



CANYONS
SCHOOL DISTRICT

**Home Learning
Resources
Grade 2
Chinese DLI**



CANYONS
SCHOOL DISTRICT

Home Learning Day with Digital Options Chinese DLI Grade 2

Listed below you will find a menu of academic and non-academic learning opportunities for students to review and practice previously learned content that will support their target language. While the students are not at school, they may access online resources and/or printed learning packets.

Younger students may need guidance and support in accessing online resources. All students will benefit from encouragement to pursue these learning opportunities outside of the classroom.

Subject	Menu of Learning Opportunities
Reading (Mandarin Matrix)	<ul style="list-style-type: none">• Re-read a previously read story 10 - 15 minutes (stories can be accessed at the Mandarin Matrix online classroom. Login information available in Links and Login Guidelines below.• Call a target language peer and retell the story to each other in target language.• Connect with a target language peer through Facetime to practice reading a paragraph with fluency using the Reading Fluency Log.• Call a friend and, using the following sentence frames, share your favorite part of the story and why, your favorite character and why, and create a different ending for the story.• Call a friend and use the focused words in the unit to create a new story.
Writing	<ul style="list-style-type: none">• Practice writing on MMX workbook for the unit the teacher assigned.• Practice writing previous learned sentences including dates(yesterday/today/tomorrow), weather and them-based (sports/hobbies/ animals/ food etc.)• Using unit focused words to write 5 sentences.• Write your favorite part of the day in Chinese using this sentence frame: “今天我最喜欢的是 _____ , 因为_____”• Write in Chinese all the Colors and shapes / numbers(一 二 三 四 五 六 七 八 九 十) you can find in the room.

Math	<ul style="list-style-type: none"> • Spend 10 minutes practicing your fact fluency (addition, subtraction) using Reflex Math or DreamBox • Spend 10 minutes practicing previously learned concepts: <ul style="list-style-type: none"> - 2nd - adding three-digit numbers, subtracting two-digit numbers, place value to 999 (ones, tens, hundreds), clocks and money. Use a 4-square template. • Say the day of the month and say/write addition and subtraction which total is that number. • Spend 15 minutes using (Reflex or Dreambox):
------	---

Links and Log In Guidelines
<p>Mandarin Matrix online classroom: https://www.mandarinmatrix.com/</p> <p>Digital link for Chinese</p> <p>Pearson Realize (Math) www.pearsonrealize.com</p> <p>Wellness Resources</p> <p>Student Resources Home http://parentconnections.canyonsdistrict.org/home-learning.html</p>

Current Classroom Practices
<p>Your student can log into Clever to access most digital platforms that they regularly use. Current teacher communication practices will continue during the two-week dismissal: (e.g. email, google classroom, Canvas, Remind, DoJo, etc.)</p>
<p>Teacher webpage / Canvas page / Google Classroom</p> <p>Logging into Clever at home</p> <p>Logging into Pearson at home</p>



CANYONS
SCHOOL DISTRICT

**Home Learning
Student Resources
Grade 2
Chinese DLI**

Table of Content:

- 1. Sentence Frames and Graphic Organizers**
- 2. MMX: Text, worksheets and Activities**
- 3. Math: Text and Worksheets**

1. Sentence Frames and Graphic Organizers

1.我知道_____

因为_____

首先,_____

然后, _____

接下来, _____

最后_____所以_____

2.我的想法是/我觉的_____

因为_____

你同意吗? 为什么? _____

我同意_____因为_____

我不同意_____因为_____

你最喜欢的_____是什么？
为什么？

你觉得_____怎么样？
为什么？

为什么你认为_____？

如果_____, 你会怎么做？
为什么？

请你说一说_____。

我最喜欢的__是，因为__
还有__，所以我喜欢__。

我觉得____，因为____和____。

我认为____，第一____，第二____，所以我认为__。

如果____，我会____，因为____，所以我会__。

我觉得____。

Unit 7 Sentence Frame

1, _____在_____的前面/后面/上面/下面。

例子：今天早上，我的小猫 **在** 我的桌子的 **下面**。

2, 跟_____玩_____。

例子：周末我在家里**跟**我的爸爸一起**玩**“我的朋友在哪里”。

3. _____对不对

例子：我说的/写的/做的/**对不对**？

4, _____给_____。

例子：我的朋友/爸爸/妈妈/**给**我一个苹果/一块蛋糕/一个鸡蛋🥚。

5, 看上去_____

例子：**看上去**你好像不高兴。/ 这个**看上去**好大啊。

2. MMX: Text, Worksheets and Activities

MMX Text Unit 7

跟爸爸玩




跟爸爸玩




👦👧👧:妈妈,你可以跟我们玩吗?

👩:对不起,我不可以跟你们玩,你们去外面跟爸爸玩吧!





 :爸爸，妈妈说她不可以跟我们玩，
你跟我们玩，好吗？


 :好，我跟你们玩！




 :我们要玩什么？


 :我们来玩“我的朋友在哪里”！这个给你，爸爸，你不可以看！
 :好，我不看。



 :一二三四五六七，我的朋友在哪里？

 :在这里！爸爸，我在你的前面！




 : 爸爸，我在你的后面！



爸爸：一二三四五六七，我的朋友在哪里？
女儿：在这里！爸爸，我在你的上面！




 :你在这里，对不对？


 :不对，爸爸，我在这里！



👤 : 你们在玩什么？



 : 我们在玩“我的朋友在哪里”，你看爸爸，好好玩！

 : 对不起，不可以吃了。



👩: 你看, 可以吃!

给

妈

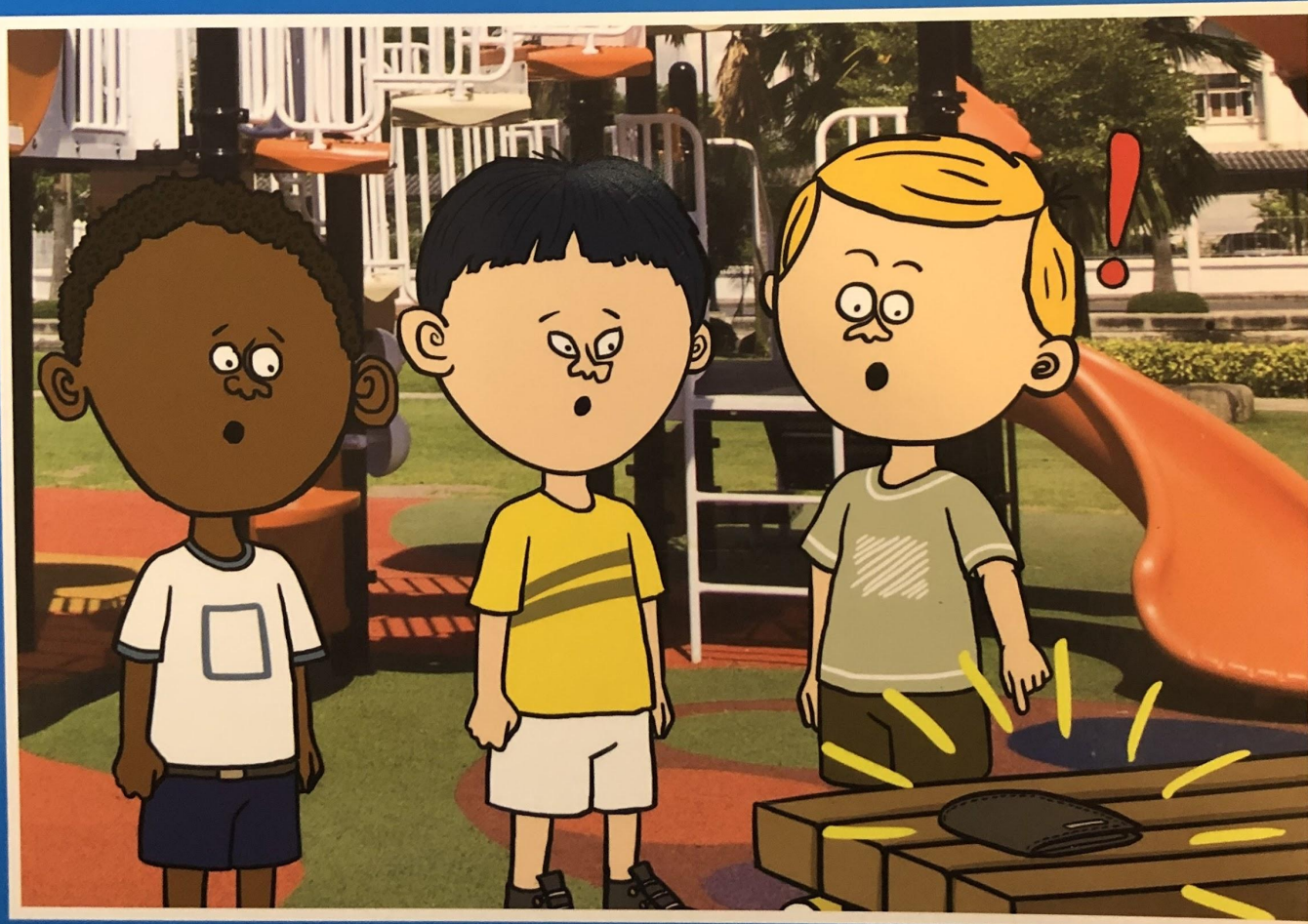
爸

后

前


对

谁的钱包



谁的钱包




 :小朋友们,今天我的好朋友来给我们上课,你们喜欢吗?


 :喜欢!




