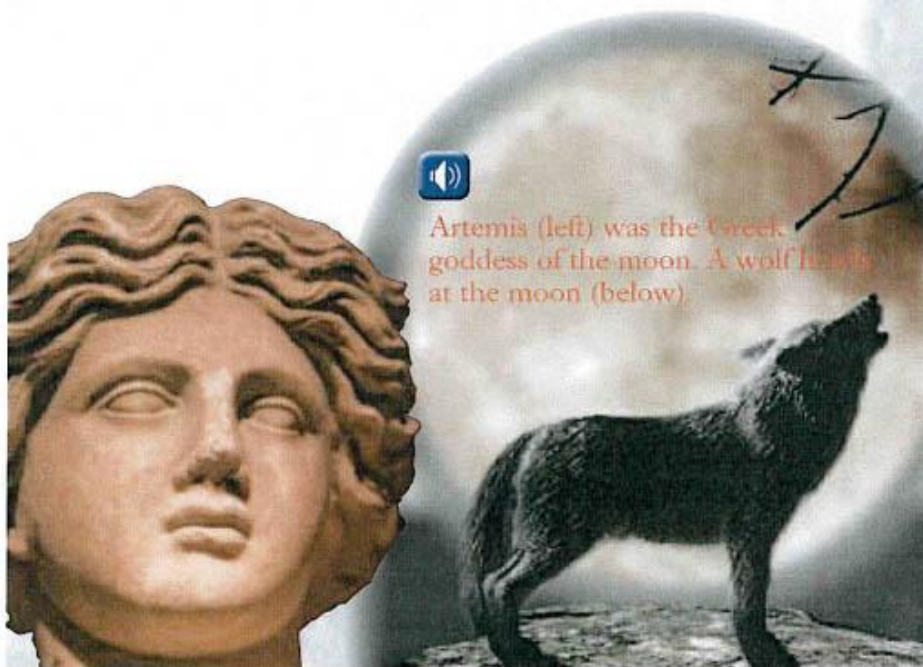
Date

地球和月球

Earth's Neighbor

Humans have always been interested in the moon. The moon is our closest neighbor. Look up from the **horizon** into the night sky. The moon appears as the largest object in the sky.

Some people have worshipped the moon. The Romans may have worshipped Diana as the goddess of the moon. The Greeks called their moon goddess Artemis. Some people thought they could see a face on the moon's surface. This feature has been called "the Man in the Moon." People finally made rocket ships to fly to the moon. Getting to know our closest neighbor is an ongoing and exciting journey.



Artemis (left) was the Greek goddess of the moon. A wolf howls at the moon (below).

Moon versus Earth


The moon is Earth's only natural satellite. A satellite is an object that orbits, or moves around, another object. The moon orbits Earth, as Earth orbits the sun. We say that the moon is a *natural* satellite because it is not man-made.



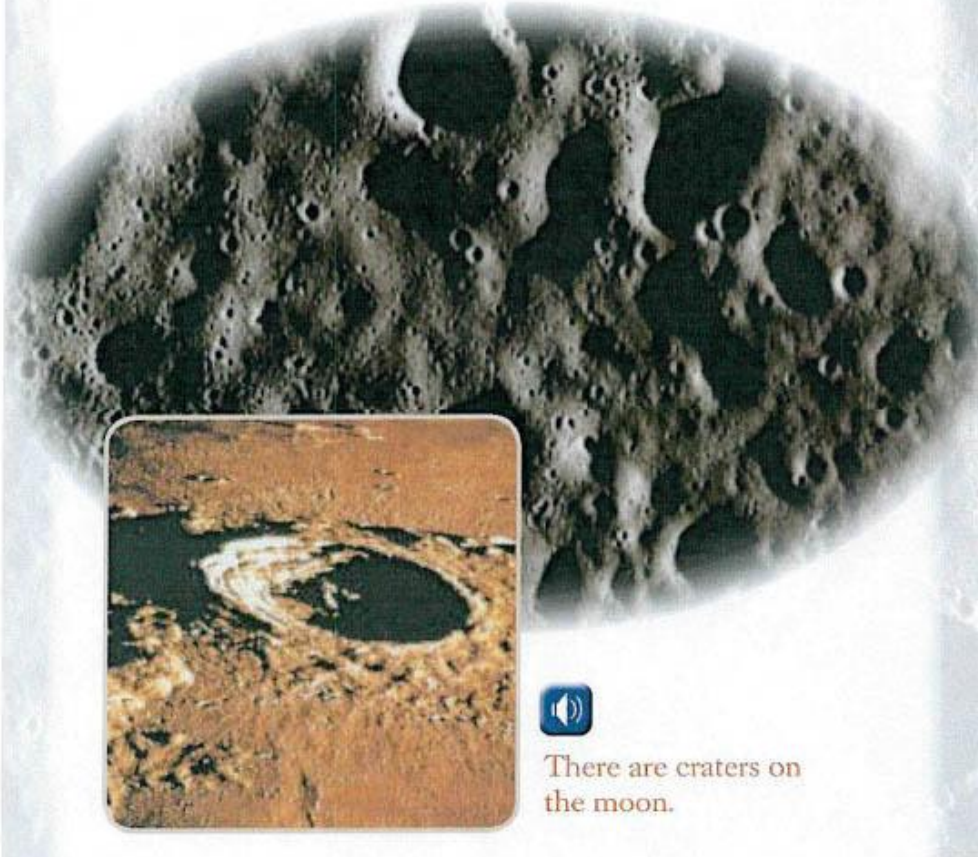
The moon orbits around Earth.

The moon appears to be quite large due to its closeness to Earth. It is actually much smaller than Earth. Think of a basketball and a tennis ball. The basketball represents Earth. The tennis ball represents the moon.



 The moon differs from Earth in other ways as well. Much of Earth is covered in water. But the moon has no water. The moon also has no atmosphere. On the moon, because there is no air, there is no weather.

Astronomers, or people who study outer space, first thought the dark areas that they saw on the moon might be seas. These areas are actually lava flows that cooled and hardened. Today astronomers still call them seas, such as the Sea of Tranquility. The moon's surface, or the **lunar** surface, is covered with craters, or holes. Some are more than one hundred miles across.



There are craters on the moon.