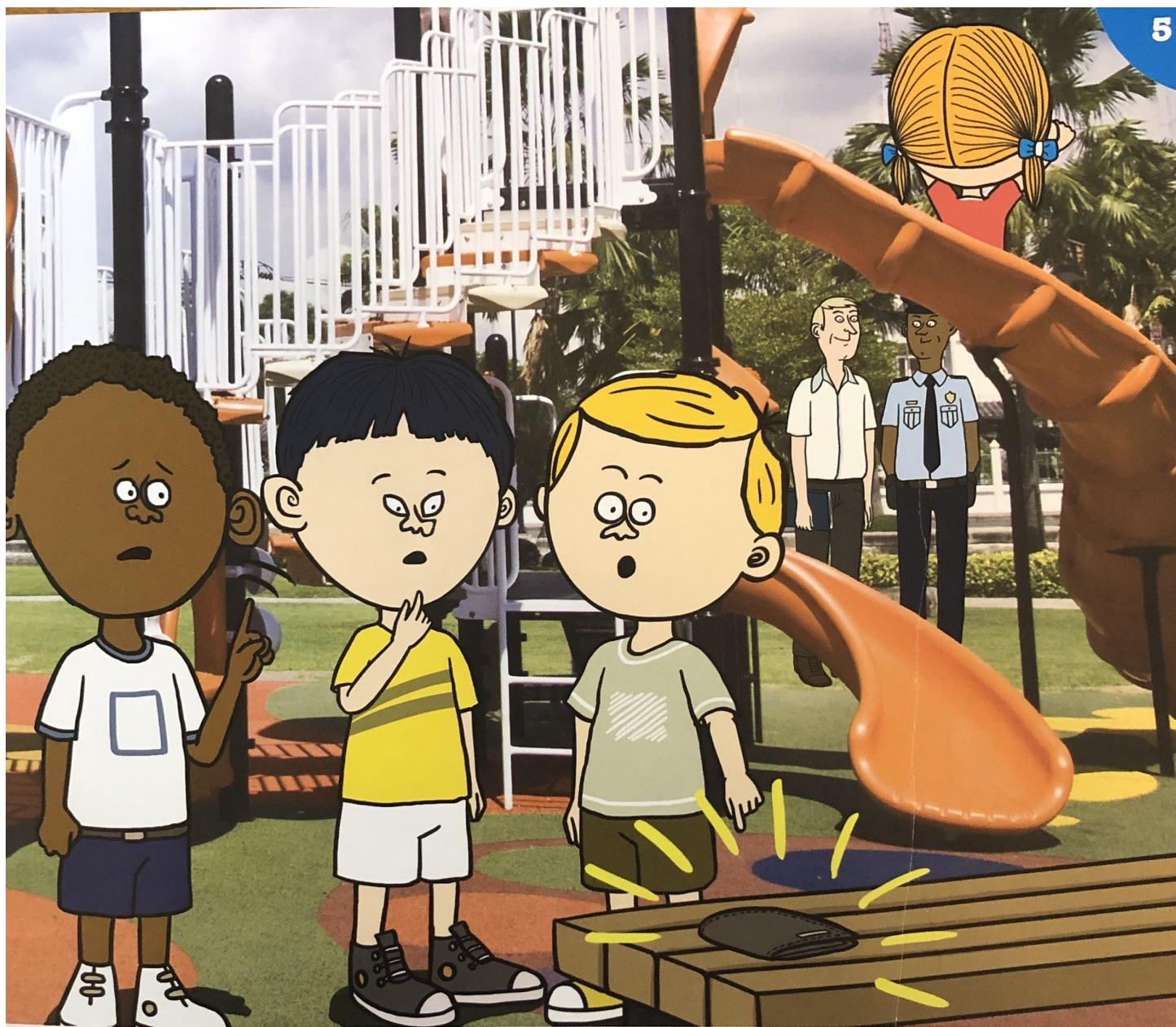
:小朋友们，我来跟你们说说什么是对的，什么是不对的。



 :下课了, 今天上课是不是很好玩? 你们喜欢吗?


 :是, 我们很喜欢!

 :好, 我们去外面玩一玩。



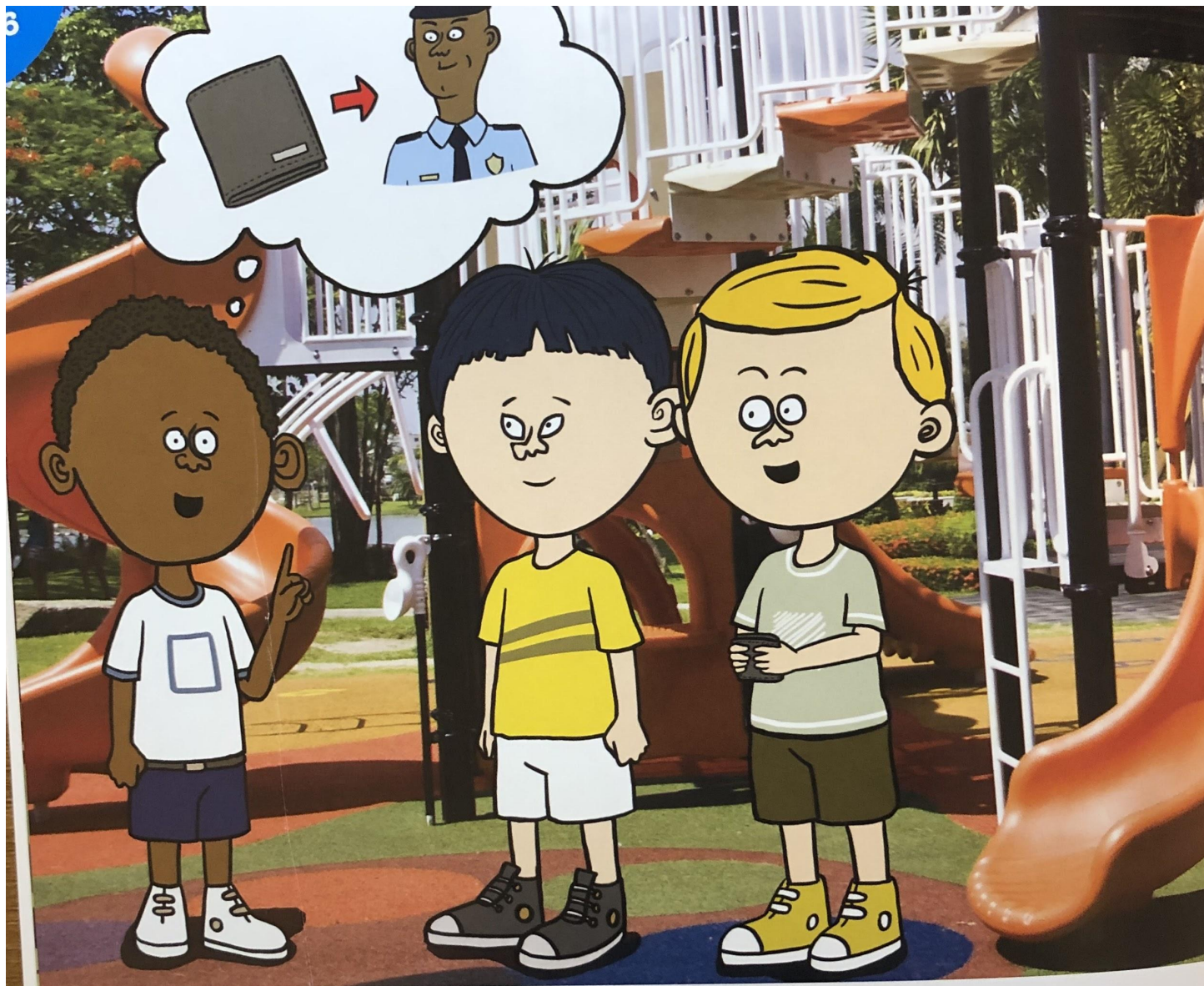
:你们看！这是什么？



:我们看看里面有没有 。



:不对！这不是我们的，我们不可以看。



👤 :老师的朋友在前面，我们可以给他看一看。

👤 :好！我们去给他看！



:你好！这个给你。



:这是哪里来的？我跟你们去看看。



:好，你跟我来。



:是这里吗?



:对,我们天天在这里玩,以前没有。



:这是什么?



:看看上面有什么!



:这不是我们的老师吗？我们去给他看！



:老师, 这是你的吗?



:对, 是我的。谢谢小朋友们!

给

妈

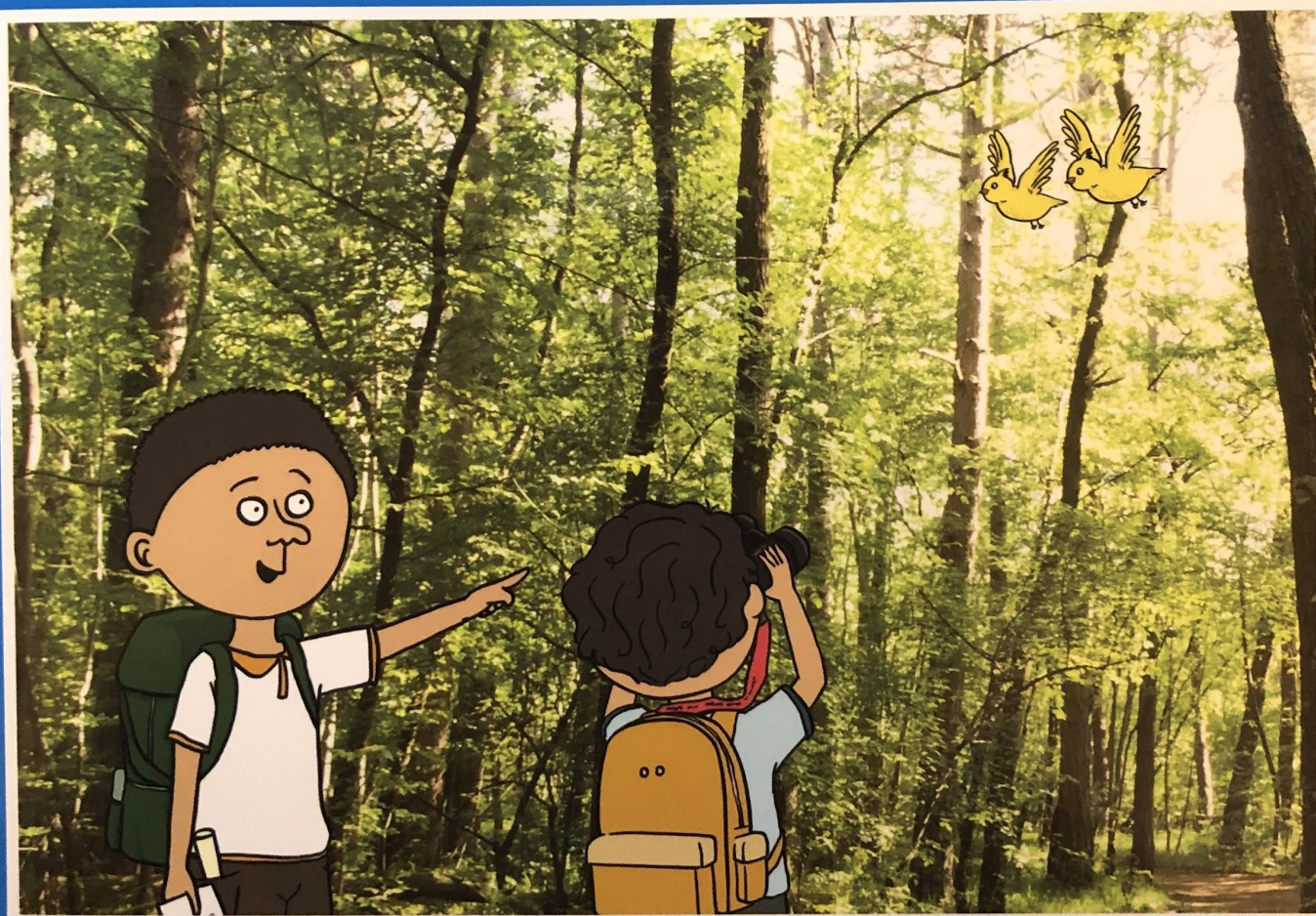
爸

后

前


对

探险



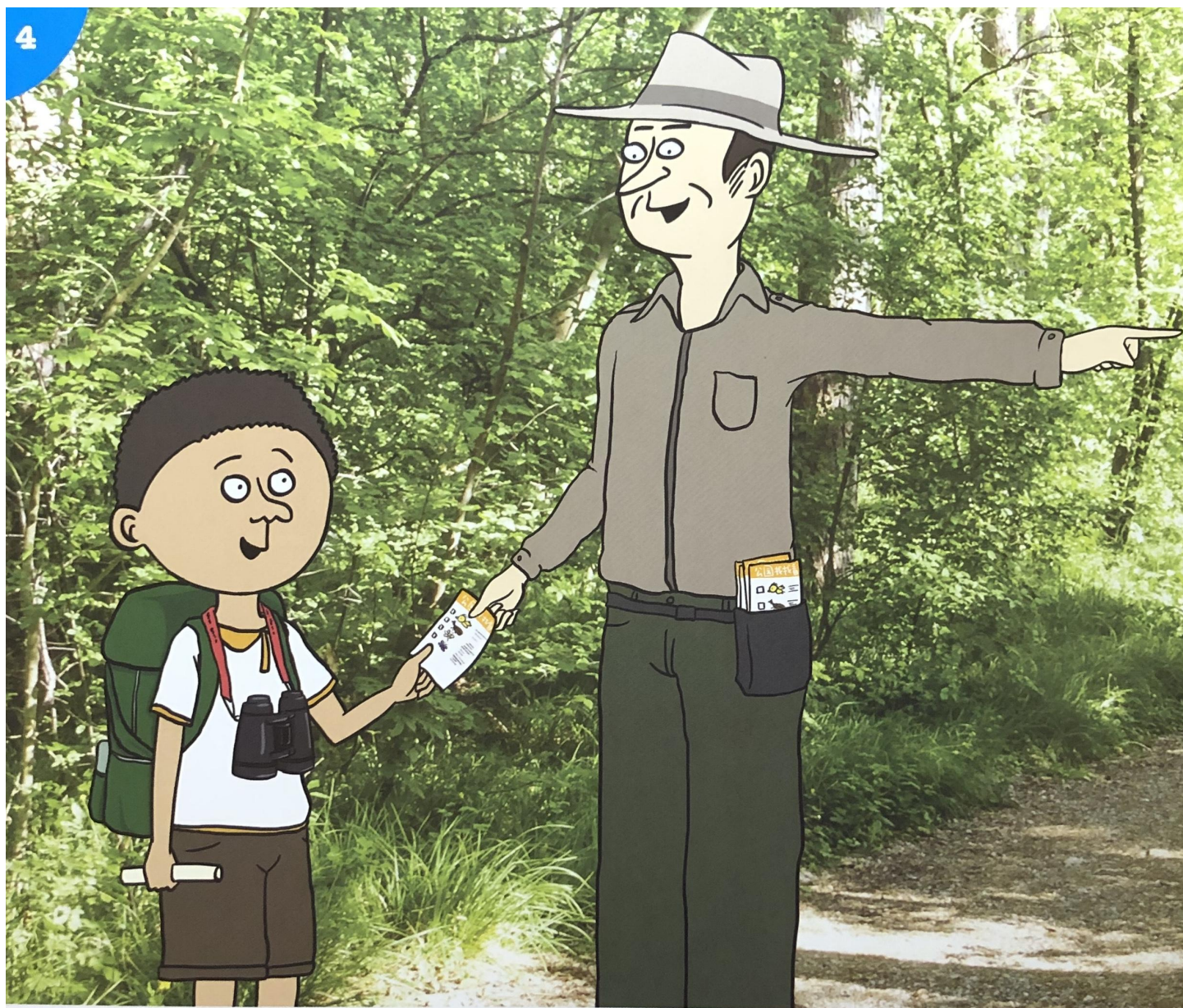
探險





 :爸爸妈妈，你们看！前面有一个人，我们去前面吧。



:你好！我们这么走对吗？

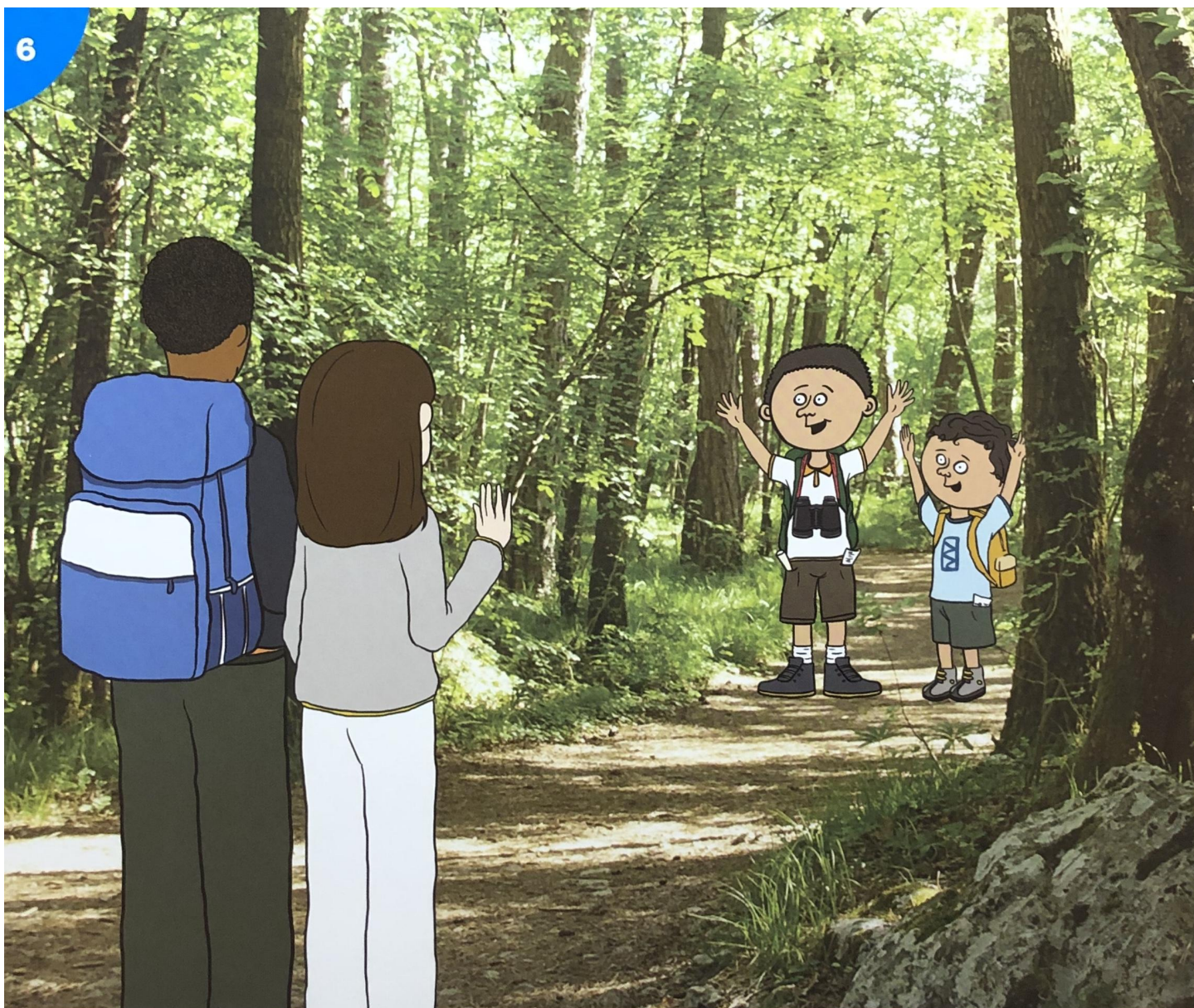


 :你们可以去前面看看，前面很好玩。
这个给你们吧。

 :谢谢！



:为什么我没有？可以给我一个吗？




: 爸爸妈妈，我们可以在前面走吗？





: 可以，你们在前面走，我们在后面走。你们看看前面有什么？



 :看！你的后面有一个大虫。



 : 看！我们对面有一对小鸟。

 : 我也要看，给我看看！




: 这是什么？看上去好大！



:爸爸妈妈，我们不在前面走了，
我们要在后面走！



 :给我看看。不是很大，小小的！

给

爸

妈

前

后

对

MMX Workbook

Unit 7

初级一等
NOVICE 1

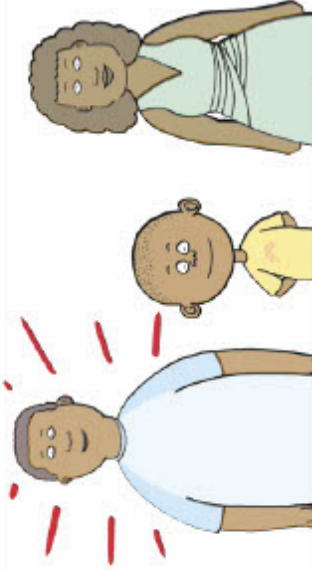

第七单元

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第一天

一 写一写

爸	爸								
'	'	父	父	父	父	爸	爸	爸	爸
'	'	爹	爹	爹	爹	爸	爸	爸	爸

爸爸说看书很好玩。

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第一天

二 连一连

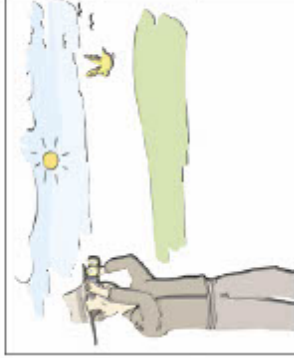
大 人 女 子 目 父 子



爸 外 说

兑 卜 人 省 一 子 巴 日

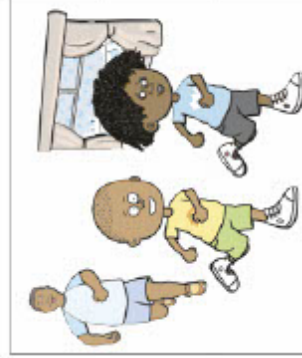
三 圈一圈



爸爸在看山。	✓	✗
爸爸在看小鸟。	✓	✗
爸爸在看书。	✓	✗



老师在读书。	✓	✗
老师没有书。	✓	✗
老师在外面玩。	✓	✗



爸爸在外面玩。	✓	✗
爸爸跟我们玩。	✓	✗
爸爸在山上玩。	✓	✗

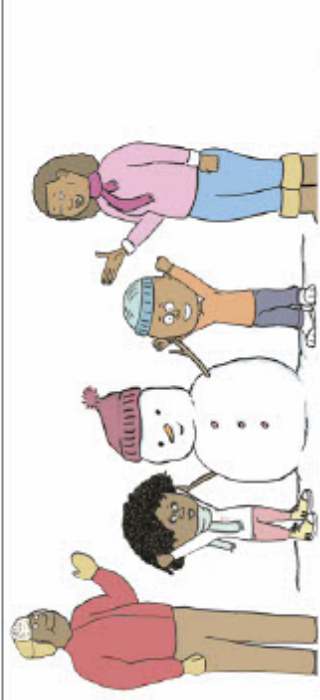
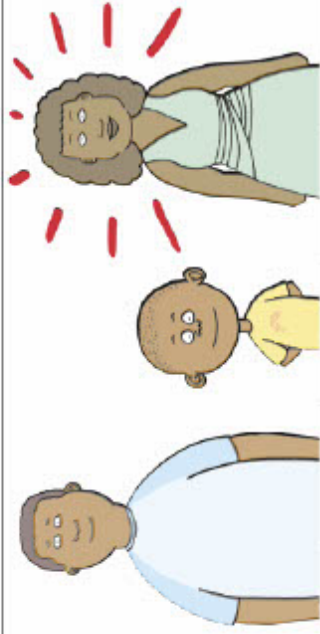
姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第二天

一 写一写

妈妈



女 女 女 妈妈 妈妈 妈妈

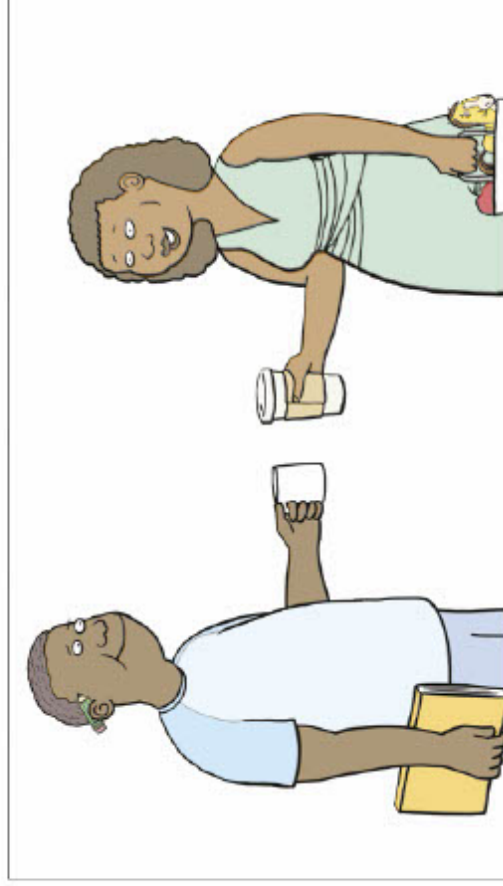
爸爸妈妈跟我们在外面玩雪。

姓名:

初级一等
NOVICE 1

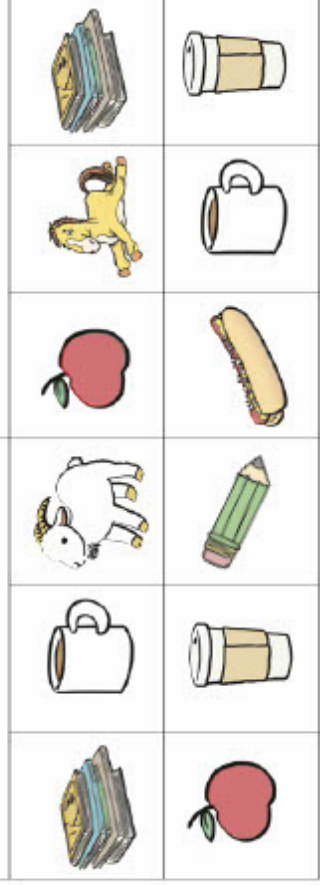
七, 第二天

二 圈一圈



爸爸有什么?

妈妈没有什么?



三 圈一圈

父	羊	 爸	巴	月
雨	𠂇		口	𠂇

弓	书	 妈	月	羊
中	女		牛	马

大	イ	 课	乞	爿
讠	讠		牛	果

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第三天

一 写一写

给



给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

给

爸爸给妈妈很好看的书。

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第三天

二 连一连

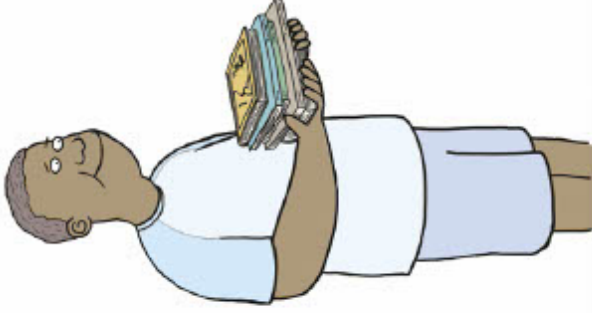
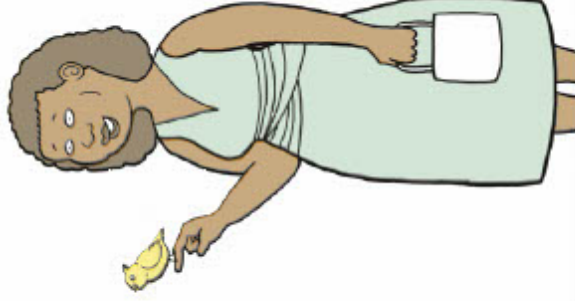
• 牛 • 日 • 夕 • 女 • 父



爸 妈 给

• 马 • 卜 • ㄣ • 果 • 合 • 子 • 市 • 巴

三 圈一圈

					
妈妈给爸爸什么?			爸爸给妈妈什么?		
马	书	鸟	马	书	鸟

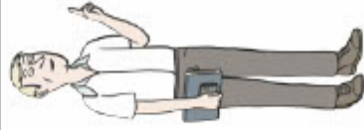
姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第四天

一 写一写

前



在前面



在后面



后

面

在

前

前

前

前

前

前

前

前

前

前

前

面

在

后

后

在

后

后

后

后

后

后

后


后

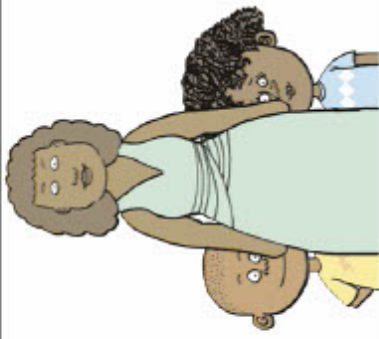
姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第四天

二 圈一圈

	
爸爸在哪里?	
爸爸在妈妈的前面。	✓ ✗
爸爸在妈妈的上面。	✓ ✗
爸爸在妈妈的后面。	✓ ✗

	
妈妈在哪里?	
妈妈在爸爸的前面。	✓ ✗
妈妈在我们的前面。	✓ ✗
妈妈在我们的后面。	✓ ✗

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第五天

一 写一写

对

对!

$$2+2=4$$

不对!

$$2+2=5$$

对不对?

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 143 \\ \hline 6,148 \end{array}$$



对

对对对

对,

不对,

对不对

对

对对对

爸

爸

爸

爸

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第五天

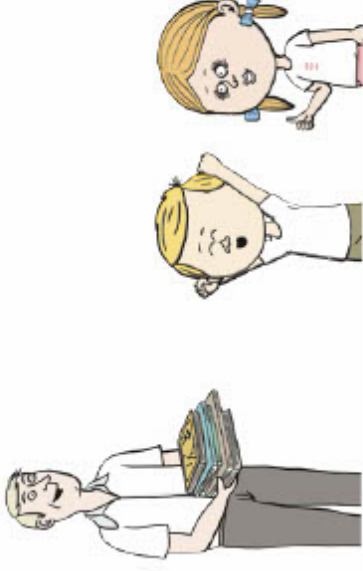
二 连一连

牛	口
乡	リ
手	兑
目	巾
肯	卜
夕	合
日	ヨ
尸	十

前 后 给



三 圈一圈

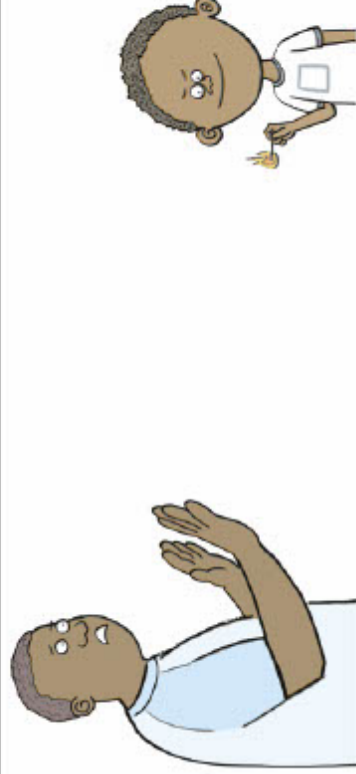

老师给小朋友什么?
老师给小朋友小马。 对 不对
老师给小朋友大牛。 对 不对
老师给小朋友书。 对 不对

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第六天

一 写一写



爸爸说你可以玩火。对不对？


不对！爸爸说我不可以玩火！

姓名:




初级一等
NOVICE 1

七, 第六天

二 写一写 说, 火, 可以, 妈妈, 玩, 不, 对

									
妈妈说你们可以玩火, 对不对?									

三 圈一圈

雨	又	 对	寸
十	西		巾
彳	文	 前	山
木	肯		儿
			兄
			リ
手	尹	 后	目
尸	羊		日
			月

姓名:

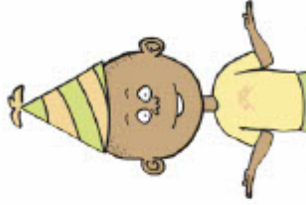
初级一等
NOVICE 1

七, 第七天

一 写一写



今天是我的生日!



爸爸给我很好吃的



。

妈妈给我生日



。

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第七天

二 写一写

困, 为, 不, 可, 以

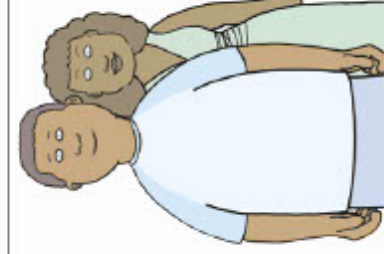


妈妈说今天下大雪, 可以去外面玩。对不对?

对 不对 | 为什么?

因为

前, 面, 后, 面



妈妈在爸爸的前面, 对不对?

对 不对 | 为什么?

因为

姓名:

小考

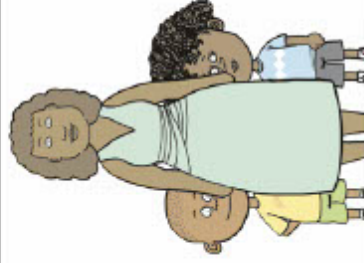
初级一等
NOVICE 1

七, 第八天

一 写一写

前, 后, 面

牛, 马, 羊



妈妈在哪里?

爸爸给小男生什么?

姓名:

小考

初级一等
NOVICE 1

七, 第八天

二 连一连

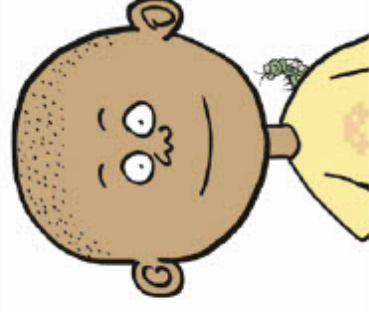
又 目 父 乡 肯 女 日 尸



爸 妈 前 后 对 给

市 口 リ 马 巴 寸 合 月

三 圈一圈



大男生的后面有什么?

大男生的后面有小男生。对 不对

大男生的后面有小虫。对 不对

大男生的前面有小女生。对 不对

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第九天

一 写一写

马, 羊, 牛, 书

前面, 上面, 下面, 后面



爸爸妈妈在看什么?

小女生在哪里?

姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第九天

二 写一写, 圈一圈

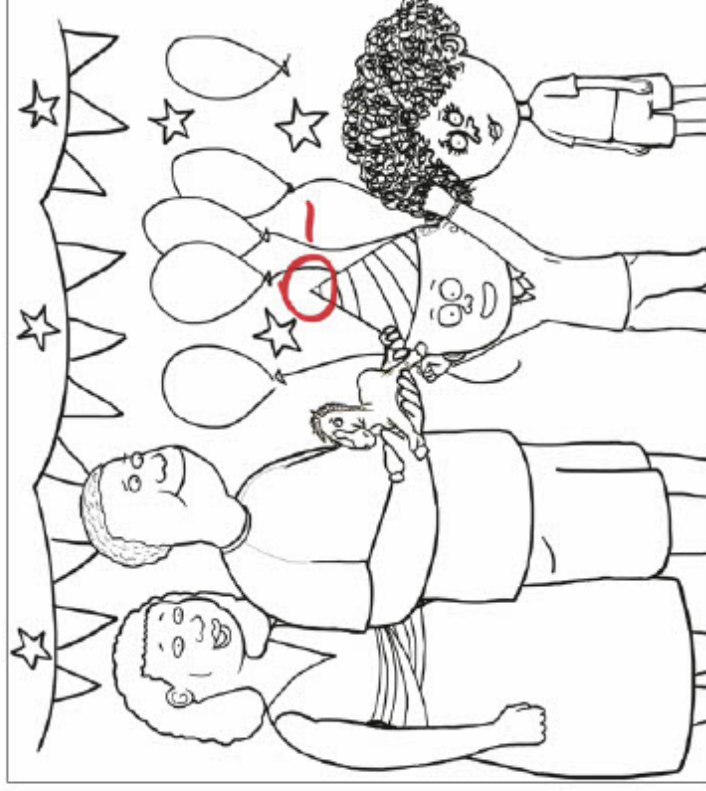
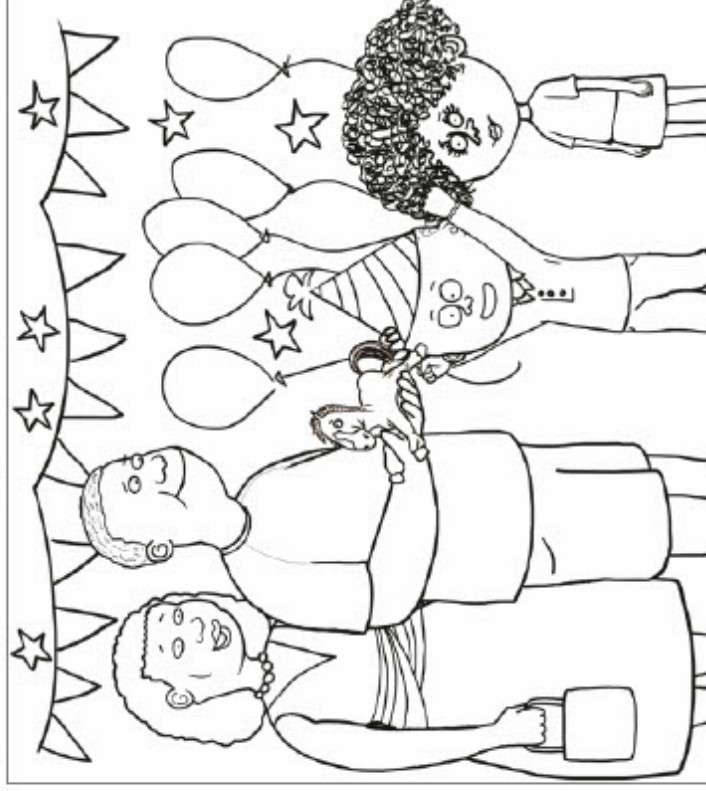
马, 给, 爸, 爸, 小, 我。



说:

两张图不一样, 找一找

① 二 三 四 五 六 七 八 九 十

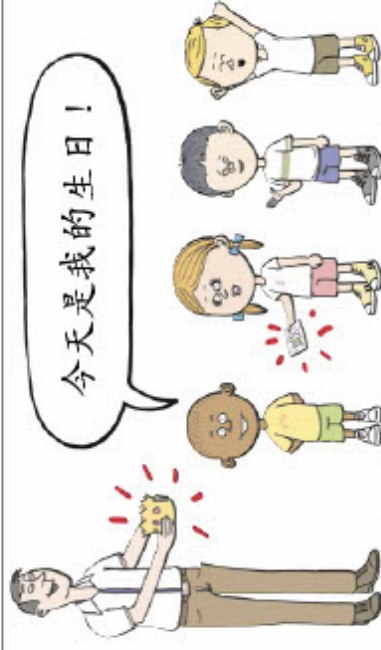


姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第十天

一 写一写



老师给我生日



我的朋友们给我生日



姓名:

初级一等
NOVICE 1

七, 第十天

二 读一读



今天我们去山上，
妈妈给我大📖，那里走走。
我这里走走，
爸爸给我📷，
我山前看马，山后看鸟。

三 读一读

今天我们去山上，
爸爸给我大地图，
我这里走走，那里走走。
妈妈给我望远镜，
我山前看马，山后看鸟。

Reading Fluency

<<跟爸爸玩>>

男生：妈妈，你可以跟我们玩吗？

妈妈：对不起，我不可以跟你们玩，你们去外面跟爸爸玩吧！

男生：爸爸，妈妈说她不可以跟我们玩，你跟我们玩，好吗？

爸爸：好，我跟你们玩！

爸爸：你们要玩什么？

女生：我们来玩“我的朋友在哪里”这个给你，爸爸，你不可以看！

爸爸：好，我不看。

爸爸：一二三四五六七，我的朋友在哪里？

男生：在这里！爸爸我在你的前面！

妈妈：爸爸，我在你的后面！

爸爸：一二三四五六七，我的朋友在哪里？

女生：在这里！爸爸，我在你的后面！

爸爸：你在这里，对不对？

女生：不对，爸爸，我在这里！

妈妈：你们在玩什么？

男生：我们在玩“我的朋友在哪里”，你看爸爸，好好玩！

爸爸：对不起，不可以吃了。

妈妈：你看，可以吃！

《谁的钱包》

老师👩🏫：小朋友们，今天我的好朋友来给你们上课，你们喜欢吗？

学生👨🎓：喜欢！

警察👮：小朋友们，我来跟你们说什么是对的，什么是不对的。

老师👩🏫：下课了，今天上课是不是很好玩？你们喜欢吗？

学生👨🎓：是，我们很喜欢！

老师👩🏫：好，我们去外面玩一玩。

学生👨🎓：你们看！这是什么？

学生👨🎓：我们看看里面有没有钱。

学生👨🎓：不对，这不是我们的，我们不可以看。

学生👨🎓：老师的朋友在前面，我们可以给他看一看。

学生👨🎓：好！我们去给他看！

学生👨🎓：你好！这个给你。

警察👮：这是哪里来的？我跟你们去看看。

学生👨🎓：好，你跟我来。

警察👮：是这里吗？

学生👨🎓：对，我们天天在这里玩，以前没有。

学生👨🎓：这是什么？

学生👨🎓：看看上面有什么？

学生👨🎓：这不是我们的老师吗？我们去给他看。

学生👨🎓：老师，这是你的吗？老师：对，是我的。谢谢小朋友们！

《探险》

哥哥：爸爸妈妈，你们看！前面有一个人，我们去前面吧。

哥哥：你好！我们这么走对吗？

护林员：你们可以去前面看看，前面很好玩。这个给你们吧。

哥哥：谢谢！

弟弟：为什么我没有？可以给我一个吗？

哥哥和弟弟：爸爸妈妈，我们可以在前面走吗？

爸爸和妈妈：好，你们在前面走，我们在后面走。你们看看前面有什么？

弟弟：看！你的后面有一个大虫。

哥哥：看！我们对面有一对小鸟。

弟弟：我也要看看，给我看看！

哥哥和弟弟：这是什么？看上去好大！

哥哥和弟弟：爸爸妈妈，我们不在前面走了，我们要在后面走！

爸爸：给我看看。不是很大，小小的！

Extra Practice

边写边读笔划名称和字音

后后后后后后

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

[illegible]

前前前前前前前前前

1 2 3 4 5 6 7 8 9

[illegible]

对对对对对

1 2 3 4 5

[illegible]

边写边读笔划名称和字音

给给给给给给给给给

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

妈 妈 妈 妈 妈 妈

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

[illegible]

爸爸爸爸爸爸爸爸爸爸爸爸

1 2 3 4 5 6 7 8

[illegible]

unit 7 vocabulary puzzle

候	喂	想	三	工	前	气	识	打	家
师	都	些	小	机	店	买	些	爱	姐
下	不	会	院	有	回	八	钱	面	九
话	起	和	作	本	师	候	后	明	作
字	客	客	爱	妈	饭	水	租	谁	候
觉	工	呢	我	校	写	听	五	西	来
机	服	有	会	们	十	老	面	饭	系
店	钱	猫	太	爸	们	医	站	飞	会
回	没	住	后	在	客	岁	工	爸	小
十	上	三	西	识	视	中	院	们	我

Word Bank:

们 前 后 妈 我 有 没 爸 面

Solution of unit 7 vocabulary puzzle

					前			
							后	
				妈				
		有					面	
					们			
	没							爸
								我

Word Bank:

们 前 后 妈 我 有 没 爸 面

unit 7 vocabulary puzzle 2

猫	来	西	朋	飞	么	昨	什	工	叫
不	茶	对	读	跟	东	么	飞	了	些
能	年	了	水	八	八	系	喜	零	视
做	不	住	请	对	三	不	吃	见	玩
块	认	漂	呢	了	租	气	馆	说	三
店	对	太	睡	谢	五	习	零	日	生
零	现	视	七	三	觉	跟	里	姐	么
十	看	个	饭	没	说	高	对	多	国
谁	什	什	昨	候	朋	里	不	来	认
请	么	请	女	打	哪	那	起	儿	米

Word Bank:

什么 哪里 不 看 跟 玩 对 吃 对不起

Solution of unit 7 vocabulary puzzle 2

		对							
	不						吃		玩
						跟			
	看						对		
	什					里	不		
	么				哪		起		

Word Bank:

什么 哪里 不 看 跟 玩 对 吃 对不起

3. Math Text and Worksheets

Unit 9

Place Value

名字 _____



独立练习

独立练习完成每个句子。如果需要使用模型。

3.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

4.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

5.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

6.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

7. 数字意义 按规律完成。

100	200	300		500		700	800	900	
-----	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	-----	--

名字 _____



独立练习 使用位置规律和心算找到缺少的数字。

3.

884			887		889
	895			898	
904	905		907	908	

4.

	146	147			150
155				159	
	166	167		169	170

5. 456, 457, 458, _____, _____,
461, 462, _____, _____, _____

6. 620, 630, 640, _____, 660, _____,
680, 690, _____, 710, _____

7. 232, 242, _____, 262, _____,
_____, 292, 302, _____, _____

8. 175, 176, _____, _____, 179,
_____, 181, _____, 183, _____

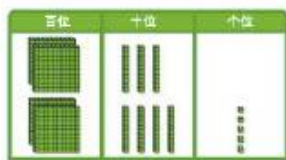
数字意义 描述每个数字的规律。

9. 130 → 230 → 330 → 430 → 530

10. 320 → 330 → 340 → 350 → 360

数学练习和解决问题 解答下面的问题。

7. Carl 做了一个模型来表示数字。



这是什么数字？ _____

画出模型，用另一种方法来表示 Carl 的这个数字。

8. **MP.3 解释** Neha 想要用不同的方法表示相同的数字，她说 $300+130+9$ 等于 $500+30+9$ 。你同意 Neha 吗？

请记住，你可以用不同的方法表示相同的数字。

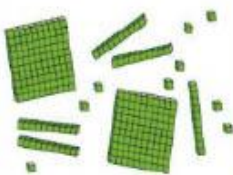


9. **综合思考分析** 把 572 分成几百、几十和几个一。写出尽可能多的方法。

10. **评估** 下面哪一种方法表示的是 687？选出所有正确的答案。

- ☐ $600 + 70 + 17$
☐ $600 + 80 + 7$
☐ $600 + 180 + 7$
☐ $500 + 180 + 7$

这个模型是什么数字？



请记住，10 个一组成1 个十。
10 个十组成 1 个一百。

第一，按一百数。



使用数值图表来显示每个数字的值。

百位	十位	个位
2		

然后按十来数。



百位	十位	个位
2	5	

然后按一来数。



百位	十位	个位
2	5	9

该模型表示 259。
259 有 3 位数。



你明白了吗？

做给我看！395 里有多少个一百？
有多少个十？
有多少个一？

指导练习 写出下面的数字如果需要，可以使用模型和你的 workmat。

1.



百位	十位	个位
	7	0

70

2.



百位	十位	个位

名字 _____



独立练习

写出下列数字如果需要，可以使用模型和你的 workmat。

3.



百位	十位	个位

4.



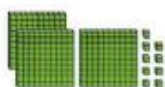
百位	十位	个位

5.



百位	十位	个位

6.



百位	十位	个位

7.



百位	十位	个位

8.



百位	十位	个位

9. 综合思考分析 找出数字。它有五个一百，十位上的数字是在 5 和 7 之间。在个位上的数字是比 4 小 2。 _____

名字 _____



独立练习 把数字写成文字式和标准式。

3. $300 + 80 + 2$



4. $200 + 6$



您可以
使用模型来
帮助。



5. $600 + 90 + 5$



6. $500 + 30 + 3$



7. 写出八百七十四的展开式和标准式。




8. 写出 478 的展开式和文字式。

9. 综合思考分析 把数字写成两种形式。它有 5 个一百。十位数比百位数少 1。个位数比百位数多 2。

标准式： _____



展开式： _____

您可以
不同的方法表示 123。
这是一种方法。

百位	十位	个位
		




$123 = 100 + 20 + 3$

把一百分
成几个十。

百位	十位	个位
		

$123 = 120 + 3$

或把一
个十分开, 分成
十个一。

百位	十位	个位
		

$123 = 100 + 10 + 13$

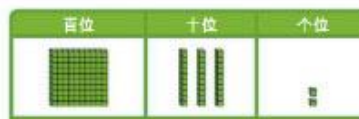
你明白了吗?

做给我看! 你怎么可以表示
5 个一百和 4 个十和 4 个一
百 14 个十具有相同的数值?

指导练习

使用数值方块计算几百、几十和几个一。
用两种方法表示这个数。

1.



$132 = 100 + 30 + 2$

$132 =$ _____

$132 =$ _____

名字 _____



独立练习 把数字写成文字式和标准式。

3. $300 + 80 + 2$



4. $200 + 6$



您可以
使用模型来
帮助。



5. $600 + 90 + 5$



6. $500 + 30 + 3$



7. 写出八百七十四的展开式和标准式。

8. 写出 478 的展开式和文字式。

9. 综合思考分析 把数字写成两种形式。它有 5 个一百。十位数比百位数少 1。个位数比百位数多 2。

标准式： _____

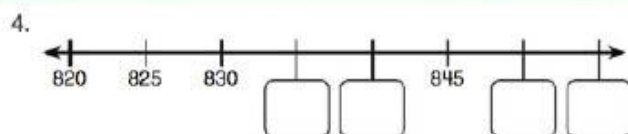
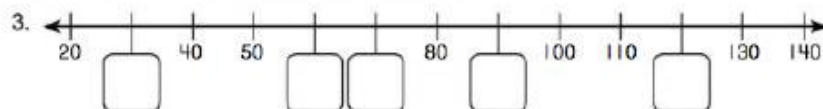
展开式： _____

名字 _____



独立练习

在数字线上跳数写出缺少的数字。



你可以以 5, 10, 或 100 来跳数。



看看这个跳数的规律。写出缺少的数字。

5. 100, 200, 300, 400, _____, _____

6. 930, 940, _____, 960, 970, _____

7. 480, 490, 500, _____, _____, 530

8. 745, 750, _____, _____, 765, _____

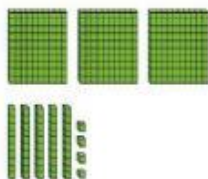
9. 代数 写出缺少的数字。

$$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

$$85 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$$

$$990 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,000$$

这些数位方块表示什么数字呢？



请记住，您可以使用位值图表来表示每个数字的值。

百位	十位	个位
3	5	4

354

3 的值是 3 个一百或 300。
5 的值是 5 个十或 50。
4 的值是 4 个一或 4。

一个数字的位置告诉我们的值。



你明白了吗？

做给我看！你怎样使用位值图表找到数字的值？

★指导练习★ 完成的位值图表。然后写每个数字的值。

1.



百位	十位	个位
3	4	8

3 的值是 3 个百或 300。

4 的值是 4 个十或 40。

8 的值是 8 个一或 8。

您可以使用位值规律和心算来以 1, 以 10 数到 100。

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57

那些个位数从左到右增加 1。
那些十位数从上到下增加 1。

您可以使用位值规律和心算来以 1, 以 10 数到 1000。

531	532	533	534	535	536	537
541	542	543	544	545	546	547
551	552	553	554	555	556	557

那些个位数从左到右增加 1。
那些十位数从上到下增加 1。

你明白了吗？

做给我看！用心算和位值规律来写出每个缺少的数字。

536, 537, _____, 539, 540

531, 541, _____, 561, 571

指导练习 使用位置规律和心算找到缺少的数字。

1.

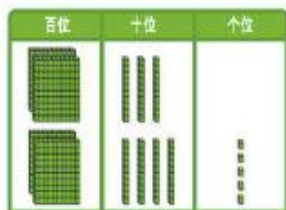
784	785	786	787	788	789	790
794	795	796	797	798	799	800
804	805	806	807	808	809	810

2.

412		414		416		418
422			425		427	
432	433		435	436	437	

数学练习和解决问题 解答下面的问题。

7. Carl 做了一个模型来表示数字。



这是什么数字？ _____

画出模型，用另一种方法来表示 Carl 的这个数字。

8. **MP.3 解释** Neha 想要用不同的方法表示相同的数字，她说 $300+130+9$ 等于 $500+30+9$ 。你同意 Neha 吗？

请记住，你可以用不同的方法表示相同的数字。



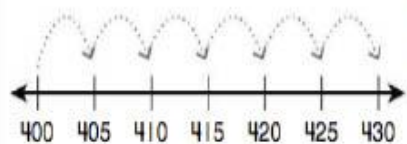
9. **综合思考分析** 把 572 分成几百、几十和几个一。写出尽可能多的方法。

10. **评估** 下面哪一种方法表示的是 687？选出所有正确的答案。

- ☐ $600+70+17$
☐ $600+80+7$
☐ $600+180+7$
☐ $500+180+7$

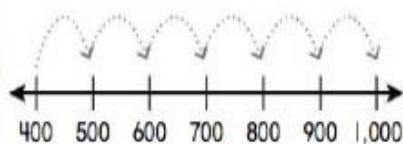
这条数字线表示以 5 为单位的跳数。

我可以看出个位数上的规律。



这条数字线表示以 100 为单位的跳数。

我可以看出百位数上的规律。

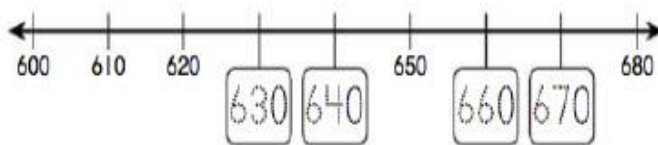


你明白了吗？

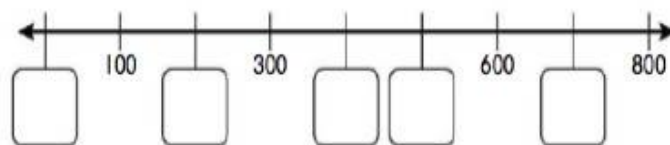
做给我看！你怎样使用上面第一个盒子中的数字线从 400 开始，以 10 为单位跳数？

指导练习 在数字线上跳数写出缺少的数字。

1.



2.



这个模型表示什么数字？



你可以用不同的方式写数字。

方式 1
把数字写成展开式。

$$300 + 20 + 8$$

方式 2
把数字写成标准式。

328

先写百，再写十，再写一。

方式 3
把数字写成文字式。

三百二十八

三种方式都表示相同的数字。

$$328 = 300 + 20 + 8$$

你明白了吗？

做给我看！六百四十里面有多少个一百，多少个十和多少个一？

指导练习 使用模型来解决每个问题。

1. 把数字写成展开式。然后把它写成标准式。



$$300 + 20 + 5$$

325

2. 把数字写成展开式。然后把它写成文字式。



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

数学练习和解决问题¹ 使用位值模型，帮助你解决下面的问题。

10. **AZ** 词汇 一本书有 493 页。 写出 493 的展开式。



_____ + _____ + _____

写出 493 的文字式。

11. **综合思考分析** 画出几百，几十和几个一来表示一个三位数。然后写出这个数字的展开式。然后在一个句子中使用这个数字的文字式。

12. **评估** 这个模型表示一个三位数。
这个数字的标准式是什么？



- (A) $300 + 80 + 6$ (B) 386 (C) $300 + 90 + 7$ (D) 397

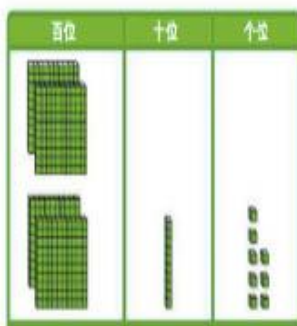
名字 _____



独立练习

用数值方块计算几百、几十和几个一。
然后用两种方法表示这个数。

2.

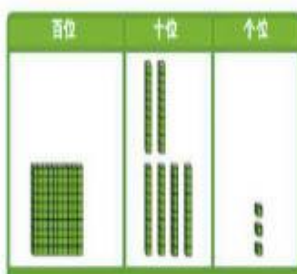


$418 = \underline{\hspace{2cm}}$

$418 = \underline{\hspace{2cm}}$

$418 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

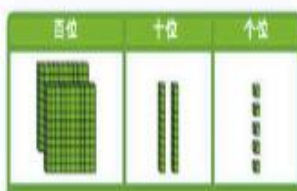


$163 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.



$225 = \underline{\hspace{2cm}}$

$225 = \underline{\hspace{2cm}}$

$225 = \underline{\hspace{2cm}}$

代数 写上缺少的数字。

5. $698 = 500 + \underline{\hspace{1cm}} + 8$

6. $939 = 900 + 20 + \underline{\hspace{1cm}}$

名字 _____



把缺少的数字写在图表中。准备好解释你是怎样找到这个缺少的数字的。



51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	82	83		85				89	
91			94		96	97	98		100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	122	123		125				129	
131			134				138		

名字 _____



独立练习

独立练习完成每个句子。如果需要使用模型。

3.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

4.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

5.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

6.



_____ 等于 _____ 百, _____ 十和 _____ 个一。

7. 数字意义 按规律完成。

100	200	300		500		700	800	900	
-----	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	-----	--

数学练习和解决问题 解答下面的问题。

20. **MP.2 推理** Kim在想一个数字。

它大于 447。

它小于 635。

这是数字是什么？

21. **MP.2 推理** Don在想一个数字。

它小于 982。

它大于 950。

这是数字是什么？

数字之间的
联系。



22. 综合思考分析 Monty选了一个数字卡。这个数字大于 282。它小于 284 这个数字是什么？

解释你是怎么知道的？

[illegible]

23. ● 评估 什么数字是比下面的数字大或是小的？解释你是怎么知道的？



--	--



要比
较数字，从最大
的位值上的数字
开始。

比较 326 和 225。

百位	十位	个位
3	2	5
2	2	5

先比较百位数。

300 大于 200。

所以，325 $>$ 225。

736 和 756 进行比较。

百位	十位	个位
7	3	6
7	5	6

如果百位数是相等的，
再比较十位数。

30 小于 50。

所以，736 $<$ 756。

比较 897 和 897

百位	十位	个位
8	9	7
8	9	7

百位数、十位数、个位数都
是相等的。

897 等于 897。

所以，897 $=$ 897。

你明白了吗？

做给我看！995 和 890，
你怎么比较？

指导练习 比较。写出大于，小于，或等于，再写
 $>$ ， $<$ ，或 $=$ 。

1. 264 大于 178

264 $>$ 178

百位	十位	个位
2	6	4
1	7	8

2. 816 _____ 819.

816 \bigcirc 819

百位	十位	个位

起点								
$66 - 28$	$15 + 12$	$64 - 27$	$57 + 36$	$99 - 66$	$53 - 14$	$23 + 46$	$75 - 22$	$52 + 13$
$15 + 35$	$59 - 28$	$57 + 22$	$87 - 74$	$56 - 12$	$78 - 52$	$61 + 15$	$42 - 29$	$29 + 16$
$53 + 43$	$44 + 39$	$90 - 18$	$47 - 23$	$61 + 39$	$61 - 36$	$24 + 38$	$15 + 58$	$73 - 52$
$85 - 39$	$56 + 17$	$43 - 11$	$25 + 26$	$81 - 28$	$61 + 14$	$53 - 37$	$33 + 38$	$45 - 18$
$33 + 57$	$78 - 52$	$56 + 12$	$87 - 32$	$16 + 45$	$93 - 24$	$63 + 15$	$26 + 44$	$27 - 19$

名字 _____



独立练习 写出一个数字，使每个比较都成立。如果需要，可以数字线来帮忙。

7. $421 > \underline{\hspace{2cm}}$

8. $\underline{\hspace{2cm}} < 884$

9. $959 < \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} < 619$

11. $103 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $566 > \underline{\hspace{2cm}}$

13. $394 < \underline{\hspace{2cm}}$

14. $\underline{\hspace{2cm}} < 417$

15. $\underline{\hspace{2cm}} > 789$

写出 $<$, $>$, 或 $=$, 使每个比较都成立。

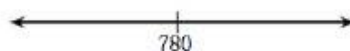
16. $107 \bigcirc 106$

17. $630 \bigcirc 629$

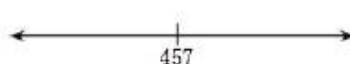
18. $832 \bigcirc 832$

19. 综合思考分析 写出一个数字，使每个比较都成立，把数字写在数字线上。

$\underline{\hspace{2cm}} < 780 < \underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}} > 457 > \underline{\hspace{2cm}}$



名字 _____



独立练习

写出一个数字，使每个比较都成立。如果需要，
可以数字线来帮忙。

7. $421 > \underline{\hspace{2cm}}$

8. $\underline{\hspace{2cm}} < 884$

9. $959 < \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} < 619$

11. $103 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $566 > \underline{\hspace{2cm}}$

13. $394 < \underline{\hspace{2cm}}$

14. $\underline{\hspace{2cm}} < 417$

15. $\underline{\hspace{2cm}} > 789$

写出 $<$, $>$, 或 $=$, 使每个比较都成立。

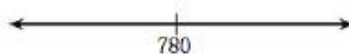
16. $107 \bigcirc 106$

17. $630 \bigcirc 629$

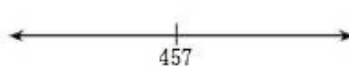
18. $832 \bigcirc 832$

19. 综合思考分析 写出一个数字，使每个比较都成立。把数字写在
数字线上。

$\underline{\hspace{2cm}} < 780 < \underline{\hspace{2cm}}$



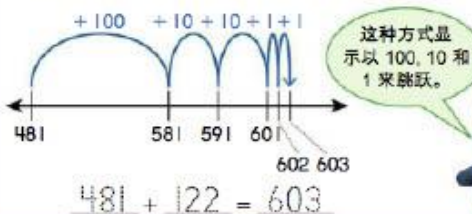
$\underline{\hspace{2cm}} > 457 > \underline{\hspace{2cm}}$



Unit 10

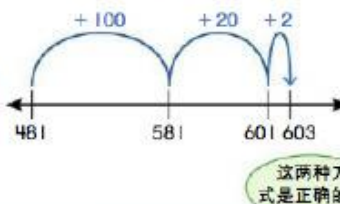
3 - Digit Addition

找出 $481 + 122$ 的答案。用开放式数字线。
一种方式



另一种方式

这种方式表明你可以做更大数值的跳跃。

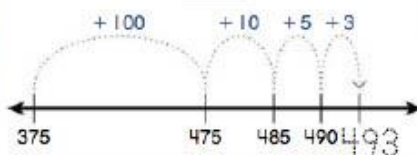


你明白了吗？

做给我看！解释如何使用开放的数字线找到 $599 + 205$ 的总和。

指导练习 使用数字线找到总和。

1. $375 + 118 = \underline{\quad}$



分开一个加数不会改变加法的数值。

2. $670 + 232 = \underline{\quad}$



名字 _____



独立练习

使用数字线找到每一个总和。

3. $278 + 152 =$ _____



4. $637 + 242 =$ _____



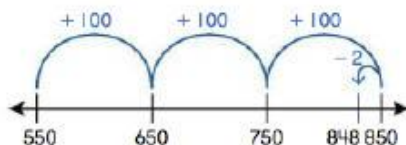
5. $197 + 523 =$ _____



6. $202 + 598 =$ _____



7. 综合思考分析 Lisa使用数字线找到了 $550 + 298$ 的答案。她做的是正确的吗？请解释。



使用任何方法来找到 $365 + 196$ 的答案。

我会把数字变成在我脑海中容易计算的数字。

我会利用位值把数字分解开。

一种做加法的方法是加百位、十位和个位。

$$\begin{array}{r} 300 \quad 60 \quad 5 \\ + 100 \quad + 90 \quad + 6 \\ \hline 400 \quad 150 \quad 11 \end{array}$$

我可以按任何顺序加这些总数。

$$400 + 150 + 11 = 561$$

另一种方法是用更简单的数字。

196 是 $200 - 4$ 。所以，我可以加 200，然后减 4。

$$\begin{array}{r} 365 \quad 565 \\ + 200 \quad - 4 \\ \hline 565 \quad 561 \end{array}$$

$$\text{所以, } 365 + 196 = 561$$

我们都用心算！这两种方法得到相同的答案！

你明白了吗？

做给我看！你怎样使用简单的数字来找到 $303 + 418$ 的答案？

指导练习 使用任何方法做加法。展示你的成果。

1. $223 + 106 = \underline{329}$

2. $149 + 362 = \underline{\quad}$

3. $171 + 202 = \underline{\quad}$

4. $421 + 397 = \underline{\quad}$

名字 _____

独立练习 加法。画位值方块来展示你的做法。如果需要，使用重组。

4.

百位	十位	个位
3	7	2
2	8	1
+		

百位	十位	个位

5.

百位	十位	个位
3	4	9
1	8	2
+		

百位	十位	个位

6.

百位	十位	个位
2	7	3
2	5	9
+		

百位	十位	个位

你可以画一个模型并使用重组来加三位数的数字。找出 $173 + 244$ 的答案。首先加个位数。

百位	十位	个位
1	7	3
2	4	4
+		
		7

然后加十位数。

百位	十位	个位
1	7	3
2	4	4
+		
		7

重组 10 个十变成 1 个一百！

百位	十位	个位
1	7	3
2	4	4
+		
		7

然后加百位数。

所以， $173 + 244 = 417$ 。

百位	十位	个位
1	7	3
2	4	4
+		
4	1	7

你明白了吗？

做给我看！解释为什么重组在上述问题中有效。

指导练习 加法。画位值方块来展示你的做法。如果需要，使用重组。

1.

百位	十位	个位
2	3	6
2	5	2
+		
4	8	8

2.

百位	十位	个位
3	2	8
1	2	4
+		

3.

百位	十位	个位
1	6	5
4	7	3
+		

百位	十位	个位

百位	十位	个位

百位	十位	个位

找出 $518 + 327$ 的答案。

使用位值。首先，加百位数。

然后加十位数。然后加个位数。

	百位	十位	个位
518	5	1	8
+ 327	3	2	7
百位:	8	0	0
十位:		3	0
个位:		1	5
总和 =	8	4	5

加部分总和来找到总和。

这里，显示出你怎样写出加法。

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 327 \\ \hline 800 \\ 30 \\ 15 \\ \hline 845 \end{array}$$

所以， $518 + 327 = 845$ 。

你明白了吗？

做给我看！解释为什么你可以使用部分总和找出 $281 + 276$ 的总和。找出总和。

指导练习 加法。使用部分总和法。展示你的成果。需要使用的位值块。

1. $425 + 148 = 573$

	百位	十位	个位
425	4	2	5
+ 148	1	4	8
百位:	5	0	0
十位:		6	0
个位:		1	3
总和 =	5	7	3

2. $394 + 276 =$

394	276
+	

当你写出每个部分的总和，在一条线上保持它们的位值。

名字 _____



独立练习

加法。画位值方块来展示你的做法。如果需要，使用重组。

4.

百位	十位	个位
3	7	2
+ 2	8	1

百位	十位	个位

5.

百位	十位	个位
3	4	9
+ 1	8	2

百位	十位	个位

6.

百位	十位	个位
2	7	3
+ 2	5	9

百位	十位	个位

独立练习 加法，使用部分总和法，展示你的成果。

3.
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 193 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 281 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 367 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 508 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

8. 综合思考分析 找出数字 298 和 289 的总和。解释他的错误。正确的总和是什么？

Mark的作业

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 345 \\ \hline \text{百位数: } 400 \\ \text{十位数: } 6 \\ \text{个位数: } 12 \\ \hline 418 \end{array}$$

9. 数字意义 找到 $137 + 324$ 的总和。然后用两种不同的方式写出总和。

方式 1 _____

方式 2 _____

你可以用不同的形式写数字。



5. $151 + 324 =$ _____

6. $250 + 298 =$ _____

7. $258 + 109 =$ _____

8. $187 + 246 =$ _____

9. $236 + 318 =$ _____

10. $432 + 365 =$ _____

Extra Math Fluency Practice

1.
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 50 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 869 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ + 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ + 984 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 818 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ + 769 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 958 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 39 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 69 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 14 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 95 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 65 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 68 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 94 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 79 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 43 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 49 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 28 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 82 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 74 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 74 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ 19 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 56 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 34 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 70 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 78 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 48 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ 74 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 31 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 53 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 47 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

1.
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 81 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 76 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Video:

1: 我的一天

<https://www.youtube.com/watch?v=VD98ZnvusY8&t=63s>

2.动物园

<https://www.youtube.com/watch?v=mUQpz1itMdQ>

3cater 的一家人说 :

<https://www.youtube.com/watch?v=0dLBbSFilTE>